

# Números, Números, 1, 2, 3

Jugadores 1+    Edades 2    5-10 min

## OBJETIVO

Decir y mostrar cuántos dedos se están levantando.

## MATERIALES

Manos



## VOCABULARIO

Cuántos  
Igual  
Diferente

## PREGUNTAS

¿Cuántos dedos ves?  
¿Puedes mostrarme una manera diferente de mostrar una cantidad igual de dedos?

## CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Cante, "Números, números, 1, 2, 3. ¿Cuántos dedos ves?" Levante tres dedos de una mano.
3. Espere a que los niños digan "tres" y pídale que muestren tres usando sus propios dedos.
4. Vuelva a esconder las manos detrás de la espalda y continúe jugando con diferentes números de dedos.

5. Varíe la manera en que levanta los dedos. Puede mostrar tres dedos:



### CONSEJOS PARA JUGAR

- Comience desde 1 dedo hasta 5 dedos. A medida que los niños progresen, muestre desde 6 dedos hasta 10 dedos.
- Si los niños están listos para jugar con números mayores de 10, puede pedirle a alguien que le ayude a hacer números hasta el 15 o hasta el 20.
- Este juego se puede jugar en cualquier sitio. Lo pueden jugar por poco tiempo o por periodos prolongados. Es un juego excelente para jugar cuando están esperando en una fila o como actividad de transición en el salón de clases.

### LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- El 5 es un número excelente para empezar a practicar la composición de números porque tenemos 5 dedos en cada mano.
- Este juego ayuda a los niños a reconocer que los números más pequeños se “esconden dentro” de los números más grandes (p. ej., que 3 y 1 son dos partes de 4).

### TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Números, Números, 1, 2, 3”.

# Aplaudir los números

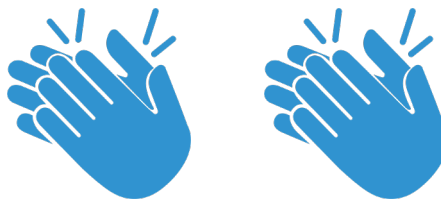
Jugadores 1+    Edades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

Escuchar y reconocer una cantidad de aplausos, aplaudir la misma cantidad de veces y decir cuántas veces se aplaudió.

## MATERIALES

Manos



## VOCABULARIO

El mismo número de veces  
¿Cuántas veces?

## PREGUNTAS

¿Cuántas veces aplaudimos?  
¿Puedes aplaudir el mismo número de veces?

## CÓMO SE JUEGA

1. Preparen las manos para aplaudir y los oídos para escuchar.
2. Diga: "Escucha atentamente. ¿Puedes aplaudir la misma cantidad de veces que yo?" Aplauda dos veces.
3. Espere a que los niños aplaudan y luego pregunte: "¿Cuántas veces aplaudiste?". Espere a que los niños respondan ("¡Dos!").
4. Continúe jugando usando diferentes números de aplausos.

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Además de aplaudir, se pueden utilizar diferentes tipos de movimiento. Los niños pueden saltar, girar, pisotear o silbar la cantidad de veces que se aplaudió.
- Para empezar, concéntrese en los números del 1 al 5. Luego, cuando los niños estén listos para desafíos mayores, pruebe con los números del 1 al 10.
- Para prolongar el juego, puede hacer que los niños se turnen para liderar.

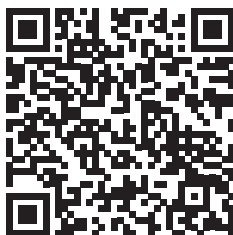
## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños trabajan con muchas ideas matemáticas. Escuchan los aplausos y determinan cuántos aplausos. Recuerdan mentalmente ese número mientras cuentan sus propios aplausos hasta ese número. Y finalmente, etiquetan los aplausos con una palabra numérica, como “dos” o “tres”.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Aplaudir los números”.

# ¡Hacer 5! con los dedos

Jugadores 1+    Edades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Mostrar 5 usando las dos manos.

