

Contar juntos

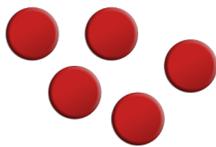
Jugadores 1-20 : Edades 2+ : 1-5 min

OBJETIVO

Los niños cuentan el número de objetos en su mano.

MATERIALES

Pequeños contadores, como fichas o figuritas.

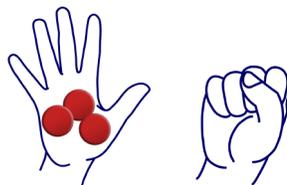


PREGUNTAS

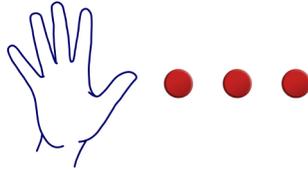
- ¿Cuántas hay en total?
- ¿Cómo lo sabes?
- ¿Puedes mostrarme cómo contaste?
- ¿Sabes cuántas hay, sin contarlas una por una?

CÓMO SE JUEGA

1. Esconda 3 objetos en la mano. Diga a los niños que usted escondió algunos objetos en la mano y que ellos le van a ayudar a contar en voz alta para saber cuántos hay escondidos.



2. Tome un objeto de la mano y colóquelo donde los niños puedan verlo. Cuenten juntos, “uno, dos y tres”.



3. Muestre la mano vacía, y pregunte a los niños cuántas fichas hay en total. Reitere que hay 3 fichas en total.
4. Intente esto con diferentes números de fichas, asegurándose de que los niños cuenten con usted. Jueguen en grupos pequeños y en grupos completos.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este es un juego de conteo rápido y simple que incluso los niños muy pequeños pueden jugar. Mientras los niños juegan, observe cómo están sus habilidades para contar. Algunos niños pueden estar simplemente aprendiendo a contar o aprendiéndose las palabras para contar. Otros pueden estar listos para contar números más altos, como cinco o siete. Y a algunos les puede gustar ver a otros contar las fichas antes de jugar ellos mismos. ¡Todas estas son excelentes maneras para que los niños se interesen en contar!
- Cuando los niños etiquetan el tamaño de un conjunto diciendo “tres fichas en total”, están practicando sus habilidades de cardinalidad.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Contar juntos”.

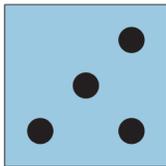
Copiar mis puntos

Jugadores 1-4 Edades 3+ 5-10 min

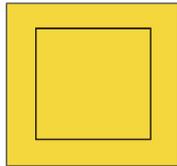
OBJETIVO

Usar fichas para copiar la carta de puntos.

MATERIALES



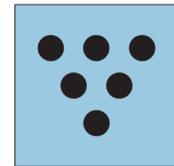
Cartas de puntos grandes: 0-5



Cuadrado en blanco



Fichas



Cartas de puntos grandes: 6-10

VOCABULARIO

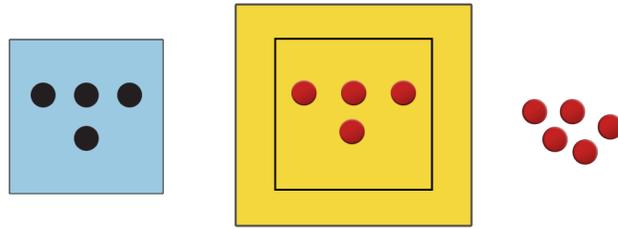
Arreglo/configuración
Línea recta
Vertical
Horizontal
Diagonal

PREGUNTAS

¿Tienes el mismo número de fichas en tu carta que en la carta de puntos?
¿Colocaste las fichas en tu recuadro de la misma manera que están en la carta de puntos o de una manera nueva?

CÓMO SE JUEGA

1. Elija una carta de puntos grandes de la baraja.
2. Diga: "Usando nuestras fichas, vamos a copiar esta carta en este cuadrado en blanco".



3. Observe cómo los niños copian la configuración. ¿Colocan el mismo número de fichas? ¿Organizan las fichas de la misma manera o de una manera diferente?
4. Continúen con una carta nueva.

