

Números, Números, 1, 2, 3

Jogadores 1+ Idades 2 5-10 min

OBJETIVO

Dizer e mostrar quantos dedos estão erguidos.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Quantos
Igual
Diferente

PERGUNTAS

Quantos dedos você está vendo?
Pode me ensinar outra maneira de mostrar essa quantidade de dedos?

COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Diga: “Números, números, 1, 2, 3. Quantos dedos você vê?”
Segure três dedos em uma mão.
3. Espere que as crianças digam “três” e peça que mostrem três usando seus próprios dedos.
4. Coloque as mãos atrás das costas novamente e continue brincando, com diferentes quantidades de dedos.

5. Varie as maneiras de levantar os dedos. Você pode mostrar três:



DICAS PARA JOGAR

- Comece com 1 a 5 dedos. À medida que as crianças progredirem, mostre de 6 a 10 dedos.
- Se as crianças estiverem prontas para números acima de 10, você pode pedir a um(a) colega que use as mãos para fazer números até 15 ou 20.
- Este jogo pode ser jogado em qualquer lugar. Você pode jogar por um curto ou por um longo período de tempo. Ele é ótimo para quando você está esperando numa fila ou como uma atividade de transição na sala de aula.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Cinco é um ótimo número para começar a praticar a composição de numerais porque temos cinco dedos em cada mão.
- Este jogo ajuda as crianças a reconhecer que números menores estão “escondidos dentro” de números maiores (por exemplo, que 3 e 1 são duas partes de 4).

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Números, Números, 1, 2, 3, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Palmas Numéricas

Jogadores 1+ Idades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

Ouvir e reconhecer várias palmas, bater palmas o mesmo número de vezes e dizer quantas vezes você bateu palmas.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Mesmo número de vezes
Quantas vezes

PERGUNTAS

Quantas vezes nós batemos palmas?
Você consegue bater palmas o mesmo número de vezes?

COMO JOGAR

1. Prepare as mãos para bater palmas e os ouvidos para ouvir.
2. Diga: “Ouça com atenção. Você consegue bater palmas o mesmo número de vezes que eu?” Bata palmas duas vezes.
3. Espere as crianças baterem palmas e pergunte: “Quantas vezes você bateu palmas?”. Espere as crianças responderem (“Duas!”).
4. Continue jogando usando diferentes quantidades de palmas.

DICAS PARA JOGAR

- Além de bater palmas, você pode usar todos os diferentes tipos de movimento. As crianças podem pular, girar, pisar ou assobiar o número de vezes que você bateu palmas.
- Para começar, concentre-se nos números de um a cinco. Depois, quando as crianças estiverem prontas para desafios maiores, tente números até 10.
- Para estender o jogo, você pode fazer com que as crianças se revezem na liderança.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As crianças estão trabalhando com muitas ideias matemáticas. Elas ouvem as palmas e identificam quantas palmas foram batidas. Elas guardam esse número na cabeça enquanto contam suas próprias palmas até esse número. E, finalmente, elas nomeiam a quantidade de palmas com uma palavra numérica, como “dois” ou “três”.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Palmas Numéricas, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Soma 5! Com os Dedos

Jogadores 1+ Idades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Mostrar 5 dedos usando duas mãos.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Ao todo
Quantos a mais
Retirar
Remover

PERGUNTAS

Precisamos de mais quantos dedos para fazer cinco?

COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Diga: “Vamos trabalhar juntos para levantar cinco dedos ao todo. Eu vou levantar alguns dedos. Agora, com a mão, levante o resto dos dedos para fazer cinco ao todo.”
3. Traga uma mão para frente e levante dois dedos.
4. Pergunte: “Quantos dedos estou mostrando? Precisamos de mais quantos dedos para fazer cinco?”

5. Espere que as crianças levantem três dedos.
6. Diga: "Sim! Estou levantando dois dedos, e mais três dedos fazem 5! 1, 2, 3, 4, 5. Cinco dedos."
7. Coloque as mãos atrás das costas. Continue jogando usando diferentes combinações de dedos.



DICAS PARA JOGAR

- As crianças podem fazer números diferentes de 5. Elas podem fazer combinações de 3 ou 4, ou se estiverem prontas para um desafio maior, podem fazer números até 10.
- Se as crianças estiverem prontas para números acima de 10, você pode pedir a um(a) colega que use as mãos para fazer números até 15 ou 20.
- Para praticar a subtração de números, você pode pedir a uma criança que levante 5 dedos enquanto você levanta menos de 5 dedos e, em seguida, pergunte: "Quantos dedos você precisa retirar para chegar ao meu número de dedos?"

