

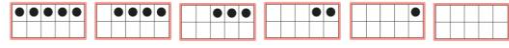
الرقم نفسه؟ رقم أكبر؟ رقم أقل؟

الأعمار 3 أعوام وأكبر
من 5 إلى 10 دقائق

من 1 إلى 20 لاعبًا

المواد:

بطاقات النقاط من 0 إلى 5 (مجموعتان على الأقل)



هدف اللعبة: التعرف الفوري على قيمة معينة وتحديد القيمة +1 أو -1.

الإعداد:



1. اخلط البطاقات

2. ضع البطاقات بحيث يكون وجهها لأعلى على الطاولة حتى يتمكن الجميع من رؤيتها

اللعب:

أمسك بطاقة واحدة. اسأل، "هل يمكنكم العثور على بطاقة تُشبه بطاقتي؟"

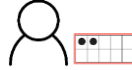


انتظر حتى ينظر الطلاب إلى البطاقات. يمكنهم اختيار بطاقة واحدة مطابقة أو عدة بطاقات مطابقة.



ملاحظة: لاحظ ما إذا كان الأطفال يطابقون البطاقات بشكل صحيح. إذا ارتكبوا خطأ ما، ينبغي عليك عدم تصحيحه. في أثناء ممارستهم، انظر ما إذا كان بإمكانهم تصحيح الخطأ بأنفسهم.

أمسك بطاقة جديدة. "هل يمكنكم العثور على بطاقة أخرى برقم واحد أكبر من بطاقتي؟"



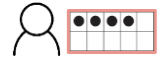
انتظر حتى ينظر الطلاب إلى البطاقات ويختاروا بطاقة.



أمسك بطاقة جديدة. "هل يمكنكم العثور على بطاقة أخرى برقم واحد أقل من بطاقتي؟"



انتظر حتى ينظر الطلاب إلى البطاقات ويختاروا بطاقة.



ما يتعلمه الأطفال:

- يساعد الحديث عن الأرقام الأكبر والأصغر والمتشابهة في بناء مفردات الرياضيات. ويساعد الأطفال أيضاً على فهم خط الأعداد لأنهم يمارسون معرفة الأعداد التي تأتي قبل وبعد
- طرق مختلفة: ارفع أصابعك برقم معين واطلب من الأطفال إيجاد بطاقة بها عدد النقاط نفسه مثل الأصابع. اذكر رقماً واطلب من الطلاب العثور على بطاقة بها هذه النقاط (ربط أسماء الأرقام بالقيمة). أمسك بطاقة رقم واطلب من الأطفال مطابقة الأرقام بتلك القيمة من النقاط (ربط الأرقام بالقيمة).
- عندما يكتسب الأطفال الخبرة، اطلب منهم القيام بدور البالغين!