

Lagartas e Artesanato

Jogadores 2-6 Idades 4+ 10-15 min

OBJETIVO

Criar um padrão.

MATERIAIS

Miçangas



Barbante, cordão, fio



VOCABULÁRIO

Padrão

Ao lado

Entre

Loja

Repetir

PERGUNTAS

Que padrão você vê?

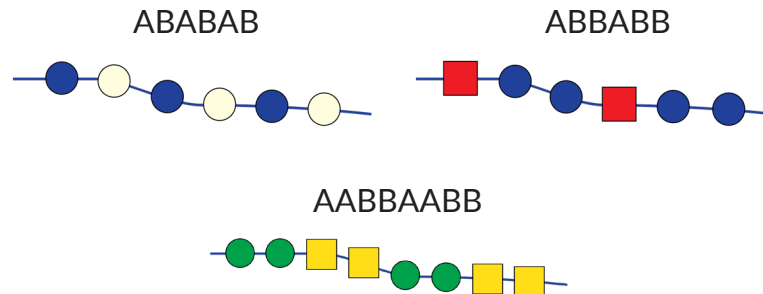
O que vem depois? Como você sabe?

Você pode me falar sobre o padrão que você fez?

COMO JOGAR

1. Monte uma “Loja de Lagartas e Artesanato” colocando todos os materiais numa mesa ou outra superfície plana.
2. Usando as miçangas e os cordões, fios ou barbante, faça vários exemplos de padrões AB, ABB e AABB para as crianças copiarem. Faça padrões mais complexos quando as crianças estiverem prontas.
3. Diga: “Vamos fazer lagartas e artesanato para vender aos

nossos clientes na nossa loja!" Mostre às crianças os padrões AB, ABB e AABB que você fez.



Peça às crianças que façam novos artesanatos copiando os padrões. Quando as crianças estiverem prontas, peça-lhes que criem seus próprios padrões de miçangas para vender aos clientes na Loja de Lagartas e Artesanato.

Varição: faça padrões crescentes e padrões simétricos para as crianças copiarem. Para saber mais sobre os padrões, assista ao vídeo de introdução aos padrões, disponível usando o código QR na próxima página ou visitando www.ym.edc.org.

DICAS PARA JOGAR

- Muitas histórias, danças e cantos seguem um padrão previsível. “Cinco Macaquinhos” (“Five Little Monkeys”) segue um padrão em que as palavras se repetem, mas o número de macacos diminui um a cada vez. “Cabeça, ombro, joelho e pé” segue um padrão que acelera conforme você avança. A dança ou os padrões de movimento, como “bata palma, bata palma, pise, bata palma, bata palma, pise” também ajudam as crianças a construir uma compreensão do padrão por meio do movimento. Ao envolver as crianças nessas atividades cotidianas, ajude-as a perceber o padrão e a descrevê-lo em palavras.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Copiar padrões ajuda as crianças a entender o que são padrões. Também os ajuda a identificar e compreender a unidade repetida de um padrão.

- As crianças podem começar a entender que os padrões são compostos de unidades repetidas, mas pode levar mais tempo para que sejam capazes de identificar consistentemente a unidade repetida de um padrão ou de criar seus próprios padrões. Com o tempo e experiência, as crianças serão capazes de ver a estrutura matemática subjacente nos padrões. Por exemplo, com ajuda, eles começarão a ver que uma lagarta com “azul, vermelho, verde, azul, vermelho, verde” é como o padrão de uma pulseira de “roxo, amarelo, preto, roxo, amarelo, preto”, porque ambos podem ser rotulados como padrões ABC.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Padrões e estrutura

Classificação e atributos

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Lagartas e Artesanato, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.

Assistir ao vídeo de Introdução aos Padrões

Leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone para assistir a um vídeo com mais informações sobre como brincar com padrões.

