



Fun math activity ideas to try with your child! ¡Ideas divertidas de actividades matemáticas para intentar con su hijo/a!

At the grocery store: Have your child help you count out what you need. Example: “We need 3 onions. Let’s count them out: 1, 2, 3.” After you count, repeat the total to your child: “We have 3 onions in all.” This helps children learn that the last number you count out is the TOTAL number—something adults understand easily but young children have to learn through lots of experience!

- What else can your child help you count?

Cuando vaya de compras al supermercado, haga que su hijo/a le ayude a contar lo que usted necesita. Por ejemplo: "Necesitamos 3 cebollas. Vamos a contarlas: 1, 2, 3." Después que lo cuenten, repite el total con tu hijo/a: "Tenemos 3 cebollas en total." Esto ayuda a los niños a aprender que el último número que cuentas es el número total, algo que los adultos entienden fácilmente pero que los niños pequeños tienen que aprender a través de mucha experiencia.

- ¿Qué más su hijo/a le puede ayudar a contar?
-

On a walk with your child, look at the signs around you. What shapes are they? Do you see a square? A rectangle? An 8-sided octagon (stop sign)? Observing and naming shapes helps your child notice that shapes are all around them.

- What other shapes can your child find in your home or neighborhood?

Durante un paseo con su hijo/a, observen las señales a su alrededor. ¿Qué tipo de figuras forman? ¿Pueden ver un cuadrado? ¿Un rectángulo? ¿Un octágono con 8 lados (un señal de pare)? Observar y nombrar las figuras ayuda a su hijo/a a darse cuenta que las figuras nos rodean en todas partes.

- ¿Qué otras figuras puede encontrar en su casa o barrio?
-

Outside with your child, count the cars and trucks that go by. If you want, you can count the cars on one hand and the trucks on the other hand. Stop when one hand gets to 5. Which hand gets to 5 first, your car hand or truck hand? Your child is practicing counting objects and comparing how many (cars and trucks).

- What else can you count and compare?

Cuando esté fuera de la casa con su hijo, cuente los carros y los camiones que pasan. Si quiere, puede contar los carros con una mano y los camiones con la otra. Pare de contar cuando una mano llegue a 5. ¿Qué mano llega primero a 5, su mano de carros o su mano de camiones? Con esto su hijo está practicando como contar objetos y comparando cuantos hay de cada uno (carros y camiones).

- ¿Qué otra cosa puedes contar y comparar?
-



When you walk up or down stairs, help your child count out loud the number of steps. This helps your child understand that each step you take makes the number you are counting go up by one. Preschool children typically make mistakes while counting—what is important is that they practice and have fun doing it!

- What else can you count out loud together? (Example: number of steps it takes to walk across a room.)

Cuando suba y baje las escaleras con su hijo, ayude a su hijo a contar en voz alta el número de escalones. Esto ayuda a su hijo a comprender que cada escalón que vaya contando mientras sube aumenta un número más. Es típico que los niños de preescolar cometan errores mientras están contando pero lo importante es que estén practicando y se diviertan mientras lo hacen.

- ¿Qué otra cosa pueden contar en voz alta juntos? (Por ejemplo: número de pasos que tienen que dar para cruzar de un lado de la habitación al otro.)

When doing the laundry, sort the clothes into different piles with your child. You can sort in different ways—by person (mommy’s clothes, sister’s clothes, my clothes) or by type (socks, shirts, pants). Compare how many are in each pile. Your child is practicing grouping (socks, shirts, pants), counting, and comparing.

- What else can your child help you group, count, and compare? (Example: sorting groceries into piles of boxes, cans, and fresh fruits/vegetables.)

Cuando lave la ropa, clasifíquela en diferentes pilas con su hijo/a. Puede clasificarlas de diferentes maneras, por ejemplo: por persona (la ropa de mamá, la ropa de la hermana, mi ropa) o por tipo de ropa (medias, camisas, pantalones). Compare cuantas hay en cada pila. Su hijo/a estará practicando clasificar (medias, camisas, pantalones), contar y comparar.

