

# Números, Números, 1, 2, 3

Jogadores 1+    Idades 2    5-10 min

## OBJETIVO

Dizer e mostrar quantos dedos estão erguidos.

## MATERIAIS

Mãos



## VOCABULÁRIO

Quantos  
Igual  
Diferente

## PERGUNTAS

Quantos dedos você está vendo?  
Pode me ensinar outra maneira de mostrar essa quantidade de dedos?

## COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Diga: “Números, números, 1, 2, 3. Quantos dedos você vê?”  
Segure três dedos em uma mão.
3. Espere que as crianças digam “três” e peça que mostrem três usando seus próprios dedos.
4. Coloque as mãos atrás das costas novamente e continue brincando, com diferentes quantidades de dedos.

5. Varie as maneiras de levantar os dedos. Você pode mostrar três:



### DICAS PARA JOGAR

- Comece com 1 a 5 dedos. À medida que as crianças progredirem, mostre de 6 a 10 dedos.
- Se as crianças estiverem prontas para números acima de 10, você pode pedir a um(a) colega que use as mãos para fazer números até 15 ou 20.
- Este jogo pode ser jogado em qualquer lugar. Você pode jogar por um curto ou por um longo período de tempo. Ele é ótimo para quando você está esperando numa fila ou como uma atividade de transição na sala de aula.

### O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Cinco é um ótimo número para começar a praticar a composição de numerais porque temos cinco dedos em cada mão.
- Este jogo ajuda as crianças a reconhecer que números menores estão “escondidos dentro” de números maiores (por exemplo, que 3 e 1 são duas partes de 4).

### TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Números, Números, 1, 2, 3, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Palmas Numéricas

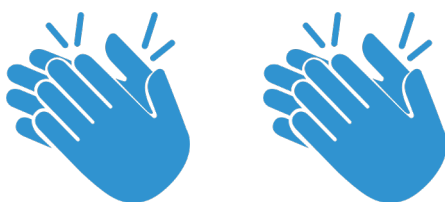
Jogadores 1+    Idades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

Ouvir e reconhecer várias palmas, bater palmas o mesmo número de vezes e dizer quantas vezes você bateu palmas.

## MATERIAIS

Mãos



## VOCABULÁRIO

Mesmo número de vezes  
Quantas vezes

## PERGUNTAS

Quantas vezes nós batemos palmas?  
Você consegue bater palmas o mesmo número de vezes?

## COMO JOGAR

1. Prepare as mãos para bater palmas e os ouvidos para ouvir.
2. Diga: “Ouça com atenção. Você consegue bater palmas o mesmo número de vezes que eu?” Bata palmas duas vezes.
3. Espere as crianças baterem palmas e pergunte: “Quantas vezes você bateu palmas?”. Espere as crianças responderem (“Duas!”).
4. Continue jogando usando diferentes quantidades de palmas.

## DICAS PARA JOGAR

- Além de bater palmas, você pode usar todos os diferentes tipos de movimento. As crianças podem pular, girar, pisar ou assobiar o número de vezes que você bateu palmas.
- Para começar, concentre-se nos números de um a cinco. Depois, quando as crianças estiverem prontas para desafios maiores, tente números até 10.
- Para estender o jogo, você pode fazer com que as crianças se revezem na liderança.

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As crianças estão trabalhando com muitas ideias matemáticas. Elas ouvem as palmas e identificam quantas palmas foram batidas. Elas guardam esse número na cabeça enquanto contam suas próprias palmas até esse número. E, finalmente, elas nomeiam a quantidade de palmas com uma palavra numérica, como “dois” ou “três”.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Palmas Numéricas, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Soma 5! Com os Dedos

Jogadores 1+    Idades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Mostrar 5 dedos usando duas mãos.

## MATERIAIS

Mãos



## VOCABULÁRIO

Ao todo  
Quantos a mais  
Retirar  
Remover

## PERGUNTAS

Precisamos de mais quantos dedos para fazer cinco?

## COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Diga: “Vamos trabalhar juntos para levantar cinco dedos ao todo. Eu vou levantar alguns dedos. Agora, com a mão, levante o resto dos dedos para fazer cinco ao todo.”
3. Traga uma mão para frente e levante dois dedos.
4. Pergunte: “Quantos dedos estou mostrando? Precisamos de mais quantos dedos para fazer cinco?”

5. Espere que as crianças levantem três dedos.
6. Diga: "Sim! Estou levantando dois dedos, e mais três dedos fazem 5! 1, 2, 3, 4, 5. Cinco dedos."
7. Coloque as mãos atrás das costas. Continue jogando usando diferentes combinações de dedos.



### DICAS PARA JOGAR

- As crianças podem fazer números diferentes de 5. Elas podem fazer combinações de 3 ou 4, ou se estiverem prontas para um desafio maior, podem fazer números até 10.
- Se as crianças estiverem prontas para números acima de 10, você pode pedir a um(a) colega que use as mãos para fazer números até 15 ou 20.
- Para praticar a subtração de números, você pode pedir a uma criança que levante 5 dedos enquanto você levanta menos de 5 dedos e, em seguida, pergunte: "Quantos dedos você precisa retirar para chegar ao meu número de dedos?"

### O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo se concentra na composição de números – sabendo que dois números menores formam um número maior. Esta é a base para adição e subtração. Neste jogo, as crianças estão somando o número de dedos que estão sendo levantados nas duas mãos.
- É importante que as crianças reconheçam que uma determinada quantidade pode ser representada de diferentes maneiras – com dedos, numerais, pontinhos em diferentes

configurações e muito mais. Ter o hábito de brincar com números de várias formas ajuda a fortalecer esse conceito.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Soma 5! Com os Dedos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Maior, Menor, ou Igual com os Dedos

Jogadores 1-20+ : Idades 4+ : 5-10 min

## OBJETIVO

Reconhecer quantos dedos estão sendo levantados e, em seguida, mostrar mais, menos ou o mesmo número de dedos nas mãos.

## MATERIAIS

Mãos



## VOCABULÁRIO

Igual  
Maior  
Menor/menos  
Comparar

## PERGUNTAS

Como você sabia?  
Quanto mais?  
Quanto menos?

## COMO JOGAR

1. Segure as mãos atrás das costas.
2. Traga uma mão para frente e levante três dedos. Diga “Você consegue mostrar o mesmo número de dedos que eu?”
3. Aguarde até que as crianças mostrem três dedos (em qualquer configuração).
4. Coloque as mãos atrás das costas novamente. Desta vez, traga

uma mão para a frente e mostre dois dedos. Você pode fazer com que as crianças mostrem o mesmo número de dedos ou, se quiser um desafio maior, escolha uma das perguntas seguintes:

**Nível 1:** “Você pode mostrar **mais** dedos do que eu?” Dê às crianças tempo para descobrir como mostrar mais dedos.

**Nível 2:** “Você pode mostrar exatamente **um dedo a mais** do que eu?” Dê às crianças tempo para descobrir exatamente um a mais do que você.

**Nível 3:** Peça à criança para levantar mais dedos do que você está segurando e depois pergunte: “**Quantos mais** você levantou? **Como você sabe?**”

5. Quando as crianças se sentirem à vontade para falar sobre “mais do que”, você pode fazer as mesmas perguntas, substituindo pelo termo “**menos do que**”. Este é um passo inicial para entender adição e subtração.

## DICAS PARA JOGAR

- Você pode trocar de papéis com as crianças. Peça-lhes que levantem os dedos e digam para você levantar mais, menos ou o mesmo número.
- Mostre quantidades de dedos de todas as maneiras diferentes. Por exemplo, primeiro mostre 4 com as duas mãos: 3 dedos em uma mão e 1 dedo na outra. Em seguida, mostre 4 com 2 dedos em uma mão e 2 dedos na outra.

