

# Imágenes rápidas

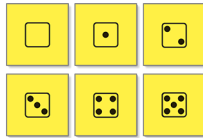
Jugadores 1-20    Edades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

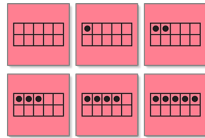
Reconocer inmediatamente las cantidades en las cartas.

## CARTAS QUE SE USAN

Comience con:



Dados del 0 al 5

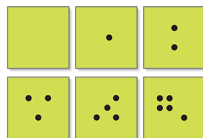


Cuadrículas de diez casillas del 0 al 5



Puntos ordenados del 0 al 5

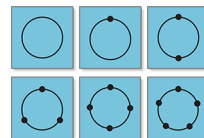
Para juegos posteriores: seleccione más cartas, un conjunto a la vez:



Puntos ordenados del 0 al 5

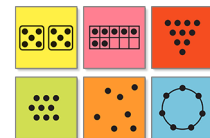


Puntos dispersos del 0 al 5



Círculos del 0 al 5

Reto adicional



Seleccionar más cartas del 6 al 10

## CÓMO SE JUEGA

1. Seleccione y baraje las cartas.



2. Diga: "Les voy a mostrar una carta durante unos segundos. Observen la carta y traten de recordar lo que ven. Luego, me van a decir cuántos puntos había en la carta. ¿Listos?"

3. Sostenga una carta durante tres segundos. Luego colóquela boca abajo.



Pregunte: “¿Cuántos puntos hay?”

4. Los niños pueden responder en voz alta o pueden usar los dedos.



5. Para ampliar esta actividad, pregunte: “¿Cómo supieron cuántos puntos había?” Los niños pueden responder: “Vi tres puntos y un punto, y sabía que eran cuatro”.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Imágenes rápidas es un excelente juego que se puede hacer durante las transiciones o cuando solo se tienen unos minutos. Este juego permite que los niños practiquen la subitización, viendo rápidamente cuántos elementos hay en un grupo pequeño. Las investigaciones sugieren que los niños que dominan la subitización tienden a desempeñarse mejor en matemáticas.
- Los niños suelen reconocer de 1 a 2 puntos sin necesidad de contarlos. Pero, subitizar tiene límites. Para las cantidades más grandes, es posible que necesitemos agrupar o dividir los objetos en grupos más pequeños para poder subitizarlos. Por ejemplo, 8 puntos suelen ser demasiados para convertirlos en 8, pero si los puntos se organizan como dos grupos de 4 y sabemos que dos 4 suman 8, podemos ver rápidamente el 8.
- Los puntos dispuestos en forma de círculos y los puntos dispersos son más difíciles de subitizar.
- Este juego ayuda a los niños a construir una imagen visual fuerte de los números. A medida que los niños adquieren experiencia, hable sobre observar grupos de números más

pequeños en los conjuntos más grandes. Por ejemplo, “Vi un grupo de 2 puntos y un grupo de 3 puntos, ¡y supe que eran 5!”. Cada niño puede “ver” cuántos hay de una manera diferente.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Imágenes rápidas”.