

Copie o Padrão

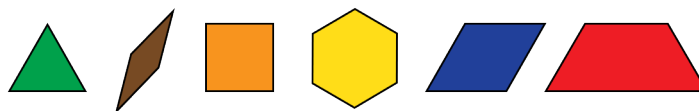
Jogadores 2-6 Idades 2+ 5-10 min

OBJETIVO

Reconhecer um padrão de formas e copiá-lo.

MATERIAIS

Blocos geométricos ou recortes geométricos de papel



Qualquer modelo de padrão



VOCABULÁRIO

Padrão
Repetir
Quadrado
Triângulo

PERGUNTAS

Você vê um padrão?
Que padrão você vê?
Que parte do padrão se repete?

COMO JOGAR

1. Escolha um padrão ou crie seu próprio padrão de repetição simples (por exemplo, círculo, quadrado, círculo, quadrado).
2. Coloque em uma pilha o resto dos blocos geométricos ou outros materiais que você está usando.

3. Coloque seu padrão na frente das crianças. Se necessário, prenda o padrão ou as peças do padrão em uma superfície para evitar escorregar.

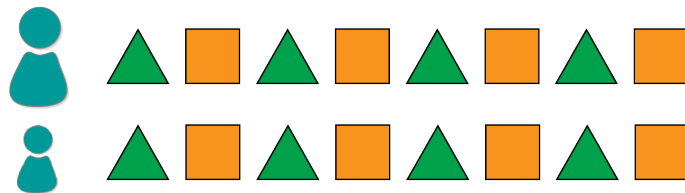
Diga: “Aqui está o meu padrão! Vamos falar o padrão juntos.”



Juntos, digam “triângulo, quadrado, triângulo, quadrado, triângulo, quadrado, triângulo, quadrado”. Aponte para cada forma ao dizer seu nome.

Diga: “Agora é a sua vez. Você pode copiar meu padrão? Use esta pilha de formas para copiar meu padrão.”

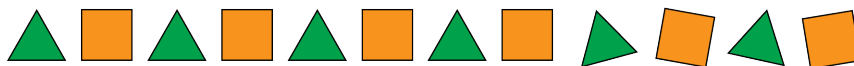
Espera que as crianças copiem seu padrão. Se necessário, permita que coloquem o padrão delas diretamente abaixo do seu, combinando as formas com correspondência 1 a 1.



Diga: “Sim, você copiou meu padrão!” Digam o padrão juntos, apontando para cada forma e dizendo o nome ao mesmo tempo.

Continue jogando com padrões diferentes. Quando as crianças estiverem prontas, peça a elas que escolham um padrão ou que façam seu próprio padrão para outras pessoas copiarem.

Varição: peça às crianças que aumentem o seu padrão! Permita que mudem o seu padrão em vez de copiá-lo:



DICAS PARA JOGAR

- Muitas histórias, danças e cantos seguem um padrão previsível. “Cinco Macaquinhos” (“Five Little Monkeys”) segue um padrão em que as palavras se repetem, mas o número de macacos diminui um a cada vez. “Cabeça, ombro, joelho e pé” segue um padrão que acelera conforme você avança. A dança ou os padrões de movimento, como “bata palmas, bata palmas, pise, bata palmas, bata palmas, pise” também ajudam as crianças a construir uma compreensão do padrão por meio do movimento. Ao envolver as crianças nessas atividades cotidianas, ajude-as a perceber o padrão e a descrevê-lo em palavras.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As crianças podem começar a entender que os padrões são compostos de unidades repetidas, mas pode levar mais tempo para que sejam capazes de identificar consistentemente a unidade repetida ou de criar seus próprios padrões. Com o tempo e experiência, as crianças serão capazes de ver a estrutura matemática subjacente nos padrões e usar símbolos como letras para representar a estrutura do padrão.
- Observe se as crianças usam a mesma unidade repetida em todo o padrão. Se elas mudarem o padrão no meio do caminho, você pode dizer que percebeu que elas começaram um novo padrão e falar sobre como ele é diferente.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Padrões e estrutura

Classificação e atributos

Formas e geometria

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Copie o Padrão, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.