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Falar sobre maior, menor e igual ajuda a construir o vocabulário matemático das crianças.
- Pensar em um a mais e um a menos também ajuda as crianças a aprender a ordem dos números: 4 é um a mais que 3 e 2 é um a menos que 3.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Maior, Menor, ou Igual com os Dedos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Quantos Estão se Escondendo?

## Com os Dedos

Jogadores 1-4    Idades 4+    5-10 min

### OBJETIVO

Dizer quantos dedos estão se escondendo.

### MATERIAIS

Mãos



### VOCABULÁRIO

Quantos?  
Escondendo  
Para cima  
Atrás

### PERGUNTAS

Como você se lembrou que eram cinco no total?  
Como você descobriu quantos estavam escondidos?

### COMO JOGAR

1. Levante a mão com cinco dedos estendidos. Pergunte: “Quantos dedos tem aqui?”
2. Esconda um dedo. Pergunte: “Quantos dedos estão escondidos?”
3. Assim que as crianças identificarem o número de dedos escondidos, continue a brincar escondendo diferentes números de dedos. Tente esconder todos os seus dedos e nenhum dos

seus dedos! Isso faz as crianças rirem e darem respostas bobas.

Atenção: Peça às crianças que assumam o papel do(a) “escondedor(a)”. Elas vão gostar de esconder os dedos para você!

## DICAS PARA JOGAR

- Tente jogar este jogo com a palma da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a), e depois com as costas da mão voltada para o(a) outro(a) jogador(a). Isso faz diferença? É mais fácil ou mais difícil dizer quantos estão se escondendo quando as crianças não conseguem ver os dedos que estão para baixo?

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo ajuda as crianças a reconhecer que números maiores, como 5, são compostos de números menores, como 1 e 4. Isso é chamado de composição de números e é uma habilidade importante para as crianças aprenderem para ajudá-las com adição e subtração mais tarde.
- As crianças estão praticando dizer quantos dedos elas não conseguem ver, em vez de quantos conseguem ver. Esta é uma habilidade importante, mas pode ser difícil. Se parecer muito desafiador, você pode pedir às crianças que digam quantos dedos conseguem ver até que estejam prontas para dizer quantos estão escondidos.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Número: operações

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Quantas Estão se Escondendo?, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Contando Juntos

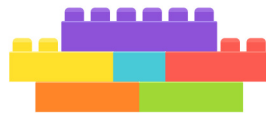
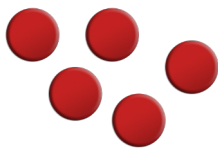
Jogadores 1-20 : Idades 2+ : 1-5 min

## OBJETIVO

As crianças contam o número de objetos em sua mão.

## MATERIAIS

Pequenas pecinhas de contar, como fichas ou figurinhas



## PERGUNTAS

Quantos objetos tem ao todo?

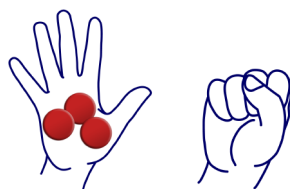
Como você sabe?

Pode me dizer como contou?

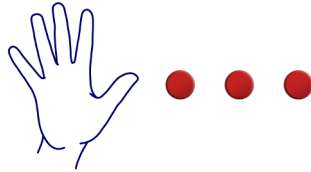
Você sabe dizer quantos sem contar um por um?

## COMO JOGAR

1. Esconda 3 objetos em sua mão. Diga às crianças que você escondeu alguns objetos em sua mão e elas vão te ajudar a contar em voz alta para descobrir a quantidade.



2. Pegue um objeto de sua mão e coloque-o onde as crianças possam ver. Conte junto, “um, dois e três”.



3. Mostre sua mão vazia e pergunte às crianças quantas fichas há ao todo. Reitere que há 3 fichas no total.
4. Tente isso com diferentes números de pecinhas de contar, certificando-se de que as crianças estejam contando com você. Jogue com grupos pequenos e grupos grandes.