## MATERIALES

Manos



## VOCABULARIO

En total  
Cuántos más  
Restar  
Retirar

## PREGUNTAS

¿Cuántos dedos más necesitamos para hacer cinco?

## CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Diga, “Vamos a trabajar juntos para levantar cinco dedos en total. Voy a levantar algunos dedos. Ahora, con tu mano, levanta el resto de los dedos para que sumemos cinco en total”.
3. Saque una de las manos y levante dos dedos.
4. Pregunte: “¿Cuántos dedos estoy levantando? ¿Cuántos dedos más necesitamos para que sumen cinco?”

5. Espere a que los niños levanten tres dedos.
6. Diga: “¡Sí! ¡Estoy levantando 2 dedos, y 3 dedos más suman 5!  
1, 2, 3, 4, 5. Cinco dedos”.
7. Esconda nuevamente las manos detrás de la espalda.  
Continúen jugando usando diferentes combinaciones de dedos.



### CONSEJOS PARA JUGAR

- Los jugadores pueden hacer diferentes números además del 5. Pueden hacer combinaciones de 3 o de 4, o si los niños están listos para un desafío mayor, pueden hacer números hasta el 10.
- Si los niños están listos para jugar con números mayores de 10, puede pedirle a alguien que le ayude a hacer números hasta el 15 o el 20.
- Para practicar la resta de números, puede pedirle al niño que levante 5 dedos mientras usted levanta menos de 5 dedos y luego preguntar: “¿Cuántos dedos necesitas restar para llegar a mi número de dedos?”

### LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego se enfoca en la composición de números, sabiendo que dos números más pequeños forman un número más grande. Esta es la base para la suma y la resta. En este juego, los niños suman el número de dedos que se sostienen en dos manos.
- Es importante que los niños reconozcan que una cantidad dada se puede representar de diferentes maneras: con dedos,

números, puntos en diferentes configuraciones y más. Tener práctica jugando con números en muchas maneras ayuda a fortalecer este concepto.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¡Hacer 5! con los dedos”.

# Más, menos o igual con los dedos

Jugadores 1-20+ : Edades 4+ : 5-10 min

## OBJETIVO

Reconocer cuántos dedos se levantan y luego mostrar más, menos o igual cantidad de dedos en sus manos.

## MATERIALES

Manos



## VOCABULARIO

Igual  
Más  
Menos/menor cantidad  
Comparar

## PREGUNTAS

¿Como supiste?  
¿Cuántos más?  
¿Cuántos menos?

## CÓMO SE JUEGA

1. Esconda las manos detrás de la espalda.
2. Saque una de las manos y levante 3 dedos. Diga “¿Puedes levantar la misma cantidad de dedos que yo?”
3. Espere a que los niños muestren 3 dedos (en cualquier configuración).
4. Esconda nuevamente las manos detrás de la espalda. Esta

vez, saque una de las manos y muestre 2 dedos. Puede pedir a los niños que muestren **la misma** cantidad de dedos o, si desea presentarles un mayor desafío, elija una de las siguientes preguntas:

**Nivel 1:** “¿Puedes levantar **más** dedos que yo?” Dé tiempo a los niños para descubrir cómo mostrar más dedos.

**Nivel 2:** “¿Puedes levantar **exactamente un dedo más** que yo?” Dé tiempo a los niños para que muestren exactamente uno más que usted.

**Nivel 3:** Pida al niño que levante más dedos de los que usted levantó y luego pregunte: “¿**Cuántos más** son? ¿Cómo lo sabes?”

5. Cuando los niños se sientan cómodos hablando de “más que”, puede hacer las mismas preguntas, sustituyendo con el término “**menos que**”. Este es un primer paso hacia la comprensión de la suma y la resta.

