

# ¿Cuántas están escondidas? con fichas

Jugadores 1-4    Edades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Decir cuántas fichas están escondidas debajo de la cubierta.

## MATERIALES

5 fichas: contadores, centavos u otros artículos pequeños



1 tela, trozo de papel u otro tipo de cubierta



## VOCABULARIO

Cuántas  
Ficha  
Escondidas  
Debajo

## PREGUNTAS

¿Cómo recordaste que eran cinco en total?  
¿Cómo supiste cuántas estaban escondidas?

## CÓMO SE JUEGA

1. Pida a los niños que coloquen las fichas sobre la mesa o en el piso.



2. Pida a los niños que cuenten el número de fichas. Pregunte: “¿Cuántas fichas hay aquí?”.
3. Una vez que los niños hayan contado las cinco fichas, diga: “¡Cierra los ojos!”.

Use la tela para esconder tres de las fichas.



4. Pida a los niños que abran los ojos. Pregunte: “¿Cuántas fichas están escondidas?”.



Algunos niños pueden reconocer rápidamente que hay tres fichas escondidas. Otros niños necesitarán su ayuda para recordar que había cinco fichas en total. Pídales que cuenten hasta cinco, señalando o tocando las dos fichas visibles, y luego tocando la tela una vez por cada ficha escondida.

5. Una vez que los niños identifiquen la cantidad de fichas que están escondidas, continúe jugando escondiendo diferentes cantidades de fichas debajo de la tela. ¡Intente escondiendo todas las fichas y no escondiendo ninguna ficha! Esto hace que los niños se rían y den respuestas tontas.

*Nota:* Pida a los niños que asuman el papel de ser “los que esconden”. ¡Disfrutarán escondiéndole a usted las fichas!

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Cuando juegue este juego por primera vez, si 5 objetos es demasiado desafiante, se pueden usar 3. Si 5 objetos es demasiado fácil, se pueden usar 6 o más.

- Comenzar con 5 objetos es útil porque los niños tienen 5 dedos en la mano. Comienzan a darse cuenta de que pueden representar cantidades con los dedos, y que, si ven 5 de algo, es la misma cantidad de cosas que tienen los dedos de la mano.
- Anime a los niños a contar los objetos que no pueden ver, señalando cada elemento debajo de la tela y susurrando el nombre de su número “1, 2, 3...”.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños practican no decir cuántos objetos ven, y en su lugar, decir cuántos no ven. Esto es difícil. Si parece demasiado difícil, puede pedir a los niños que digan cuántos ven hasta que estén listos para decir cuántos se esconden.
- Los niños practican las habilidades tempranas de suma y resta. Aprenden que el 5 se compone de números más pequeños, como el 3 y el 2; o el 4 y el 1. Esto es parte de entender lo que significa tener 5 de algo.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuántas están escondidas?”.