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este é um jogo rápido e simples de contagem, que até crianças muito pequenas podem jogar. Enquanto as crianças brincam, observe em que nível estão suas habilidades de contagem. Algumas crianças podem estar apenas aprendendo a contar ou aprendendo a contar palavras. Outras podem estar prontas para números maiores, como cinco ou sete. E algumas podem gostar de ver os outros contarem as fichas antes de jogarem. Todas essas são ótimas maneiras para as crianças se interessarem por contar!
- Quando as crianças rotulam uma determinada quantidade dizendo “três fichas ao todo”, elas estão praticando suas habilidades de cardinalidade.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Número: operações

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Contando Juntos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

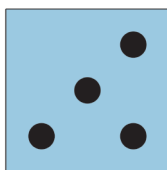
# Copie Meus Pontos

Jogadores 1-4    Idades 3+    5-10 min

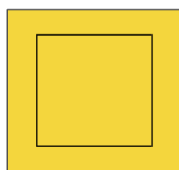
## OBJETIVO

Usar fichas para copiar a carta com pontos.

## MATERIAIS



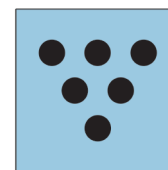
Cartas grandes com pontos: 0 a 5



Quadrado vazio



Fichas



Cartas grandes: 6 a 10

## VOCABULÁRIO

Arranjo/configuração  
Linha reta  
Para cima/para baixo  
De um lado para o outro  
Diagonal

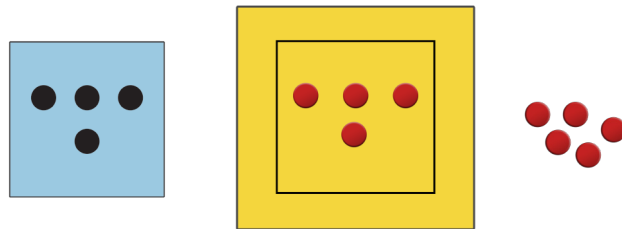
## PERGUNTAS

Você tem o mesmo número de fichas na sua carta que tem na carta com pontos?

Você organizou as fichas no seu quadrado da mesma maneira que na carta com pontos ou de uma outra maneira?

## COMO JOGAR

1. Escolha uma carta grande do baralho.
2. Diga: "Vamos fazer uma cópia desta carta com nossas fichas neste quadrado vazio."



3. Observe como as crianças copiam o arranjo de pontos. Elas usam o mesmo número de fichas? Elas organizam as fichas no mesmo arranjo ou de maneiras diferentes?
4. Continue com uma nova carta.

### DICAS PARA JOGAR

- Para começar, as crianças podem colocar suas fichas diretamente em cima dos pontos na carta com pontos em vez de usar o quadrado vazio. Este é um ótimo primeiro passo e ajuda as crianças a praticarem a correspondência um a um.
- A margem impõe limites para ajudar as crianças a organizar seus pontos. As laterais servem de referência para onde os pontos devem ser colocados.
- Quando as crianças estiverem confortáveis copiando as cartas de 1 a 5 pontos, use cartas com números maiores.

### O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Observe se as crianças sabem a ordem dos números ao contar (1, 2, 3, 4, ...) e se podem coordenar a palavra numérica dita enquanto apontam para um ponto de cada vez. Quando elas conseguirem contar um objeto por vez na ordem numérica correta, elas estarão usando a correspondência um a um.
- À medida que as crianças contam suas fichas para corresponder ao número de pontos na carta, elas estão praticando a cardinalidade: saber a quantidade ao todo. Você pode ajudá-las dizendo: “**Quantos pontos ao todo estão na carta com pontos?**”

E se elas não tiverem certeza, diga: “Você contou 1, 2, 3, 4 pontos. Portanto, há 4 pontos no total!”