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Puede cambiar los roles con los niños. Pídeles que levanten ellos los dedos y le digan a usted que levante más, menos o igual cantidad de dedos.
- Muestre cantidades de dedos de todas las maneras diferentes. Por ejemplo, primero muestre 4 dedos usando las dos manos: 3 dedos en una mano y 1 dedo en la otra. Luego muestre 4 dedos, con 2 dedos en una mano y 2 dedos en la otra.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Hablar de más, menos e igual ayuda a desarrollar el vocabulario matemático de los niños.
- Pensar en uno más y en uno menos también ayuda a los niños a aprender el orden de los números: 4 es 1 más que 3, y 2 es 1 menos que 3.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Más, menos o igual con los dedos”.

# ¿Cuántas están escondidas? con los dedos

Jugadores 1-4    Edades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Decir cuántos dedos están escondidos.

## MATERIALES

Las manos



## VOCABULARIO

¿Cuántos?  
Escondidos  
Hacia arriba  
Detrás

## PREGUNTAS

¿Cómo recordaste que eran cinco en total?  
¿Cómo supiste cuántos estaban escondidos?

## CÓMO SE JUEGA

1. Levante la mano con los cinco dedos extendidos. Pregunte: "¿Cuántos dedos hay aquí?".
2. Esconda un dedo. Pregunte: "¿Cuántos dedos están escondidos?".
3. Una vez que los niños identifiquen el número de dedos que están escondidos, continúen jugando, escondiendo diferentes cantidades de dedos. ¡Intente esconder todos los dedos y

ninguno de sus dedos! Esto hace que los niños se rían y den respuestas tontas.

Nota: Pida a los niños que asuman el papel de “esconder”. ¡Disfrutarán escondiéndole a usted los dedos de ellos!

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Intente jugar este juego con la palma de la mano mirando hacia el otro jugador, y luego con el dorso de la mano mirando hacia el otro jugador. ¿Hace alguna diferencia? ¿Es más fácil o más difícil decir cuántos están escondidos cuando los niños no pueden ver los dedos que están hacia abajo?

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego ayuda a los niños a reconocer que los números más grandes, como el 5, están formados por números más pequeños, como el 1 y el 4. Esto se conoce como composición de números, y es una habilidad importante que los niños deben aprender para ayudarlos a sumar y restar más adelante.
- Los niños practican decir cuántos no ven, en lugar de cuántos ven. Esta es una habilidad importante, pero puede ser un poco difícil. Si parece demasiado desafiante, usted puede pedir a los niños que digan cuántos dedos ven hasta que estén listos para decir cuántos están escondidos.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuántas están escondidas?”.

# Contar juntos

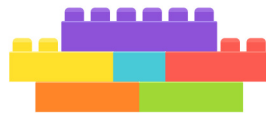
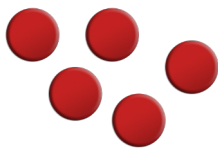
Jugadores 1-20 : Edades 2+ : 1-5 min

## OBJETIVO

Los niños cuentan el número de objetos en su mano.

## MATERIALES

Pequeños contadores, como fichas o figuritas.

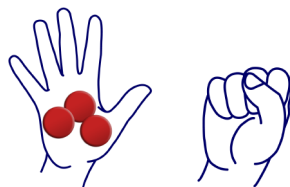


## PREGUNTAS

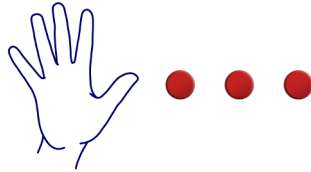
- ¿Cuántas hay en total?
- ¿Cómo lo sabes?
- ¿Puedes mostrarme cómo contaste?
- ¿Sabes cuántas hay, sin contarlas una por una?

## CÓMO SE JUEGA

1. Esconda 3 objetos en la mano. Diga a los niños que usted escondió algunos objetos en la mano y que ellos le van a ayudar a contar en voz alta para saber cuántos hay escondidos.