CONSEJOS PARA JUGAR

- Al principio, los niños podrían colocar sus fichas directamente sobre los puntos de la carta de puntos, en lugar de usar el cuadrado en blanco. Este es un excelente primer paso y les ayuda a practicar la correspondencia uno a uno.
- El recuadro proporciona límites para ayudar a los niños a organizar sus puntos. Los lados proporcionan una referencia de dónde van los puntos.
- Una vez que los niños se sientan cómodos copiando las cartas de 1 a 5 puntos, use cartas con números más altos.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Observe si los niños conocen el orden de los números al contar (1, 2, 3, 4, ...) y si pueden coordinar la palabra numérica que se dice mientras señalan un punto a la vez. Cuando son capaces de contar un objeto a la vez en el orden numérico correcto, están utilizando la correspondencia uno a uno.
- A medida que los niños cuentan sus fichas para que coincidan con el número de puntos en la carta, están practicando la cardinalidad: saber cuántos hay en total. Puede ayudarlos diciendo: “¿Cuántos puntos hay en total en la carta de puntos?”

Y si no están seguros, diga: “Contaste 1, 2, 3, 4 puntos. ¡Así que hay 4 puntos en total!”

- También puede ayudar a los niños a ver que la cardinalidad permanece igual sin importar cómo se ordenen las fichas. Por ejemplo, una vez que saben que hay cuatro puntos en total, pueden alinear las fichas, colocarlas en las cuatro esquinas del cuadrado o incluso apilarlas. Cada vez que haya un arreglo nuevo, pida a los niños que le recuerden cuántas fichas hay en total.
- A medida que los niños adquieran experiencia con las cartas de puntos grandes, puede usar cartas con puntos más pequeños. Esto les ayuda a ver que la configuración se puede transferir incluso cuando el tamaño de los puntos es diferente.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Patrones y Estructura

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un video que muestra cómo jugar “Copiar mis puntos”.

¿Cuántas están escondidas?

Jugadores 1-4 Edades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

Decir cuántas fichas están escondidas debajo de la cubierta.

MATERIALES

5 fichas: contadores, centavos u otros artículos pequeños



1 tela, trozo de papel u otro tipo de cubierta



VOCABULARIO

Cuántas
Ficha
Escondidas
Debajo

PREGUNTAS

¿Cómo recordaste que eran cinco en total?
¿Cómo supiste cuántas estaban escondidas?

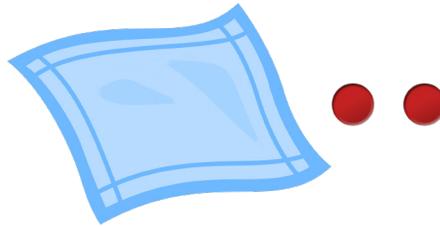
CÓMO SE JUEGA

1. Pida a los niños que coloquen las fichas sobre la mesa o en el piso.



2. Pida a los niños que cuenten el número de fichas. Pregunte: “¿Cuántas fichas hay aquí?”.
3. Una vez que los niños hayan contado las cinco fichas, diga: “¡Cierra los ojos!”.

Use la tela para esconder tres de las fichas.



4. Pida a los niños que abran los ojos. Pregunte: “¿Cuántas fichas están escondidas?”.



Algunos niños pueden reconocer rápidamente que hay tres fichas escondidas. Otros niños necesitarán su ayuda para recordar que había cinco fichas en total. Pídales que cuenten hasta cinco, señalando o tocando las dos fichas visibles, y luego tocando la tela una vez por cada ficha escondida.

5. Una vez que los niños identifiquen la cantidad de fichas que están escondidas, continúe jugando escondiendo diferentes cantidades de fichas debajo de la tela. ¡Intente escondiendo todas las fichas y no escondiendo ninguna ficha! Esto hace que los niños se rían y den respuestas tontas.

Nota: Pida a los niños que asuman el papel de ser “los que esconden”. ¡Disfrutarán escondiéndole a usted las fichas!

CONSEJOS PARA JUGAR

- Cuando juegue este juego por primera vez, si 5 objetos es demasiado desafiante, se pueden usar 3. Si 5 objetos es demasiado fácil, se pueden usar 6 o más.

- Comenzar con 5 objetos es útil porque los niños tienen 5 dedos en la mano. Comienzan a darse cuenta de que pueden representar cantidades con los dedos, y que, si ven 5 de algo, es la misma cantidad de cosas que tienen los dedos de la mano.
- Anime a los niños a contar los objetos que no pueden ver, señalando cada elemento debajo de la tela y susurrando el nombre de su número “1, 2, 3...”.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños practican no decir cuántos objetos ven, y en su lugar, decir cuántos no ven. Esto es difícil. Si parece demasiado difícil, puede pedir a los niños que digan cuántos ven hasta que estén listos para decir cuántos se esconden.
- Los niños practican las habilidades tempranas de suma y resta. Aprenden que el 5 se compone de números más pequeños, como el 3 y el 2; o el 4 y el 1. Esto es parte de entender lo que significa tener 5 de algo.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuántas están escondidas?”.