







Imágenes rápidas



1 a 20 jugadores

+3 años

5 a 10 minutos

Materiales:	
Comience con:	Juegos para después:
<p>Tarjetas de dados amarillas del 0 al 5</p>  <p>Tarjetas rosadas de diez cuadros del 0 al 5</p>  <p>Tarjetas rojas con un triángulo con puntos del 0 al 5</p> 	<p>Agregue tarjetas verde claro con puntos en línea. </p> <p>Agregue tarjetas naranjas con puntos dispersos. </p> <p>Agregue tarjetas azules con un círculo. </p> <p>Agregue tarjetas del 6 al 10.</p>

Objetivo del juego: reconocer inmediatamente las cantidades en las tarjetas.

Preparación:

1. Baraje las tarjetas.



Cómo jugar:



Diga: “Voy a mostrarles una tarjeta durante unos segundos. Miren la tarjeta e intenten recordar lo que ven. Luego, díganme cuántos puntos había en la tarjeta. ¿Listos?”.



Levante una tarjeta durante tres segundos. Luego colóquela boca abajo.



Pregunte: “¿Cuántos puntos hay?”.

Los niños pueden expresar su respuesta o usar los dedos.



Para ampliar esta actividad, pregunte: “¿Cómo sabían cuántos hay?”. Los niños pueden responder: “Vi dos puntos y dos puntos y supe que eran cuatro”.

Lo que los niños están aprendiendo:

- *Imágenes rápidas* es un excelente juego para jugar durante las transiciones o cuando solo se tiene unos minutos. Este juego permite a los niños practicar subitizar, ver rápidamente cuánto hay en un grupo pequeño. Según investigaciones, los niños que son buenos subitizando tienden a tener un mejor desempeño en matemáticas.
- Los niños, generalmente, reconocen 1 o 2 puntos sin necesidad de contarlos. Pero la subitización tiene límites. Para cantidades más grandes, es posible que necesitemos agrupar o acortar objetos en grupos más pequeños para subitizar. Por ejemplo, 8 puntos suelen ser demasiados para subitizar como 8, pero si los puntos están dispuestos como dos grupos de 4, y sabemos que dos 4 hacen 8, podemos ver rápidamente que es 8.
- Las configuraciones circulares y dispersas de los puntos son más difíciles de subitizar.
- Jugar a este juego ayuda a los niños a construir una imagen visual fuerte del número. A medida que los niños adquieran experiencia, hable sobre ver grupos de números más pequeños en grupos más grandes. Por ejemplo, “Vi un grupo de dos puntos y un grupo de tres puntos y supe que eran cinco”. Cada niño puede “ver” cuántos hay de una manera diferente.