2. Tome un objeto de la mano y colóquelo donde los niños puedan verlo. Cuenten juntos, “uno, dos y tres”.



3. Muestre la mano vacía, y pregunte a los niños cuántas fichas hay en total. Reitere que hay 3 fichas en total.
4. Intente esto con diferentes números de fichas, asegurándose de que los niños cuenten con usted. Jueguen en grupos pequeños y en grupos completos.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este es un juego de conteo rápido y simple que incluso los niños muy pequeños pueden jugar. Mientras los niños juegan, observe cómo están sus habilidades para contar. Algunos niños pueden estar simplemente aprendiendo a contar o aprendiéndose las palabras para contar. Otros pueden estar listos para contar números más altos, como cinco o siete. Y a algunos les puede gustar ver a otros contar las fichas antes de jugar ellos mismos. ¡Todas estas son excelentes maneras para que los niños se interesen en contar!
- Cuando los niños etiquetan el tamaño de un conjunto diciendo “tres fichas en total”, están practicando sus habilidades de cardinalidad.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Contar juntos”.

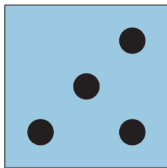
# Copiar mis puntos

Jugadores 1-4    Edades 3+    5-10 min

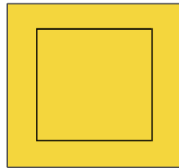
## OBJETIVO

Usar fichas para copiar la carta de puntos.

## MATERIALES



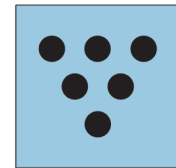
Cartas de puntos grandes: 0-5



Cuadrado en blanco



Fichas



Cartas de puntos grandes: 6-10

## VOCABULARIO

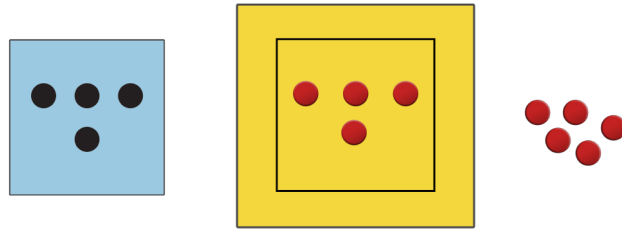
Arreglo/configuración  
Línea recta  
Vertical  
Horizontal  
Diagonal

## PREGUNTAS

¿Tienes el mismo número de fichas en tu carta que en la carta de puntos?  
¿Colocaste las fichas en tu recuadro de la misma manera que están en la carta de puntos o de una manera nueva?

## CÓMO SE JUEGA

1. Elija una carta de puntos grandes de la baraja.
2. Diga: "Usando nuestras fichas, vamos a copiar esta carta en este cuadrado en blanco".



3. Observe cómo los niños copian la configuración. ¿Colocan el mismo número de fichas? ¿Organizan las fichas de la misma manera o de una manera diferente?
4. Continúen con una carta nueva.

### CONSEJOS PARA JUGAR

- Al principio, los niños podrían colocar sus fichas directamente sobre los puntos de la carta de puntos, en lugar de usar el cuadrado en blanco. Este es un excelente primer paso y les ayuda a practicar la correspondencia uno a uno.
- El recuadro proporciona límites para ayudar a los niños a organizar sus puntos. Los lados proporcionan una referencia de dónde van los puntos.
- Una vez que los niños se sientan cómodos copiando las cartas de 1 a 5 puntos, use cartas con números más altos.

### LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Observe si los niños conocen el orden de los números al contar (1, 2, 3, 4, ...) y si pueden coordinar la palabra numérica que se dice mientras señalan un punto a la vez. Cuando son capaces de contar un objeto a la vez en el orden numérico correcto, están utilizando la correspondencia uno a uno.
- A medida que los niños cuentan sus fichas para que coincidan con el número de puntos en la carta, están practicando la cardinalidad: saber cuántos hay en total. Puede ayudarlos diciendo: “¿Cuántos puntos hay en total en la carta de puntos?”

Y si no están seguros, diga: “Contaste 1, 2, 3, 4 puntos. ¡Así que hay 4 puntos en total!”