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo se concentra na composição de números – sabendo que dois números menores formam um número maior. Esta é a base para adição e subtração. Neste jogo, as crianças estão somando o número de dedos que estão sendo levantados nas duas mãos.
- É importante que as crianças reconheçam que uma determinada quantidade pode ser representada de diferentes maneiras – com dedos, numerais, pontinhos em diferentes

configurações e muito mais. Ter o hábito de brincar com números de várias formas ajuda a fortalecer esse conceito.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Soma 5! Com os Dedos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Maior, Menor, ou Igual com os Dedos

Jogadores 1-20+ : Idades 4+ : 5-10 min

OBJETIVO

Reconhecer quantos dedos estão sendo levantados e, em seguida, mostrar mais, menos ou o mesmo número de dedos nas mãos.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Igual
Maior
Menor/menos
Comparar

PERGUNTAS

Como você sabia?
Quanto mais?
Quanto menos?

COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Traga uma mão para frente e levante três dedos. Diga “Você consegue mostrar o mesmo número de dedos que eu?”
3. Aguarde até que as crianças mostrem três dedos (em qualquer configuração).
4. Coloque as mãos atrás das costas novamente. Desta vez, traga

uma mão para a frente e mostre dois dedos. Você pode fazer com que as crianças mostrem o mesmo número de dedos ou, se quiser um desafio maior, escolha uma das perguntas seguintes:

Nível 1: “Você pode mostrar **mais** dedos do que eu?” Dê às crianças tempo para descobrir como mostrar mais dedos.

Nível 2: “Você pode mostrar exatamente **um dedo a mais** do que eu?” Dê às crianças tempo para descobrir exatamente um a mais do que você.

Nível 3: Peça à criança para levantar mais dedos do que você está segurando e depois pergunte: “**Quantos mais** você levantou? Como você sabe?”

5. Quando as crianças se sentirem à vontade para falar sobre “mais do que”, você pode fazer as mesmas perguntas, substituindo pelo termo “**menos do que**”. Este é um passo inicial para entender adição e subtração.

DICAS PARA JOGAR

- Você pode trocar de papéis com as crianças. Peça-lhes que levantem os dedos e digam para você levantar mais, menos ou o mesmo número.
- Mostre quantidades de dedos de todas as maneiras diferentes. Por exemplo, primeiro mostre 4 com as duas mãos: 3 dedos em uma mão e 1 dedo na outra. Em seguida, mostre 4 com 2 dedos em uma mão e 2 dedos na outra.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Falar sobre maior, menor e igual ajuda a construir o vocabulário matemático das crianças.
- Pensar em um a mais e um a menos também ajuda as crianças a aprender a ordem dos números: 4 é um a mais que 3 e 2 é um a menos que 3.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Maior, Menor, ou Igual com os Dedos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Quantos Estão se Escondendo?

Com os Dedos

Jogadores 1-4 Idades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Dizer quantos dedos estão se escondendo.

MATERIAIS

Mãos



VOCABULÁRIO

Quantos?
Escondendo
Para cima
Atrás

PERGUNTAS

Como você se lembrou que eram cinco no total?
Como você descobriu quantos estavam escondidos?

COMO JOGAR

1. Levante a mão com cinco dedos estendidos. Pergunte: “Quantos dedos tem aqui?”
2. Esconda um dedo. Pergunte: “Quantos dedos estão escondidos?”
3. Assim que as crianças identificarem o número de dedos escondidos, continue a brincar escondendo diferentes números de dedos. Tente esconder todos os seus dedos e nenhum dos

seus dedos! Isso faz as crianças rirem e darem respostas bobas.

Atenção: Peça às crianças que assumam o papel do(a) “escondedor(a)”. Elas vão gostar de esconder os dedos para você!

DICAS PARA JOGAR

- Tente jogar este jogo com a palma da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a), e depois com as costas da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a). Isso faz diferença? É mais fácil ou mais difícil dizer quantos estão se escondendo quando as crianças não conseguem ver os dedos que estão para baixo?

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo ajuda as crianças a reconhecer que números maiores, como 5, são compostos de números menores, como 1 e 4. Isso é chamado de composição de números e é uma habilidade importante para as crianças aprenderem para ajudá-las com adição e subtração mais tarde.
- As crianças estão praticando dizer quantos dedos elas não conseguem ver, em vez de quantos conseguem ver. Esta é uma habilidade importante, mas pode ser difícil. Se parecer muito desafiador, você pode pedir às crianças que digam quantos dedos conseguem ver até que estejam prontas para dizer quantos estão escondidos.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Número: operações

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Quantas Estão se Escondendo?, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.