

## Copia mi patrón



2 a 6 jugadores

+2 años

5 a 10 minutos

### Materiales:

Bloques de patrón o recortes de papel con formas



Cualquier plantilla de patrones



Objetivo del juego: reconocer un patrón de figuras geométrica y copiarlo.

### Preparación:

1. Elija una plantilla de patrón. O bien, cree su propio patrón de repetición simple (por ejemplo, círculo, cuadrado, círculo, cuadrado).
2. Coloque el resto de los bloques de patrón o materiales con formas en una pila.
3. Coloque su patrón delante de los niños. Si es necesario, pegue con cinta adhesiva la plantilla o las piezas con patrón a una superficie para evitar que se deslicen.

Cómo jugar:



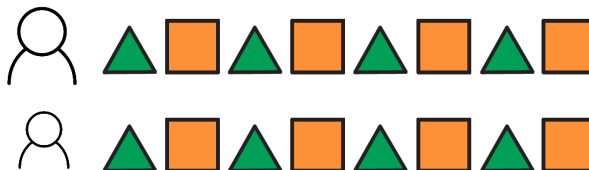
Diga: “¡Este es mi patrón! Digamos el patrón juntos”.



Juntos repitan a coro: “triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado”. Señale cada figura geométrica a medida que las nombren.

Diga: “Ahora es el turno de ustedes. ¿Pueden copiar mi patrón? Utilicen esta pila de formas para copiar mi patrón”.

Espera a que los niños copien su patrón. Si es necesario, permita que coloquen su patrón directamente debajo del suyo para hacer coincidir las formas con la correspondencia 1:1.



Diga: “¡Sí, copiaron mi patrón!”. Repitan a coro el patrón juntos, señalando cada figura geométrica a medida que las nombren.

Siga jugando con diferentes patrones. Cuando los niños estén listos, pídeles que elijan una plantilla de patrón o que hagan su propio patrón para que los demás lo copien.

*Variación:* pídeles a los niños que extiendan su patrón. Permítales continuar su patrón en lugar de copiarlo:



Lo que los niños están aprendiendo:

- Los niños pequeños están empezando a entender que un patrón se repite; la misma unidad ocurre una y otra vez (por ejemplo, ABAB/triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado).
- Cuando los niños crean patrones, es posible que al principio no sigan la regla de repetición. Recuérdeles que los patrones deben repetirse y señale la unidad de repetición.