

Copia mi patrón

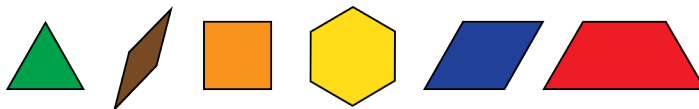
Jugadores 2-6 Edades 2+ 5-10 min

OBJETIVO

Reconocer un patrón de figuras y copiarlo.

MATERIALES

Bloques de patrones o recortes de figuras de papel



Cualquier plantilla de patrón



VOCABULARIO

Patrón
Repetir
Cuadrado
Triángulo

PREGUNTAS

¿Ves un patrón?
¿Qué patrón ves?
¿Qué parte del patrón se repite?

CÓMO SE JUEGA

1. Elija una plantilla de patrón o cree su propio patrón repetitivo simple (por ejemplo, círculo, cuadrado, círculo, cuadrado).
2. Coloque en una pila el resto de los bloques de patrones u otros materiales que esté utilizando.

3. Coloque su patrón frente a los niños. Si es necesario, pegue con cinta adhesiva la plantilla o las piezas del patrón a una superficie, para evitar que se deslicen.

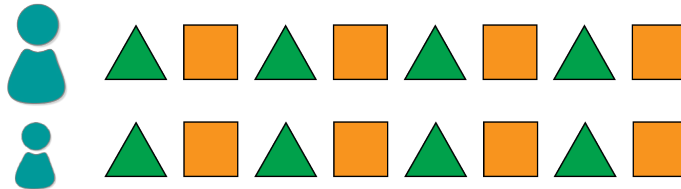
Diga: “¡Aquí está mi patrón! Digamos el patrón juntos”.



Juntos, canten, “triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado”. Señale cada figura mientras dice su nombre.

Diga: “Ahora es tu turno. ¿Puedes copiar mi patrón? Usa este montón de figuras para copiar mi patrón”.

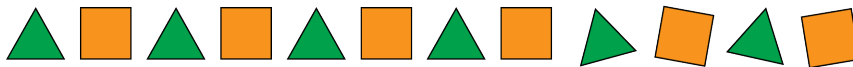
Espere a que los niños copien su patrón. Si es necesario, permítales poner su patrón directamente debajo del de usted, haciendo coincidir las figuras con una correspondencia 1 a 1.



Diga: “¡Sí, copiaste mi patrón!” Canten el patrón juntos, señalando cada figura mientras dicen su nombre.

Continúen jugando con diferentes patrones. Cuando los niños estén listos, pídales que elijan una plantilla de patrón o que hagan su propio patrón para que otros lo copien.

Variación: ¡Haga que los niños amplíen su patrón! Permítales que se basen en su patrón en lugar de copiarlo:



CONSEJOS PARA JUGAR

- Muchas historias, bailes y cánticos siguen un patrón predecible. “Five Little Monkeys” (Los cinco monitos) sigue un patrón en el que las palabras se repiten, pero el número de monos

disminuye en uno cada vez. “Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies” sigue un patrón que se acelera a medida que avanza. Los patrones o movimientos de baile como “aplaudir, aplaudir, pisotear, aplaudir, aplaudir, pisotear” también ayudan a los niños a desarrollar una comprensión del patrón a través del movimiento. Al involucrar a los niños en estas actividades diarias, ayúdelos a notar el patrón y a describirlo con palabras.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños pueden comenzar a comprender que los patrones se componen de unidades repetidas, pero puede que les lleve más tiempo ser capaces de identificar de manera constante la unidad repetida o crear sus propios patrones. Con el tiempo y al ir adquiriendo más experiencia, los niños podrán ver la estructura matemática subyacente en los patrones y podrán usar símbolos como letras para representar la estructura del patrón.
- Observe si los niños usan la misma unidad repetida para todo su diseño. Si cambian el patrón a la mitad, les puede decir que usted notó que comenzaron un nuevo patrón y hablar sobre cómo es diferente.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Patrones y Estructura

Clasificar y Atributos

Figuras y Geometría

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Copia mi patrón”.