

Memoria de puntos



1 a 2 jugadores

+4 años

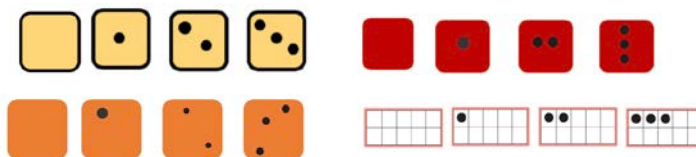
5 a 10 minutos

Materiales:

Tarjetas con números del 0 al 3



Cualquier tarjeta con puntos del 0 al 3



Nota: una vez que los niños se sientan cómodos haciendo pares con las tarjetas del 0 al 3, agregue tarjetas con números mayores de 4.

Objetivo del juego: recordar y hacer pares con las tarjetas.

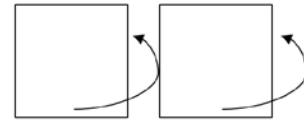
Preparación:

1. Asegúrese de tener un número par de tarjetas de 2 puntos, 3 puntos y 4 puntos.
2. Comience con 6 tarjetas (3 pares). Agregue más pares a medida que los niños estén listos.
3. Baraje las tarjetas. Coloque las tarjetas boca abajo en una línea.



Cómo jugar:

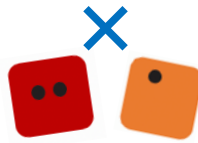
Los niños se turnan para voltear a dos tarjetas.



Si las dos tarjetas tienen el mismo número, guarde las tarjetas que son pares, vuelva a jugar. *Nota: el tipo de número (número o puntos) y la disposición de los puntos pueden diferir.*



Si las dos tarjetas no son pares, vuelva a colocarlas boca abajo. Ahora es el turno del siguiente jugador. *Nota: anime a todos los jugadores a recordar qué números están en las tarjetas que se vuelven a colocar boca abajo.*



El juego termina cuando todas las tarjetas tienen su par.



Lo que los niños están aprendiendo:

- Este juego amplía el juego *Números hambrientos*, agregando un componente de memoria. Esto respalda las habilidades de las funciones ejecutivas de los niños. Los niños practican el pensamiento de manera flexible, recordando dónde se pueden encontrar tarjetas específicas (memoria de trabajo) y turnándose (control inhibitorio).
- Los niños pequeños están aprendiendo a tomar turno y compartir materiales. Asegúrese de modelar el proceso de trabajar por turnos y de darles a los niños mucha práctica de respetar (y esperar) su turno.
- Muéstreles a los niños cómo dar vuelta a las tarjetas. Muchos querrán levantar las tarjetas y sostenerlas en lugar de darles vuelta para que todos las vean.
- Diga el número en voz alta después de dar vuelta cada tarjeta. Por ejemplo, “3 puntos aquí. 4 puntos aquí. ¡No hay coincidencia!”.