

¿Qué tarjeta falta?



1 a 4 jugadores

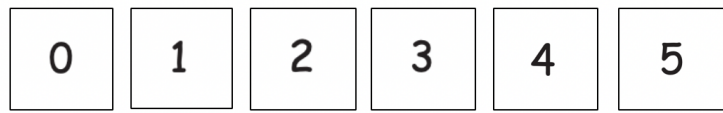
+4 años

5 a 10 minutos

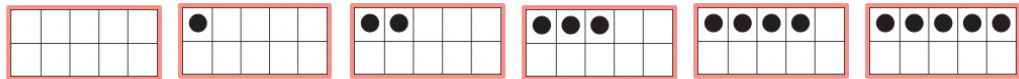
Materiales:

Tarjetas para utilizar:

Tarjetas con números del 0 al 5



O BIEN, cualquier tarjeta con puntos del 0 al 5



(Agregue más tarjetas a medida que los niños adquieran experiencia).

Objetivo del juego: los niños identifican qué tarjeta con número falta en la línea.

Preparación:

1. Baraje las tarjetas.



2. Pídale a los niños que coloquen las tarjetas en orden del 0 al 5.

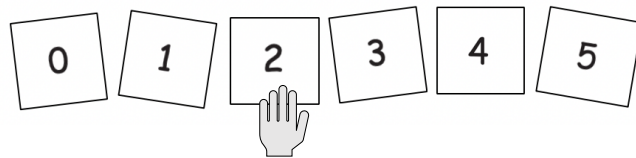


Cómo jugar:

Diga: “Cierren los ojos. Voy a quitar una tarjeta. ¡A ver si saben qué tarjeta falta!”.



Cuando los niños cierren los ojos, retire una tarjeta



Los niños abren los ojos. Pregúntele a un jugador: “¿Qué tarjeta falta?”.



Si el jugador identifica correctamente la tarjeta que falta, diga: “Sí, es el 2. 2 está después del 1 y antes del 3”. Vuelva a colocar la tarjeta y juegue nuevamente con el siguiente jugador.

Si un jugador no puede identificar correctamente la tarjeta que falta, ayúdelo a contar las tarjetas desde 0 para encontrar la tarjeta que falta.

Lo que los niños están aprendiendo:

- Observe qué estrategias utilizan los niños para identificar la tarjeta que falta. Algunos niños contarán las tarjetas desde 0 hasta la tarjeta que falta. Otros niños sabrán de inmediato qué tarjeta falta porque saben que el 2 está después del 1 y antes del 3.
- Anime a los niños a observar el “número después”, señalándolo cada vez que juegue.
- Para obtener más información, consulte *Clements & Sarama (2013). Building Blocks, Volumes 1 and 2. Columbus, OH: McGraw-Hill Education.*