

Números, Números, 1, 2, 3

Jugadores 1+ Edades 2 5-10 min

OBJETIVO

Decir y mostrar cuántos dedos se están levantando.

MATERIALES

Manos



VOCABULARIO

Cuántos
Igual
Diferente

PREGUNTAS

¿Cuántos dedos ves?
¿Puedes mostrarme una manera diferente de mostrar una cantidad igual de dedos?

CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Cante, "Números, números, 1, 2, 3. ¿Cuántos dedos ves?" Levante tres dedos de una mano.
3. Espere a que los niños digan "tres" y pídale que muestren tres usando sus propios dedos.
4. Vuelva a esconder las manos detrás de la espalda y continúe jugando con diferentes números de dedos.

5. Varíe la manera en que levanta los dedos. Puede mostrar tres dedos:



CONSEJOS PARA JUGAR

- Comience desde 1 dedo hasta 5 dedos. A medida que los niños progresen, muestre desde 6 dedos hasta 10 dedos.
- Si los niños están listos para jugar con números mayores de 10, puede pedirle a alguien que le ayude a hacer números hasta el 15 o hasta el 20.
- Este juego se puede jugar en cualquier sitio. Lo pueden jugar por poco tiempo o por periodos prolongados. Es un juego excelente para jugar cuando están esperando en una fila o como actividad de transición en el salón de clases.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- El 5 es un número excelente para empezar a practicar la composición de números porque tenemos 5 dedos en cada mano.
- Este juego ayuda a los niños a reconocer que los números más pequeños se “esconden dentro” de los números más grandes (p. ej., que 3 y 1 son dos partes de 4).

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Números, Números, 1, 2, 3”.

Aplaudir los números

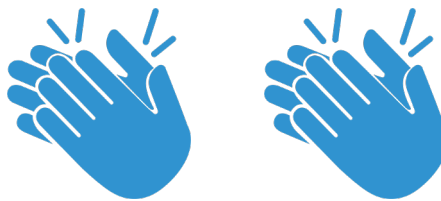
Jugadores 1+ Edades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

Escuchar y reconocer una cantidad de aplausos, aplaudir la misma cantidad de veces y decir cuántas veces se aplaudió.

MATERIALES

Manos



VOCABULARIO

El mismo número de veces
¿Cuántas veces?

PREGUNTAS

¿Cuántas veces aplaudimos?
¿Puedes aplaudir el mismo número de veces?

CÓMO SE JUEGA

1. Preparen las manos para aplaudir y los oídos para escuchar.
2. Diga: "Escucha atentamente. ¿Puedes aplaudir la misma cantidad de veces que yo?" Aplauda dos veces.
3. Espere a que los niños aplaudan y luego pregunte: "¿Cuántas veces aplaudiste?". Espere a que los niños respondan ("¡Dos!").
4. Continúe jugando usando diferentes números de aplausos.

CONSEJOS PARA JUGAR

- Además de aplaudir, se pueden utilizar diferentes tipos de movimiento. Los niños pueden saltar, girar, pisotear o silbar la cantidad de veces que se aplaudió.
- Para empezar, concéntrese en los números del 1 al 5. Luego, cuando los niños estén listos para desafíos mayores, pruebe con los números del 1 al 10.
- Para prolongar el juego, puede hacer que los niños se turnen para liderar.

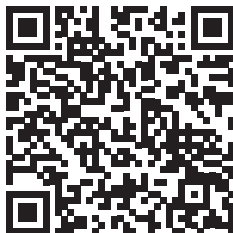
LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños trabajan con muchas ideas matemáticas. Escuchan los aplausos y determinan cuántos aplausos. Recuerdan mentalmente ese número mientras cuentan sus propios aplausos hasta ese número. Y finalmente, etiquetan los aplausos con una palabra numérica, como “dos” o “tres”.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Aplaudir los números”.

¡Hacer 5! con los dedos

Jugadores 1+ Edades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Mostrar 5 usando las dos manos.

MATERIALES

Manos



VOCABULARIO

En total
Cuántos más
Restar
Retirar

PREGUNTAS

¿Cuántos dedos más necesitamos para hacer cinco?

CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Diga, “Vamos a trabajar juntos para levantar cinco dedos en total. Voy a levantar algunos dedos. Ahora, con tu mano, levanta el resto de los dedos para que sumemos cinco en total”.
3. Saque una de las manos y levante dos dedos.
4. Pregunte: “¿Cuántos dedos estoy levantando? ¿Cuántos dedos más necesitamos para que sumen cinco?”

5. Espere a que los niños levanten tres dedos.
6. Diga: “¡Sí! ¡Estoy levantando 2 dedos, y 3 dedos más suman 5!
1, 2, 3, 4, 5. Cinco dedos”.
7. Esconda nuevamente las manos detrás de la espalda.
Continúen jugando usando diferentes combinaciones de dedos.



