

Mais, Menos ou Igual?

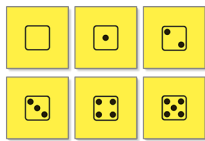
Jogadores 1-20 : Idades 3+ : 5-10 min

OBJETIVO

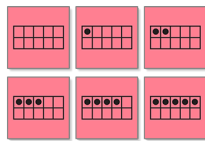
Descobrir quantos pontos há em uma carta com pontos e, em seguida, encontrar outras cartas com pontos que tenham mais, menos ou o mesmo número de pontos.

CARTAS USADAS

Qualquer carta com pontos, de 0-5 (ao menos dois conjuntos):



Dados
0-5



Dez quadrados
0-5

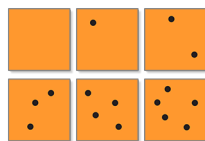


Pontos ordenados
0-5

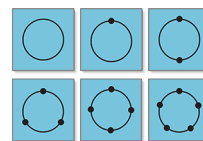
Para jogos mais avançados: selecione mais cartas, um conjunto por vez"



Pontos ordenados
0-5

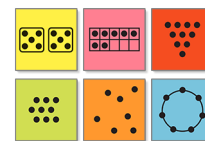


Pontos espalhados
0-5



Círculos
0-5

Desafio Extra



Selecione mais cartas
6-10

VOCABULÁRIO

Igual
Mais
Menos
Comparar

PERGUNTAS

Por que você escolheu essa carta?
Como você sabia?
Quantos pontos mais?
Quantos pontos menos?

COMO JOGAR

1. Selecione e embaralhe as cartas.



2. Coloque as cartas viradas para cima na mesa para que todos possam ver.
3. Segure uma carta. Pergunte: “Você consegue encontrar uma carta **igual** à minha?”



4. Espere que as crianças vejam as cartas viradas para cima. Elas podem escolher uma carta correspondente ou várias cartas correspondentes.



5. Segure uma nova carta e peça às crianças que encontrem uma carta igual. Para um desafio maior, escolha uma das seguintes perguntas:
 - “Você consegue encontrar uma carta que seja maior do que a minha?” Dê às crianças bastante tempo para examinar as cartas e identificar qualquer carta que seja maior do que a sua.
 - “Você pode encontrar uma carta que tenha **um ponto a mais** do que a minha?” Dê às crianças bastante tempo para examinar as cartas e identificar uma carta que tenha **exatamente um ponto a mais** do que a sua.
 - “Você consegue encontrar uma carta que seja maior do que a minha?” Dê às crianças bastante tempo para olhar as cartas e, assim que encontrarem uma carta que seja maior do que a sua, pergunte: “**Quantos pontos a mais ela tem?** Como você pode descobrir isso?”
6. Enquanto as crianças fazem suas escolhas, você pode perguntar: “Por que você escolheu aquela carta?” ou “Como você descobriu qual carta escolher?” Se as crianças cometerem um erro, você não precisa corrigi-las. Enquanto elas praticam, veja se elas se corrigem.

7. Segure uma nova carta e faça a mesma pergunta, mas pedindo à criança que encontre uma carta **menor** do que a sua.

DICAS PARA JOGAR

- Você pode jogar este jogo de muitas maneiras diferentes! Levante os dedos e peça às crianças que encontrem uma carta com o mesmo número que você indica com os dedos. Diga um número e peça às crianças que encontrem uma carta com essa quantidade de pontos (ligando os nomes dos números às quantidades). Segure uma carta numérica e peça às crianças que combinem o numeral com aquela quantidade de pontos (conectando os numerais às quantidades).
- Em vez de corrigir as crianças se elas errarem, você pode dizer: “Tenho algo diferente. Vamos tentar outra vez.” Ou você pode demonstrar seu raciocínio - por exemplo, você poderia dizer: “Contei um, dois, três, quatro. Achei quatro. Como você contou?”
- À medida que as crianças ganham experiência, deixe que assumam o papel do adulto!

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Como falar sobre números e comparar quantidades.
- Pensar em um a mais e em um a menos ajuda as crianças a aprender a sequência de números: 4 é um a mais do que 3; e 2 é um a menos que 3.
- Quando as crianças pensam sobre quanto a mais e quanto a menos, estão desenvolvendo habilidades iniciais de adição e subtração. Este é um passo importante para praticarem antes de serem introduzidos à matemática escrita, como $4 - 1 = 3$.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Mais, Menos ou Igual, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.