

Orugas y manualidades

Jugadores 2-6 Edades 4+ 10-15 min

OBJETIVO

Crear un patrón.

MATERIALES

Cuentas para ensartar



Limpiador de pipas, estambre o hilo



VOCABULARIO

Patrón Tienda
Junto a Repetir
Entre

PREGUNTAS

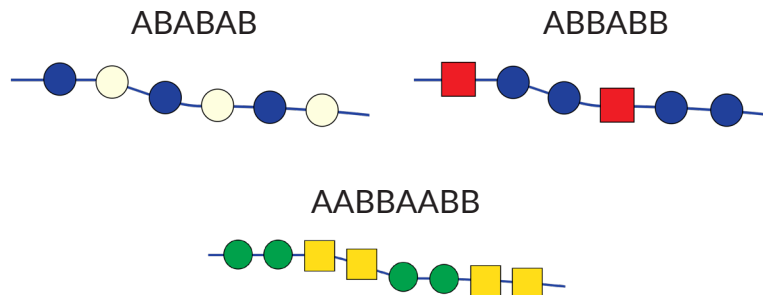
¿Qué patrón ves?
¿Qué viene después? ¿Cómo lo sabes?
¿Puedes contarme sobre el patrón que hiciste?

CÓMO SE JUEGA

1. Monte una “Tienda de Orugas y Manualidades” colocando todos los materiales sobre una mesa u otra superficie plana.
2. Con las cuentas para ensartar y los limpiapipas, el estambre o el hilo, haga varios ejemplos de patrones AB, ABB y AABB,

para que los niños los copien. Haga patrones más complejos a medida que los niños vayan estando listos.

3. Diga: “¡Vamos a hacer orugas y manualidades para venderlas a nuestros clientes en la tienda!” Muestre a los niños los patrones AB, ABB y AABB que hizo.



Diga: “¿Pueden usar estos materiales para copiar los patrones que hice? Vamos a vender sus patrones en la tienda”.

Haga que los niños creen nuevas manualidades copiando los patrones. Una vez que los niños estén listos, pídale que diseñen sus propios patrones de cuentas para venderlos a los clientes en la Tienda de Orugas y Manualidades.

Variación: Haga patrones crecientes y patrones simétricos para que los niños los copien. Para obtener más información sobre patrones, mire nuestro video de introducción a los patrones, el cual se encuentra disponible usando el código QR en la página siguiente, o visitando www.ym.edc.org.

CONSEJOS PARA JUGAR

- Muchas historias, bailes y cánticos siguen un patrón predecible. “Five Little Monkeys” (Los cinco monitos) sigue un patrón en el que las palabras se repiten, pero el número de monos disminuye en uno cada vez. “Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies” sigue un patrón que se acelera a medida que avanza. Los patrones o movimientos de baile como “aplaudir, aplaudir, pisotear, aplaudir, aplaudir, pisotear” también ayudan a los niños a desarrollar una comprensión del patrón a través del movimiento. Al involucrar a los niños en estas actividades diarias, ayúdelos a notar el patrón y a describirlo con palabras.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Copiar patrones ayuda a los niños a comprender qué son los patrones. También les ayuda a identificar y comprender la unidad repetida de un patrón.
- Los niños pueden comenzar a comprender que los patrones se componen de unidades repetidas, pero es posible que les lleve más tiempo identificar de manera constante la unidad repetida de un patrón o crear sus propios patrones. Con el tiempo, y al ir adquiriendo más experiencia, los niños podrán ver la estructura matemática subyacente en los patrones. Por ejemplo, con apoyo, comenzarán a ver que una oruga con “azul, rojo, verde, azul, rojo, verde” es como el patrón de una pulsera de “púrpura, amarillo, negro, púrpura, amarillo, negro”, porque ambos se pueden etiquetar como patrones ABC.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Patrones y Estructura

Clasificar y Atributos

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Orugas y manualidades”.

Vea el video de introducción a los patrones

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo con más información sobre cómo jugar con patrones.

