

Hacer coincidir los puntos

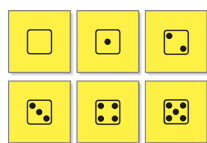
Jugadores 1-4 Edades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

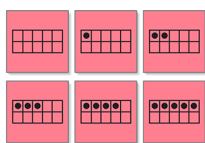
Hacer coincidir cartas con el mismo número de puntos cuando los puntos están organizados de maneras diferentes.

CARTAS QUE SE USAN

Comience con:

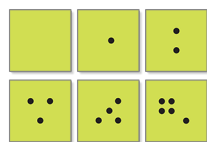


Dados del 0 al 5

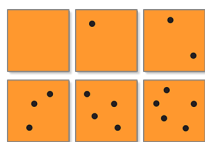


Cuadrículas de diez casillas del 0 al 5

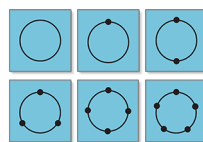
Para juegos posteriores: seleccione más cartas, un conjunto a la vez:



Puntos ordenados del 0 al 5

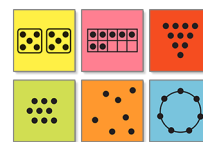


Puntos dispersos del 0 al 5



Círculos del 0 al 5

Reto adicional



Seleccionar más cartas del 6 al 10


VOCABULARIO

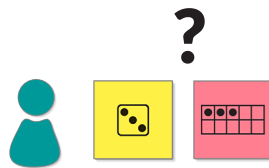
Coincidir
Pares
Igual

PREGUNTAS

¿Cómo pueden saber qué cartas coinciden?
¿Cómo supieron que coincidían?
¿En qué se parecen esas cartas? ¿En qué se diferencian?

CÓMO SE JUEGA

1. Seleccione y baraje las cartas. 
2. Coloque las cartas boca arriba para que todos puedan verlas. Si 12 cartas son demasiadas, elimine uno o dos pares. Puede agregar más pares cuando los niños estén listos.
3. Diga: “Voy a tratar de encontrar dos cartas que tengan el mismo número de puntos. ¡Creo que estas cartas tienen el mismo número! ¿Coinciden? ¿Cómo lo supieron?”



4. Diga: “Ahora es su turno. ¿Pueden encontrar dos cartas con el mismo número de puntos?”
5. ¡El juego termina cuando se han formado todos los pares de cartas!

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Algunos niños pueden contar los puntos en cada carta para ver si tienen el mismo número. Cuando los niños cuentan, observe si dicen los números en el orden correcto (1, 2, 3, 4 ...), y si señalan los puntos uno por uno.
- Cuando los niños pueden contar objetos uno por uno en el orden numérico correcto, están usando la correspondencia “uno a uno”. Ayude a los niños a etiquetar el último número que cuentan como el número total del conjunto (por ejemplo, “uno, dos, tres, hay tres en total”). Esto les ayuda a practicar la cardinalidad, saber cuántos hay en total.
- A medida que los niños practican, pueden comenzar a mirar las cartas y saber de inmediato cuántos puntos hay. A esto se le llama subitización: reconocer de inmediato cuántos

hay. Subitizar es una habilidad matemática temprana muy importante. Usted puede darles ejemplos de subitización diciendo: “Vi 4 puntos aquí y luego vi 1 punto más, ¡y de inmediato supe que eran 5!”.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VÍDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Hacer coincidir los puntos”.