

Classificação Sim ou Não

Jogadores 1-4 Idades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

Classificar um grupo de objetos em duas pilhas (sim/não) de acordo com um atributo ou característica de classificação.

MATERIAIS

Qualquer coleção de objetos que podem ser classificados em pilhas de sim e não, de acordo com um atributo específico (um determinado tipo, tamanho, forma, cor, textura etc.). Exemplos:



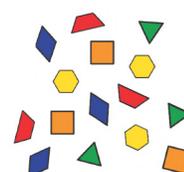
Objetos da natureza



Roupas



Objetos de cozinha



Blocos geométricos

VOCABULÁRIO

Comparar
Igual
Diferente

PERGUNTAS

Você pode me explicar a regra de classificação?
Qual é outra regra de classificação que podemos usar?

COMO JOGAR

1. Escolha uma coleção de objetos e coloque-os em uma pilha sobre uma mesa, ou no chão.
2. Escolha um atributo ou característica para as crianças classificarem os objetos em pilhas de “Sim” e “Não”. Exemplos:
 - Objetos da natureza: coisas que são marrons, coisas

que são macias

- Roupas: itens azuis, itens pequenos, sandálias
- Objetos de cozinha: colheres, frutas
- Blocos geométricos: triângulos, formas com quatro lados

3. Mostre os objetos às crianças. Por exemplo, mostre um cesto de roupa suja com roupas dentro. Em seguida, diga: “Vamos separar essas roupas em duas pilhas. Em uma pilha, coloque todas as roupas azuis. Em outra pilha, coloque todas as roupas que não sejam azuis.”
4. Segure uma peça de roupa da cesta e pergunte: “Isso é azul?”
5. Depois que a criança responder corretamente, pergunte: “Em que pilha devemos colocá-la? Na pilha azul ou a pilha de outras cores?”
6. Deixe a criança adicionar a peça de roupa à pilha correta.
7. Peça às crianças que continuem a separar as roupas nas pilhas de azul e não azul. Permita que elas façam classificações razoáveis à medida que avançam e faça perguntas para exercitar o raciocínio da criança. Por exemplo, se uma camisa tem listras azuis e amarelas, pergunte às crianças a qual pilha elas acham que a camisa pertence (por exemplo, “ela vai para a pilha azul porque tudo que tem um pouco de azul vai para a pilha azul”).
8. Assim que as crianças terminarem de classificar, faça perguntas de comparação:



“Qual pilha parece maior, a pilha azul ou a pilha de outras cores?”

“A pilha azul é maior. O que você acha que isso significa? Nós usamos muitas roupas azuis?”

“Quantas peças de roupa você acha que tem na pilha azul? Você pode contar e ver se você está certo?”

9. Tente expandir esta atividade colocando as peças de roupa de volta na cesta e escolhendo um novo atributo para as crianças classificarem a coleção em pilhas de sim/não. Por exemplo:

“Vamos separar as roupas em duas pilhas novamente. Desta vez, vamos colocar todas as roupas das crianças em uma pilha e as roupas dos adultos em outra pilha.”

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Muitas crianças adoram separar e organizar seus brinquedos ou outros objetos pela casa ou na sala de aula. Este processo de classificação é uma prática importante em ciências e matemática. Atividades como essa ajudam as crianças a ganhar experiência em agrupar objetos por suas características e contar quantos tem em cada grupo. Posteriormente, eles usarão essas habilidades ao colher e analisar dados para resolver problemas.
- É importante entender que as habilidades verbais das crianças variam. Algumas serão capazes de verbalizar suas respostas às perguntas com mais facilidade do que outras. As crianças que demonstram habilidades emergentes de comunicação devem ter permissão para responder apontando para pilhas ou mostrando números com os dedos.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Coleta e análise de dados

Classificação e atributos

Formas e geometria

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Classificação Sim ou Não, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Regra Misteriosa

Jogadores 2-4 Idades 5+ 10-15 min

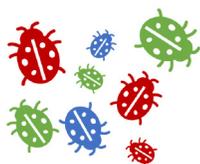
OBJETIVO

As crianças determinam o atributo, ou a característica, comum entre um conjunto de objetos.

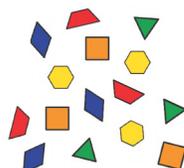
MATERIAIS



Objetos da natureza



Conjuntos de
objetos contáveis



Recortes geométricos
de papel



Roupas

VOCABULÁRIO

Igual (em comum)

Diferente

Regra de classificação

PERGUNTAS

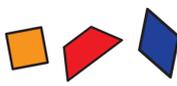
Como você descobriu qual era a regra de classificação?

O que você olhou e percebeu?

Sobre o que você pensou?

COMO JOGAR

1. Escolha uma coleção de objetos e pense como gostaria de classificá-los. Classificar significa separar em grupos. Você pode classificar por atributos como tamanho, cor, forma ou como um objeto é usado.



2. Em seguida, coloque todos os objetos que seguem sua regra em um grupo e todos os objetos que não seguem sua regra em outro grupo.



3. Na sua vez, comece dizendo: “Usei uma regra de classificação misteriosa para separar esses objetos do resto da pilha. Você pode olhar os objetos e me dizer qual foi minha regra de classificação? O que todos esses objetos têm em comum? O que tem de igual nesses objetos?”

Algumas crianças podem saber qual é a regra de classificação imediatamente (“Você separou tudo que é laranja”). Você pode responder dizendo: “Sim, fiz um grupo com todas as roupas laranjas!”

Outros podem precisar de mais tempo e experiência. Faça perguntas para chamar a atenção das crianças para a regra de classificação.



“Estes objetos são do mesmo tamanho ou tamanhos diferentes?”
“Eles são da mesma cor?”
“São todos o mesmo tipo de roupa?”

4. Converse com as crianças sobre como elas descobriram a regra. Não se surpreenda se eles vierem com uma regra diferente da que você imaginou. É divertido falar sobre como mais de uma regra pode valer.
5. Quando estiver pronto(a), brinque novamente ou, desta vez, peça à criança que escolha sua própria regra misteriosa de classificação para que as outras descubram.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Muitas crianças adoram classificar e organizar grupos de objetos. Este processo de classificação é uma prática importante em ciências e matemática. Atividades como essa ajudam as crianças a se concentrarem nos atributos dos objetos e a pensar sobre o que torna as coisas iguais e diferentes.

- Para resolver a regra misteriosa de classificação, as crianças precisam ignorar as diferenças entre os objetos no conjunto (por exemplo, que as roupas laranja incluem diferentes tipos de roupa), a fim de determinar o que os objetos têm em comum (são todos laranja). Isso ajuda as crianças a desenvolver suas habilidades de classificação e de transferência de atenção.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Coleta e análise de dados

Classificação e atributos

Formas e geometria

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Regra Misteriosa, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.