CONSEJOS PARA JUGAR

- Los jugadores pueden hacer diferentes números además del 5. Pueden hacer combinaciones de 3 o de 4, o si los niños están listos para un desafío mayor, pueden hacer números hasta el 10.
- Si los niños están listos para jugar con números mayores de 10, puede pedirle a alguien que le ayude a hacer números hasta el 15 o el 20.
- Para practicar la resta de números, puede pedirle al niño que levante 5 dedos mientras usted levanta menos de 5 dedos y luego preguntar: “¿Cuántos dedos necesitas restar para llegar a mi número de dedos?”

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego se enfoca en la composición de números, sabiendo que dos números más pequeños forman un número más grande. Esta es la base para la suma y la resta. En este juego, los niños suman el número de dedos que se sostienen en dos manos.
- Es importante que los niños reconozcan que una cantidad dada se puede representar de diferentes maneras: con dedos,

números, puntos en diferentes configuraciones y más. Tener práctica jugando con números en muchas maneras ayuda a fortalecer este concepto.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¡Hacer 5! con los dedos”.

Más, menos o igual con los dedos

Jugadores 1-20+ : Edades 4+ : 5-10 min

OBJETIVO

Reconocer cuántos dedos se levantan y luego mostrar más, menos o igual cantidad de dedos en sus manos.

MATERIALES

Manos



VOCABULARIO

Igual
Más
Menos/menor cantidad
Comparar

PREGUNTAS

¿Como supiste?
¿Cuántos más?
¿Cuántos menos?

CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Saque una de las manos y levante 3 dedos. Diga “¿Puedes levantar la misma cantidad de dedos que yo?”
3. Espere a que los niños muestren 3 dedos (en cualquier configuración).
4. Esconda nuevamente las manos detrás de la espalda. Esta

vez, saque una de las manos y muestre 2 dedos. Puede pedir a los niños que muestren **la misma** cantidad de dedos o, si desea presentarles un mayor desafío, elija una de las siguientes preguntas:

Nivel 1: “¿Puedes levantar **más** dedos que yo?” Dé tiempo a los niños para descubrir cómo mostrar más dedos.

Nivel 2: “¿Puedes levantar **exactamente un dedo más** que yo?” Dé tiempo a los niños para que muestren exactamente uno más que usted.

Nivel 3: Pida al niño que levante más dedos de los que usted levantó y luego pregunte: “¿**Cuántos más** son? ¿Cómo lo sabes?”

5. Cuando los niños se sientan cómodos hablando de “más que”, puede hacer las mismas preguntas, sustituyendo con el término “**menos que**”. Este es un primer paso hacia la comprensión de la suma y la resta.

CONSEJOS PARA JUGAR

- Puede cambiar los roles con los niños. Pídeles que levanten ellos los dedos y le digan a usted que levante más, menos o igual cantidad de dedos.
- Muestre cantidades de dedos de todas las maneras diferentes. Por ejemplo, primero muestre 4 dedos usando las dos manos: 3 dedos en una mano y 1 dedo en la otra. Luego muestre 4 dedos, con 2 dedos en una mano y 2 dedos en la otra.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Hablar de más, menos e igual ayuda a desarrollar el vocabulario matemático de los niños.
- Pensar en uno más y en uno menos también ayuda a los niños a aprender el orden de los números: 4 es 1 más que 3, y 2 es 1 menos que 3.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Más, menos o igual con los dedos”.

¿Cuántas están escondidas? con los dedos

Jugadores 1-4 Edades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Decir cuántos dedos están escondidos.

MATERIALES

Las manos



VOCABULARIO

¿Cuántos?
Escondidos
Hacia arriba
Detrás

PREGUNTAS

¿Cómo recordaste que eran cinco en total?
¿Cómo supiste cuántos estaban escondidos?

CÓMO SE JUEGA

1. Levante la mano con los cinco dedos extendidos. Pregunte: "¿Cuántos dedos hay aquí?".
2. Esconda un dedo. Pregunte: "¿Cuántos dedos están escondidos?".
3. Una vez que los niños identifiquen el número de dedos que están escondidos, continúen jugando, escondiendo diferentes cantidades de dedos. ¡Intente esconder todos los dedos y

ninguno de sus dedos! Esto hace que los niños se rían y den respuestas tontas.

Nota: Pida a los niños que asuman el papel de “esconder”. ¡Disfrutarán escondiéndole a usted los dedos de ellos!

CONSEJOS PARA JUGAR

- Intente jugar este juego con la palma de la mano mirando hacia el otro jugador, y luego con el dorso de la mano mirando hacia el otro jugador. ¿Hace alguna diferencia? ¿Es más fácil o más difícil decir cuántos están escondidos cuando los niños no pueden ver los dedos que están hacia abajo?

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego ayuda a los niños a reconocer que los números más grandes, como el 5, están formados por números más pequeños, como el 1 y el 4. Esto se conoce como composición de números, y es una habilidad importante que los niños deben aprender para ayudarlos a sumar y restar más adelante.
- Los niños practican decir cuántos no ven, en lugar de cuántos ven. Esta es una habilidad importante, pero puede ser un poco difícil. Si parece demasiado desafiante, usted puede pedir a los niños que digan cuántos dedos ven hasta que estén listos para decir cuántos están escondidos.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuántas están escondidas?”.