- Você também pode ajudar as crianças a ver que a cardinalidade permanece a mesma, não importa como as fichas sejam organizadas. Por exemplo, uma vez que eles saibam que há quatro pontos no total, você pode alinhar as fichas, ou organizá-las nos quatro cantos do quadrado, ou até mesmo empilhá-las. Cada vez que houver um novo arranjo, peça às crianças que contem quantas fichas existem ao todo.
- À medida que as crianças ganham experiência com as cartas maiores, você pode usar cartas com menos pontos. Isso ajuda a ver que o arranjo pode ser transferido mesmo quando o tamanho dos pontos é diferente.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Padrões e estrutura

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Copie Meus Pontos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

# Quantas Estão se Escondendo?

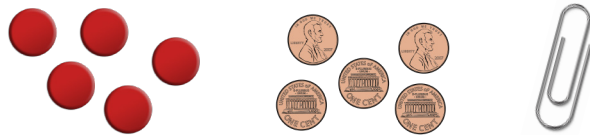
Jogadores 1-4    Idades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Dizer quantas fichas estão escondidas debaixo da cobertura.

## MATERIAIS

5 fichas: pecinhas de contar, moedas ou outros itens pequenos



1 pano, pedaço de papel ou outra cobertura



## VOCABULÁRIO

Quantas  
Ficha  
Escondendo  
Debaixo

## PERGUNTAS

Como você se lembrou de que eram cinco no total?  
Como você descobriu quantas estavam escondidas?

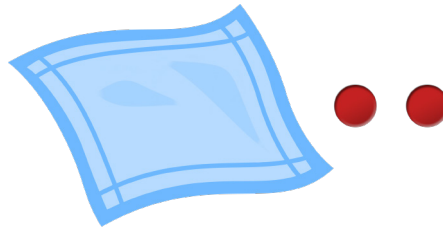
## COMO JOGAR

1. Peça às crianças que coloquem as fichas na mesa ou no chão.



2. Peça às crianças que contem o número de fichas. Pergunte: “Quantas fichas tenho aqui?”
3. Depois que as crianças tiverem contado as cinco fichas, diga: “Feche os olhos!”

Use o pano para cobrir três das fichas.



4. Peça às crianças que abram os olhos. Pergunte: “Quantas fichas estão escondidas?”



Algumas crianças podem reconhecer rapidamente que três fichas estão escondidas. Outras precisarão de sua ajuda para lembrar que havia cinco fichas no total. Peça-lhes que contem até cinco apontando ou tocando nas duas fichas visíveis e, em seguida, batendo no pano uma vez para cada ficha escondida.

5. Assim que as crianças identificarem o número de fichas escondidas, continue a brincar escondendo diferentes quantidades de fichas debaixo do pano. Tente esconder todas as fichas, e também nenhuma das fichas! Isso faz as crianças rirem e darem respostas bobas.

Nota: Peça às crianças que assumam o papel do(a) “escondedor(a)”. Elas vão gostar de esconder as fichas para você!

## DICAS PARA JOGAR

- Ao jogar este jogo pela primeira vez, se usar 5 objetos for muito desafiador, você pode usar 3. Se 5 objetos for muito fácil, você pode usar 6 ou mais.

- Começar com 5 objetos é útil porque as crianças têm 5 dedos nas mãos. Elas começam a perceber que podem representar quantidades com os dedos e que, se virem cinco de alguma coisa, é o mesmo número de dedos que elas têm na mão.
- Incentive as crianças a contar os objetos que não podem ver, apontando para cada item sob o pano e sussurrando o nome do número “1, 2, 3...”

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As crianças não estão praticando dizer quantos objetos veem e, em vez disso, dizer quantos não veem. Isto é difícil. Se for muito desafiador, você pode pedir às crianças que digam quantos veem até que estejam prontas para dizer quantos estão escondidos.
- As crianças estão praticando habilidades iniciais de adição e subtração. Elas estão aprendendo que 5 é composto de números menores como 3 e 2; ou 4 e 1. Isso faz parte da compreensão do que significam 5 unidades de alguma coisa.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Número: operações

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Quantas Estão se Escondendo?, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.