
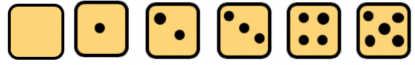

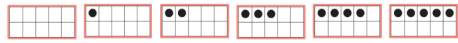




## صور سريعة

الأعمار 3 أعوام  
وأكبر

من 1 إلى 20

المواد:	
ألعاب لاحقة:	ابدأ بـ:
<p>إضافة بطاقات النقاط الخضراء الفاتحة</p> 	<p>بطاقات النرد الأصفر من 0 إلى 5</p> 
<p>إضافة بطاقات النقاط المتناثرة البرتقالية</p> 	<p>بطاقات وردية من عشر خانات من 0 إلى 5</p> 
<p>إضافة البطاقات الزرقاء الدائرية</p> 	<p>بطاقات النقاط الحمراء المثلثة من 0 إلى 5</p> 
<p>إضافة من 6 إلى 10 بطاقات</p>	

الهدف من اللعبة: التعرف الفوري على الأرقام الموجودة على البطاقات

الإعداد:



## 1. اخلط البطاقات

يمكن للاطفال قول إجاباتهم أو استخدام أصابعهم

،لتوسيع نطاق هذا النشاط، اسأل، "كيف عرفت عددها؟" قد يرد الأطفال  
"رأيت نقطتين ونقطتين وكنت أعرف أن ذلك يساوي أربعة"

اللعب:

قل، "سأريكم بطاقة لبضع ثوانٍ فقط. انظروا إلى البطاقة وحاولوا تذكر ما ترونه. وبعد ذلك، أخبروني كم عدد النقاط الموجودة على البطاقة. هل أنتم مستعدون؟"



أمسك بطاقة واحدة لمدة ثلاث ثوانٍ. ثم ضع وجهها إلى أسفل.



اسأل، "كم عدد النقاط؟"



ما يتعلمه الأطفال:

هي لعبة رائعة يمكن القيام بها خلال المراحل الانتقالية أو عندما يكون لديك بضع دقائق فقط. تسمح هذه اللعبة للأطفال بممارسة مهارة الإدراك البصري الفوري للأعداد معرفة العدد في مجموعة صغيرة بشكل سريع. وتشير الأبحاث إلى أن الأطفال الأقوياء في مهارة الإدراك البصري الفوري للأعداد يميلون إلى الأداء بشكل أفضل في الرياضيات.

يتعرف الأطفال عادةً على نقطة أو نقطتين دون الحاجة إلى عددهما. لكن لمهارة الإدراك البصري الفوري للأعداد حدود. وبالنسبة للقيم الأكبر، قد نحتاج إلى تجميع النقاط أو تقسيمها في مجموعات أصغر، من أجل إدراكها بشكل فوري. على سبيل المثال، تُعد 8 نقاط كثيرة للغاية لإدراكها بشكل فوري كـ 8 ولكن إذا تم ترتيب النقاط كمجموعتين من 4، ونحن نعلم أن مجموعتين من 4 يساوي 8، يمكننا أن نرى بسرعة 8.

تُعد النقاط المرتبة بشكل دائري والمتناثرة أكثر صعوبة في الإدراك بشكل فوري.

يساعد لعب هذه اللعبة الأطفال على بناء صورة مرئية قوية للرقم. عندما يكتسب الطلاب الخبرة تحدّث معهم عن رؤية مجموعات أرقام أصغر في مجموعات أكبر. على سبيل المثال، "رأيت مجموعة من نقطتين ومجموعة من ثلاث نقاط وكنت أعرف أن ذلك يساوي خمسة!" "إقْد "يرى "كل طفل العدد