

¿Igual? ¿Uno más? ¿Uno menos?



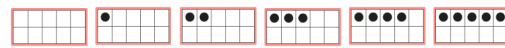
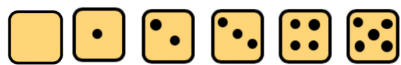
1 a 20 jugadores

+3 años

5 a 10 minutos


Materiales:

Cualquier tarjeta con puntos del 0 al 5 (dos variedades de tarjetas como mínimo)



Objetivo del juego: reconocer inmediatamente una cantidad determinada y nombrar la cantidad +1 ó -1.

Preparación:

1. Baraje las tarjetas. 
2. Coloque las tarjetas boca arriba en la mesa para que todos puedan ver.

Cómo jugar:

Levante una tarjeta. Pregunte: “¿Pueden encontrar una tarjeta que sea igual que la mía?”.

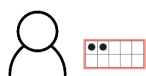


Espere a que los niños revisen las tarjetas boca arriba. Pueden elegir una o varias tarjetas que coincidan.



Nota: observe si los niños eligen correctamente. Si cometen un error, no los corrija. A medida que practiquen, vea si pueden autocorregirse.

Levante una tarjeta nueva. “¿Pueden encontrar una tarjeta que tenga un punto más que la mía?”.



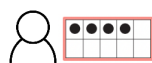
Espere a que los niños revisen las tarjetas y elijan una.



Levante una nueva tarjeta. “¿Pueden encontrar una tarjeta que tenga un punto menos que la mía?”.



Espere a que los niños revisen las tarjetas y elijan una.



Lo que los niños están aprendiendo:

- Hablar de más, menos e igual ayuda a construir vocabulario matemático. También ayuda a los niños a entender la línea numérica, ya que están practicando saber qué números vienen antes y después de cada uno.
- *Variaciones:* levante los dedos y pídale a los niños que busquen una tarjeta que tenga una cantidad igual de puntos que dedos levantados. Diga un número y pídale a los niños que busquen una tarjeta con esa cantidad de puntos (conectar nombres de números con cantidades). Levante una tarjeta con números y pídale a los niños que iguallen ese número con una cantidad de puntos (conectar números con cantidades).
- A medida que los niños adquieran experiencia, permítales asumir el papel del adulto.