- ¿Qué más puede ayudar a su hija/o a clasificar, contar y comparar? (Por ejemplo: clasificar las compras en: cajas, latas, vegetales y frutas frescas.)

When people are gathered together to eat, count with your child the number of cups, forks, or plates that are on the table. Your child is practicing counting and identifying objects that belong to the same group (such as cups, forks, or plates).

- What else can your child identify and count while people are gathered to eat? (Examples: people wearing stripes vs. solid colors, the number of grown-ups vs. kids.)

Cuando se reúnen a comer en familia, cuente con su hijo cuantos vasos, tenedores y platos hay sobre la mesa. Su hijo/a estará practicando contar e identificar objetos que forman parte del mismo grupo (tales como vasos, tenedores o platos.)

- ¿Qué más su hijo/a puede identificar y contar mientras se reúnen a comer en familia? (Por ejemplo: gente usando ropa con rayas o de colores sólidos, los adultos o los niños.)



We hope you've had fun grouping, counting, and comparing objects with your child! Using comparison language—such as big, bigger, biggest; heavier, lighter; and more or less—is a great way for your child to develop math skills!

¡Esperamos que se haya divertido agrupando, contando y comparando objetos con su hijo/a! ¡Usando lenguaje comparativo, tal como: grande, más grande, enorme; pesado, ligero y más o menos—es un excelente método para desarrollar las habilidades matemáticas de su hijo/a!

When you put your child to bed, ask them if they want two kisses or three kisses. Count out loud as you give each kiss. You can count hugs, too!

Antes de llevar a su hijo/a a la cama en la noche, pregúntele si quiere dos o tres besos. ¡Cuenta en voz alta mientras le da cada beso! ¡Puede contar abrazos también!

Choose an object, identify its color, and ask your child to find other objects of the same color around the house. Then, count how many they have found. Example: Look at this tomato, it's red. See how many other red things you can find around here. Come back and tell me what you find!

- You can have your child find things that match an object's color, shape, feel (soft, hard, bumpy), or other attributes (such as objects with wheels).

Escoja un objeto, identifique su color, y pídale a su hijo que le busque otros objetos en la casa del mismo color. Después, cuente el número de objetos que encuentre. Por ejemplo: Mira el tomate, es rojo. Ve cuántas otras cosas rojas puedes encontrar por aquí. Vuelve y dime que cosas has encontrado!

- Puede hacer que su hijo le encuentre cosas que tengan el mismo color, forma, o tacto (suave, duro, llenos de bultos) del objeto, o otras características (como por ejemplo objetos con ruedas).
-

Hide an object (like a toy) and give your child clues about where to find it. When giving clues about where it is, use words such as: behind, in front of, next to, on top of, under, and in. These spatial words help your child practice early math skills.

- You can also switch the game and have your child hide the object while you guess where it might be. Ask your child whether it's hidden under, behind, next to, or in something.

Esconda un objeto (como un juguete) y dé pistas a su hijo describiendo el lugar donde puede encontrarlo. Cuando le de las pistas sobre el lugar del objeto, use palabras como: detrás de, enfrente de, al lado de, arriba de, debajo de, y dentro de. Estas palabras que describen el espacio y ayudan a su hijo a practicar las habilidades matemáticas en la edad temprana.

- También puede cambiar de papeles en el juego y hacer que su hijo esconda el objeto y usted adivine donde lo puede encontrar. Pregunte a su hijo si está debajo de, detrás de, al lado de, o dentro de algo.
-



Cut out a large shape, such as a triangle, circle, or rectangle. Next, cut the shape into a smaller number of pieces (like 2-4). Arrange the smaller pieces to put the original shape back together. Creating smaller shapes out of a bigger one and figuring out how they fit together again helps your child learn spatial relationships, which is an important math skill that will help them do well in kindergarten!

Recorte una figura grande, tal como un triángulo, un círculo o un rectángulo. Después, corte la figura en pedazos más pequeños (como 2 o 4 pedazos). Coloque los pedazos más pequeños de manera tal que se forme la figura inicial. ¡Creando figuras pequeñas de una más grande, y resolviendo como encajan de nuevo ayuda a su hijo/a a aprender la relación con el espacio, que es una habilidad matemática muy importante que lo va a ayudar mucho en el jardín de infancia!

