

Quantos Estão se Escondendo?

Com os Dedos

Jogadores 1-4 Idades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Dizer quantos dedos estão se escondendo.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Quantos?
Escondendo
Para cima
Atrás

PERGUNTAS

Como você se lembrou que eram cinco no total?
Como você descobriu quantos estavam escondidos?

COMO JOGAR

1. Levante a mão com cinco dedos estendidos. Pergunte: “Quantos dedos tem aqui?”
2. Esconda um dedo. Pergunte: “Quantos dedos estão escondidos?”
3. Assim que as crianças identificarem o número de dedos escondidos, continue a brincar escondendo diferentes números de dedos. Tente esconder todos os seus dedos e nenhum dos

seus dedos! Isso faz as crianças rirem e darem respostas bobas.

Atenção: Peça às crianças que assumam o papel do(a) “escondedor(a)”. Elas vão gostar de esconder os dedos para você!

DICAS PARA JOGAR

- Tente jogar este jogo com a palma da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a), e depois com as costas da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a). Isso faz diferença? É mais fácil ou mais difícil dizer quantos estão se escondendo quando as crianças não conseguem ver os dedos que estão para baixo?

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo ajuda as crianças a reconhecer que números maiores, como 5, são compostos de números menores, como 1 e 4. Isso é chamado de composição de números e é uma habilidade importante para as crianças aprenderem para ajudá-las com adição e subtração mais tarde.
- As crianças estão praticando dizer quantos dedos elas não conseguem ver, em vez de quantos conseguem ver. Esta é uma habilidade importante, mas pode ser difícil. Se parecer muito desafiador, você pode pedir às crianças que digam quantos dedos conseguem ver até que estejam prontas para dizer quantos estão escondidos.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Número: operações

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Quantas Estão se Escondendo?, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.