

¿Cuál no pertenece?



1 a 4 jugadores

+4 años

5 a 10 minutos

Materiales:

Comience con:

Tarjetas de dados amarillos del 0 al 5



Tarjetas rosadas de diez cuadros del 0 al 5



Tarjetas rojas con un triángulo con puntos del 0 al 5



Juegos para después:

Agregue tarjetas naranjas con puntos dispersos.



Agregue tarjetas azules con un círculo del 0 al 5.



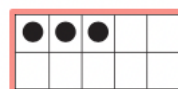
Agregue tarjetas del 6 al 10.

Objetivo del juego: dar una explicación clara de por qué una tarjeta en particular no pertenece a un conjunto de tarjetas.

Nota: esta es una variación del juego *¿Puedes encontrar?* Pero, en lugar de pedirles a los niños que busquen una tarjeta de cantidad específica, les preguntará qué tarjeta no pertenece. Cualquier razonamiento que los niños puedan ofrecer y que tenga sentido es genial. Vea si pueden encontrar más de un motivo por el que una tarjeta no pertenece.

Preparación:

1. Coloque tres tarjetas sobre la mesa.



Cómo jugar:



Pregunte: “¿Qué tarjeta no pertenece? ¿Por qué?”.

Acepte todas las respuestas que los niños puedan justificar. Puede ser que la tarjeta con tres puntos no pertenezca porque las otras tarjetas tienen dos puntos.



O bien, podría ser que la tarjeta con dos puntos en línea diagonal no pertenezca porque los puntos están en línea recta en las otras tarjetas.



Una vez que el niño explique por qué una tarjeta no pertenece, diga: “¿Listos para un juego nuevo?”. Coloque tres tarjetas nuevas. Pregunte: “¿Cuál no pertenece? ¿Por qué?”.

Siga jugando con diferentes tarjetas. Una vez que los niños se sientan cómodos con las tarjetas del 0 al 3, agregue las tarjetas del 4 al 5. Una vez que los niños demuestren buen conocimiento de las tarjetas del 0 al 5, agregue las tarjetas de 6 en adelante.

Lo que los niños están aprendiendo:

- Este juego anima a los niños a practicar la subitización. Explique cómo los puntos segmentados en grupos pueden facilitarles la subitización. Por ejemplo, ver 2 puntos y 2 puntos es 4 puntos, o 2 puntos y 3 puntos es 5 puntos. Esto ayudará a los niños a aprender a sumar y restar más adelante.
- Está bien si algunos niños cuentan los puntos uno por uno.
- Este juego también ayuda a los niños a practicar la cardinalidad. Están comparando “cuántos hay en total” en tres tarjetas de puntos e identificando qué tarjetas son iguales o diferentes.
- No se preocupe si, accidentalmente, coloca tres tarjetas sin nada en común. Haga que los niños expliquen cómo las tres tarjetas son diferentes.