Get creative with shapes! Cut out different shapes (such as a circle, square, triangle, and rectangle) from colored paper. See what you and your child can make by arranging the shapes in different ways. Can you make a car? A person? A house? An animal? Playing with shapes helps your child become more familiar with their attributes, which will help prepare them for kindergarten math!

¡Póngase creativo con las figuras! Recorte diferentes figuras (tal como círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos) de un papel de color. Observe, que su hijo/a puede crear colocando las figuras de diferentes maneras. ¿Puedes hacer un carro? ¿Una casa? ¿Un animal? ¡Jugar con figuras ayuda a su hijo/a, a familiarizarse con sus atributos, el cual lo/a ayudará a prepararse para las matemáticas del jardín de infancia!

You can turn any picture book into a fun math activity! The next time you read a book to your child, see what kinds of objects you can count on each page. For example, you might be able to count the number of people, cars, animals, trees, or flowers that are on a page. Are there more of some objects than others? Help your child count and compare. You can do this while you are reading the story, or as an activity by itself.

¡Usted puede convertir cualquier libro de imágenes en una actividad divertida de matemáticas! La próxima vez que usted lea un libro a su hijo/a, fíjese en qué tipo de objetos usted puede contar en cada página. Por ejemplo, ustedes pueden contar el número de personas, carros, animales, árboles o flores que están en una página. ¿Hay más de algunos objetos que de otros? Ayude a su hijo/a a contar y comparar. Pueden hacer esto mientras están leyendo la historia del libro o haciendo la actividad misma.



Messages about Growth Mindset

Mensajes sobre una mentalidad de crecimiento

Everyone (at any age!) can learn something new. It might take some time and effort but that's okay. The brain is like a muscle and by challenging our brain, we make it bigger and stronger. New brain science confirms that when we do challenging things—from sports to math—our brains grow! What's important is that we persist and keep trying when we're learning a tough new skill.

Todo el mundo (¡a cualquier edad!) puede aprender algo nuevo. Tal vez le tome algo de tiempo y esfuerzo, pero eso está bien. El cerebro es como un músculo y cuando lo desafiamos lo hacemos crecer y volverse más fuerte. Nuevas ciencias del cerebro confirman que cuando hacemos cosas desafiantes desde los deportes hasta las matemáticas, ¡nuestros cerebros crecen! ¡Lo importante es que persistamos y sigamos intentando cuando estemos aprendiendo una nueva habilidad difícil!

Sometimes it's frustrating to do challenging things. Preschoolers often need help with new skills like zipping up their coat and writing their name. Encourage your child to keep trying! Support them when they are struggling by offering just enough help – not so little that they're frustrated, but not so much that they aren't really doing it themselves. When your child persists through a hard task they will learn more than if you figure it out for them.

A veces es frustrante hacer cosas desafiantes. Los niños de preescolar necesitan ayuda frecuentemente con nuevas habilidades como abrochar la cremallera de su abrigo y escribir su nombre. ¡Anime a su hijo a seguir intentándolo! Cuando esté teniendo dificultades apóyelo ofreciendo la ayuda necesaria, no tan poca ayuda que lo haga sentir frustrado, pero tampoco tanta que no lo esté haciendo él/ella mismo. Cuando su hijo persista en hacer una tarea difícil va a aprender más si lo hace solo, que si usted le ayuda a hacerlo.

When we are learning how to do something new, we often make mistakes. That's ok! Mistakes are how we learn and figure out what to do differently next time. Think of mistakes as stepping stones that help us learn how to master a new skill. For your child, the new skill could be writing letters, or potty training, or pouring milk without spilling!

Cuando estamos aprendiendo como hacer algo nuevo, muchas veces cometemos errores. ¡No hay problema! Equivocándonos es como aprendemos y comprendemos para hacerlo diferente la próxima vez. Piense en los errores como un camino de piedras que nos enseña como perfeccionar una nueva habilidad. ¡Para su hijo, la nueva habilidad podría ser escribir cartas, como también, ir al retrete o servir leche sin derramar ni una gota!
