

¿La puedes encontrar?

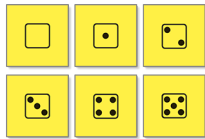
Jugadores 1-4 Edades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

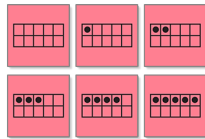
Encontrar rápidamente una carta en particular.

CARTAS QUE SE USAN

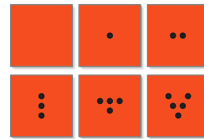
Comience con:



Dados del 0 al 5



Cuadrículas de diez casillas del 0 al 5



Puntos ordenados del 0 al 5

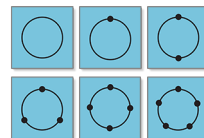
Para juegos posteriores: seleccione más cartas, un conjunto a la vez:



Numéricas del 0 al 5



Puntos dispersos del 0 al 5



Círculos del 0 al 5

Reto adicional



Seleccionar más cartas del 6 al 10

VOCABULARIO

La misma
¿Cuántas?

PREGUNTAS

¿Qué notas sobre las cartas?
¿Cómo puedes saber cuántos puntos hay en la carta?

CÓMO SE JUEGA

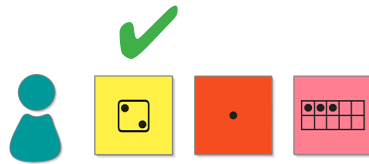
1. Seleccione y barajee las cartas.



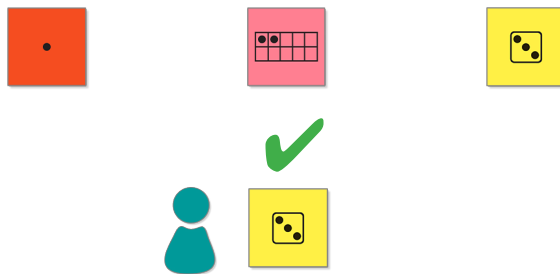
2. Diga: “Cierra los ojos”. Mientras los ojos del niño(a) están cerrados, coloque tres cartas boca arriba sobre la mesa.



3. Luego diga: “Estoy pensando en un número. Cuando te diga el número, abre los ojos y trata de encontrar rápidamente una carta con esa cantidad de puntos. ¿Listo(a)? ¿Puedes encontrar un 2?”.



4. Una vez que el jugador haya identificado correctamente la carta, empuje esas tres cartas a un lado y diga: “¡Está bien, cierra los ojos!”. Coloque tres cartas nuevas, y elija un número nuevo. “¿Puedes encontrar una carta con 3 puntos?”.



5. Observe si los niños pueden reconocer inmediatamente la cantidad de puntos o si necesitan contarlos.
6. ¡Trate de jugar rápidamente para que los niños practiquen bastante el reconocimiento de cantidades!

CONSEJOS PARA JUGAR

- Cuando juegue con varios niños, puede hacer que los niños se turnen para cerrar los ojos y encontrar cartas, o puede jugar de forma competitiva haciendo que traten de ser los primeros en señalar la carta que usted nombró. Si toman turnos, puede pedirles a los otros jugadores que “verifiquen” si las cartas identificadas realmente tienen la cantidad de puntos que usted dijo.

- Si los niños tienen dificultades para encontrar una carta que coincida, usted puede darles algunas ideas. Por ejemplo, les puede decir: “Conté uno, dos, tres, cuatro. Obtuve cuatro. ¿Cómo contaste tú?”.
- Para hacer este juego más fácil, coloque solo dos cartas. Para hacer que el juego sea más desafiante, agregue más cartas o use cartas con una mayor cantidad de puntos.
- Los puntos dispuestos en matrices circulares y dispersas son más difíciles de subitizar. Estas cartas se pueden usar en otros juegos más adelante.
- Una vez que los niños estén listos para más desafíos, pueden probar el juego Más, menos, o igual.

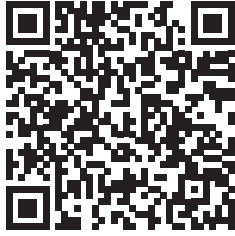
LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego permite a los niños practicar la subitización, que se trata de ver rápidamente cuántos hay de algo. Las investigaciones sugieren que los niños que son fuertes en la habilidad de subitizar tienden a obtener mejores resultados en matemáticas.
- Los niños suelen reconocer 1-2 puntos sin necesidad de contarlos. Pero subitizar tiene límites. Para cantidades más grandes, es posible que necesitemos agrupar o fragmentar objetos en grupos más pequeños para subitizar. Por ejemplo, 8 puntos suelen ser demasiados para subitizar como 8, pero si los puntos se organizan como dos grupos de 4 y sabemos que dos 4 hacen 8, podemos ver 8 rápidamente.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿La puedes encontrar?”.