- También puede ayudar a los niños a ver que la cardinalidad permanece igual sin importar cómo se ordenen las fichas. Por ejemplo, una vez que saben que hay cuatro puntos en total, pueden alinear las fichas, colocarlas en las cuatro esquinas del cuadrado o incluso apilarlas. Cada vez que haya un arreglo nuevo, pida a los niños que le recuerden cuántas fichas hay en total.
- A medida que los niños adquieran experiencia con las cartas de puntos grandes, puede usar cartas con puntos más pequeños. Esto les ayuda a ver que la configuración se puede transferir incluso cuando el tamaño de los puntos es diferente.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Patrones y Estructura

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un video que muestra cómo jugar “Copiar mis puntos”.

# ¿Cuántas están escondidas?

Jugadores 1-4    Edades 4+    5-10 min

## OBJETIVO

Decir cuántas fichas están escondidas debajo de la cubierta.

## MATERIALES

5 fichas: contadores, centavos u otros artículos pequeños



1 tela, trozo de papel u otro tipo de cubierta



## VOCABULARIO

Cuántas  
Ficha  
Escondidas  
Debajo

## PREGUNTAS

¿Cómo recordaste que eran cinco en total?  
¿Cómo supiste cuántas estaban escondidas?

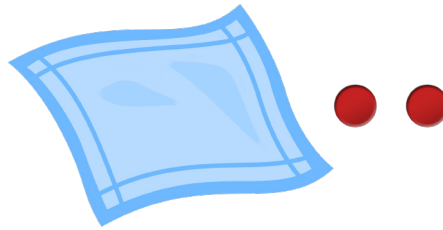
## CÓMO SE JUEGA

1. Pida a los niños que coloquen las fichas sobre la mesa o en el piso.



2. Pida a los niños que cuenten el número de fichas. Pregunte: “¿Cuántas fichas hay aquí?”.
3. Una vez que los niños hayan contado las cinco fichas, diga: “¡Cierra los ojos!”.

Use la tela para esconder tres de las fichas.



4. Pida a los niños que abran los ojos. Pregunte: “¿Cuántas fichas están escondidas?”.



Algunos niños pueden reconocer rápidamente que hay tres fichas escondidas. Otros niños necesitarán su ayuda para recordar que había cinco fichas en total. Pídales que cuenten hasta cinco, señalando o tocando las dos fichas visibles, y luego tocando la tela una vez por cada ficha escondida.

5. Una vez que los niños identifiquen la cantidad de fichas que están escondidas, continúe jugando escondiendo diferentes cantidades de fichas debajo de la tela. ¡Intente escondiendo todas las fichas y no escondiendo ninguna ficha! Esto hace que los niños se rían y den respuestas tontas.

*Nota:* Pida a los niños que asuman el papel de ser “los que esconden”. ¡Disfrutarán escondiéndole a usted las fichas!

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Cuando juegue este juego por primera vez, si 5 objetos es demasiado desafiante, se pueden usar 3. Si 5 objetos es demasiado fácil, se pueden usar 6 o más.

- Comenzar con 5 objetos es útil porque los niños tienen 5 dedos en la mano. Comienzan a darse cuenta de que pueden representar cantidades con los dedos, y que, si ven 5 de algo, es la misma cantidad de cosas que tienen los dedos de la mano.
- Anime a los niños a contar los objetos que no pueden ver, señalando cada elemento debajo de la tela y susurrando el nombre de su número “1, 2, 3...”.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

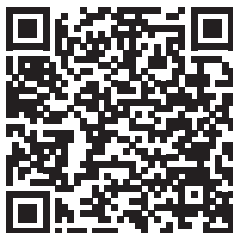
- Los niños practican no decir cuántos objetos ven, y en su lugar, decir cuántos no ven. Esto es difícil. Si parece demasiado difícil, puede pedir a los niños que digan cuántos ven hasta que estén listos para decir cuántos se esconden.
- Los niños practican las habilidades tempranas de suma y resta. Aprenden que el 5 se compone de números más pequeños, como el 3 y el 2; o el 4 y el 1. Esto es parte de entender lo que significa tener 5 de algo.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Números: Operaciones

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuántas están escondidas?”.