

Igual? Mais um? Menos um?



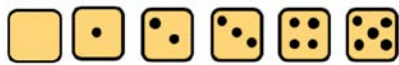
1-20 jogadores

A partir de 3
anos de idade

5-10 minutos

Materiais:

Cartas com 0 a 5 pontos (pelo menos dois conjuntos)



Objetivo do jogo: reconhecer imediatamente uma quantidade determinada e dizer a quantidade +1 ou -1.

Preparação:

1. Embaralhe as cartas



2. Coloque as cartas viradas para cima na mesa para que todos possam ver

Jogar:

Segure uma carta. Pergunte: "Vocês conseguem encontrar uma carta igual à minha?"

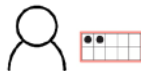


Espera as crianças olharem as cartas viradas para cima. Elas podem escolher uma carta correspondente ou várias cartas correspondentes.



Observação: veja se as crianças fazem as combinações corretamente. Se elas errarem, você não precisará corrigi-las. Enquanto praticam, veja se elas conseguem corrigir a si mesmas.

Segure outra carta. "Vocês podem encontrar uma carta que tenha um a mais que a minha?"



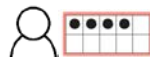
Espera as crianças olharem as cartas e escolherem uma.



Segure outra carta. "Vocês podem encontrar uma carta que tenha um a menos que a minha?"



Espera as crianças olharem as cartas e escolherem uma.



O que as crianças estão aprendendo:

- Falar sobre mais, menos e igual ajuda a criar um vocabulário matemático. Isso também ajuda as crianças a entender a sequência numérica porque elas estão praticando para saber quais números vêm antes e depois um do outro.
- *Variações:* Levante os dedos e peça às crianças que encontrem uma carta cujo número de pontos seja igual ao número de dedos. Diga um número e peça às crianças que encontrem uma carta com essa quantidade de pontos (fazendo a ligação entre o nome dos números e as quantidades). Segure uma carta numerada e peça às crianças que combinem o número com a quantidade de pontos (fazendo a ligação entre números e quantidades).
- Conforme as crianças adquirirem experiência, deixe que elas assumam o papel do adulto!