

Imagens Rápidas

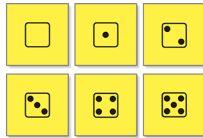
Jogadores 1-20 Idades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

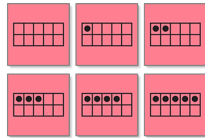
Reconhecer imediatamente as quantidades em cada carta.

CARTAS USADAS

Comece com:



Dados
0-5



Dez quadrados
0-5

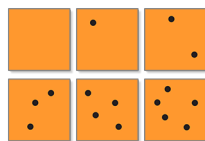


Pontos ordenados
0-5

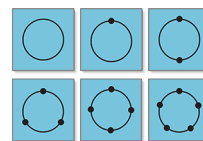
Para jogos mais avançados: selecione mais cartas,
um conjunto por cada vez:



Pontos ordenados
0-5

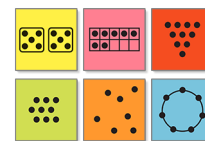


Pontos espalhados
0-5



Círculos
0-5

Desafio extra



Selecione mais cartas
6-10

COMO JOGAR

1. Selecione e embaralhe as cartas.



2. Diga: “Vou mostrar uma carta para você por apenas alguns segundos. Olhe para a carta e tente se lembrar do que vê. Em seguida, diga-me quantos pontos havia na carta. Preparado(a)?”

3. Segure uma carta por três segundos. Em seguida, coloque-a numa superfície voltada para baixo.



Pergunte: “Quantos pontos têm na carta?”

4. As crianças podem falar sua resposta ou usar os dedos.



5. Para estender esta atividade, pergunte: “Como você sabia quantos pontos tinha?” As crianças podem responder: “Eu vi três pontos e um ponto e sabia que eram quatro”.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Imagens Rápidas é um ótimo jogo para jogar durante as transições ou quando você tem apenas alguns minutos. Este jogo permite que as crianças pratiquem a subitização - ver rapidamente a quantidade de algo em um pequeno conjunto. Pesquisas sugerem que as crianças que são fortes em subitização tendem a se sair melhor em matemática.
- As crianças geralmente reconhecem de 1-2 pontos sem a necessidade de contá-los. Mas a subitização tem limites. Para quantidades maiores, pode ser necessário agrupar objetos em grupos menores para subitizar. Por exemplo, geralmente é difícil subitizar 8 pontos, mas se os pontos forem organizados em dois grupos de 4 e soubermos que dois grupos de 4 são 8, podemos ver rapidamente o 8.
- Os pontos espalhados ou dispostos em círculos são mais difíceis de subitizar.
- Jogar este jogo ajuda as crianças a construir uma forte imagem visual dos números. À medida que as crianças ganham experiência, converse sobre como ver grupos de números menores em conjuntos maiores. Por exemplo, “Eu vi um grupo de dois pontos e um grupo de três pontos e sabia que eram cinco!” Cada criança pode “ver” a quantidade de uma maneira diferente.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Imagens Rápidas, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.