



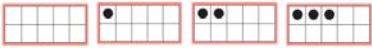



Números hambrientos



1 a 18 jugadores

+4 años

5 a 10 minutos

Materiales:	
Comience con:	Juegos para después:
<p>Tarjetas con números del 0 al 3</p>  <p>Tarjetas de dados amarillos del 0 al 3</p>  <p>Tarjetas rosadas de diez cuadros del 0 al 3</p> 	<p>Agregue tarjetas rojas con un triángulo con puntos del 0 al 3.</p>  <p>Agregue tarjetas azules con un círculo del 0 al 3.</p>  <p>Agregue tarjetas naranjas con puntos dispersos del 0 al 3.</p>  <p>Agregue tarjetas del 4 al 10.</p>

Objetivo del juego: juntar las tarjetas numéricas con las tarjetas con puntos correspondientes.

Preparación:

1. Coloque las tarjetas numéricas en una línea en orden del 0 al 3. Al principio, organice las tarjetas junto con los niños. Una vez que los niños estén listos, pídale que organicen las tarjetas de manera independiente.



2. Baraje juntas todas las tarjetas restantes. Coloque las tarjetas en una pila boca arriba.

Cómo jugar:



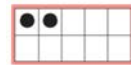
Señale las tarjetas numéricas y diga: “¡Estos números tienen hambre!”.



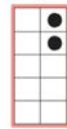
Luego, señale la pila de tarjetas boca arriba y diga: “Las tarjetas con números pueden comer las tarjetas con puntos en esta pila. Pero, solo pueden comer las tarjetas que coincidan con su número”.



“Veamos la tarjeta que está arriba en esta pila. ¿Cuántos puntos hay?”.




“Sí, hay dos puntos. ¡Pongamos esta tarjeta arriba de la tarjeta con el número 2 para que la coma!”.



El juego continúa mientras los niños se turnan para “alimentar” las tarjetas numéricas. El juego termina cuando se han “comido” todas las tarjetas de la pila.

Nota: en este juego, puede usar platos, cestas u otros recipientes. Etiquete los recipientes con las tarjetas numéricas y haga que los niños coloquen las tarjetas con puntos en los recipientes correctos para que estos las puedan “comer”.

Lo que los niños están aprendiendo:

- Podría utilizar *Números hambrientos* como actividad de transición. Por ejemplo, dele a cada niño una tarjeta con puntos y pídale que se la dé de comer al número correspondiente antes de salir de la mesa.
- Este juego ayuda a los niños a reconocer números escritos (símbolos numéricos) y cantidades (la cantidad de puntos).
- En el preescolar, los niños comienzan a entender cómo las cantidades se relacionan con los números y las palabras que nombran los números. Fomente el aprendizaje de los niños nombrando los números (por ejemplo, “dos”). Esto ayuda a los niños a conectar las palabras con los números escritos (2) y las cantidades ().