

# Rolar Dois de 1 a 6

Jogadores 1-4    Idades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Combinar os números tirados nos dados com os números das cartas.

## MATERIAIS

Cartas de *Contar e Ver* de 1-6 para cada jogador:



2 dados com 1-3 pontos



## VOCABULÁRIO

Dados  
Combine os números

## PERGUNTAS

Como você ordenou as cartas? No que você estava pensando? O que você estava percebendo?  
Como você decidiu combinar esses números para virar uma carta?  
Quem tem mais cartas para virar?

## COMO JOGAR

1. Dê a cada criança um conjunto de 1-6 cartas em ordem aleatória.
2. Peça aos alunos que coloquem suas cartas em ordem de 1 a 6. Veja se eles podem fazer isso de maneira independente e ajude quando necessário.



3. Jogue os dados. O jogador pode então virar as cartas que correspondem a um dos números tirados nos dados, a ambos os números tirados ou à soma dos dois números tirados. Por exemplo:

Se um jogador tirar  e  ele pode virar:

carta 2 **ou** carta 3



**OU**

carta 2 **e** carta 3



**OU**

carta 5 (a soma)



4. Se os números tirados, quando somados, **não corresponderem** a nenhuma das cartas viradas para cima, passe os dados para o próximo jogador.
5. O jogo acaba quando todos os jogadores tiverem virado todas as suas cartas!

## DICAS PARA JOGAR

- Determine que dois números iguais nos dados sirvam como um “curinga”. Quando um jogador tirar um “curinga”, ele pode escolher qualquer carta para virar. Observe se as crianças escolhem com sabedoria! Ajude-os a escolher uma carta numérica que, de outra forma, seria difícil de tirar nos dados. Isso também pode acelerar o jogo.
- Incentive os jogadores a falar sobre as regras do jogo! Eles podem decidir que os jogadores podem continuar jogando os dados até que possam virar as cartas (em vez de passar para o próximo jogador após cada jogada).
- Além das cartas de *Contar e Ver*, você pode jogar com cartas com pontos ou quaisquer outras cartas que tenha.

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As crianças estão reconhecendo a quantidade de pontos nos dados e conectando essa quantidade de pontos aos números

nas cartas.

- Quando as crianças combinam os números nos dados, elas estão somando dois números para formar um novo número. Para combinar números, as crianças podem precisar contar cada ponto em ambos os dados. Ou, se tirarem 3 e 2, podem contar a partir do 3 e dizer “4, 5”. Contar a partir de um número significa que em vez de começar em 1 e contar até 5, conta-se a partir de 2 ou 3.
- As crianças também podem começar a perceber que alguns números são difíceis de tirar, enquanto outros aparecem muito. Ajude-os a pensar sobre sua estratégia de jogo e quais cartas numéricas eles devem virar com base em quais números são mais fáceis de tirar nos dados.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Rolar Dois de 1 a 6, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.