

Regla misteriosa

Jugadores 2-4 Edades 5+ 10-15 min

OBJETIVO

Los niños determinan el atributo o característica común entre un conjunto de elementos.

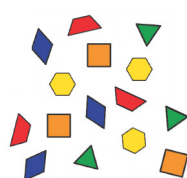
MATERIALES



Elementos de la naturaleza



Conjuntos para contar



Recortes de papel



Prendas de vestir

VOCABULARIO

Igual (en común)
Diferente
Regla de clasificación

PREGUNTAS

¿Cómo supieron cuál era la regla de clasificación?
¿Qué pudieron ver y observar?
¿Qué pensaron?

CÓMO SE JUEGA

1. Elija una colección de elementos y piensen cómo les gustaría ordenarlos. Clasificar significa separar en grupos. Se puede ordenar por atributos como tamaño, color, forma o cómo se usa un artículo.



2. Luego, coloque en un grupo todos los elementos que sigan

su regla, y coloque en otro grupo todos los elementos que no sigan su regla.



3. Comience su turno diciendo: “Usé una regla de clasificación misteriosa para clasificar estos elementos del resto de la pila. ¿Pueden mirar los artículos y decirme cuál fue mi regla de clasificación? ¿Qué tienen todos estos elementos en común? ¿Qué es igual en estos elementos?”.

Es posible que algunos niños sepan de inmediato cuál es la regla de clasificación (“Sacaste todos los artículos de color anaranjado”). Usted puede responder diciendo: “¡Sí, hice un grupo con toda la ropa de color anaranjado!”

Otros niños pueden necesitar más tiempo para adquirir más experiencia. Haga preguntas para dirigir la atención de los niños a la regla de clasificación.



“¿Estos artículos son del mismo tamaño o de diferentes tamaños?”
“¿Son del mismo color?”
“¿Todas son el mismo tipo de prendas de vestir?”

4. Analice con los niños cómo descubrieron la regla. No se sorprenda si a ellos se les ocurre una regla diferente a la que usted pensaba. Es emocionante hablar sobre cómo a veces se puede aplicar más de una regla.
5. Cuando estén listos, vuelvan a jugar, o esta vez haga que un niño escoja su propia regla misteriosa de clasificación para que los demás adivinen.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- A muchos niños pequeños les encanta clasificar y organizar colecciones de objetos. Este proceso de ordenación, o clasificación, es una práctica importante tanto en Ciencias como en Matemáticas. Actividades como esta ayudan a los niños a concentrarse en los atributos de los objetos, y a pensar en lo que hace que las cosas sean iguales o diferentes.

- Para resolver la regla misteriosa de clasificación, los niños deben no hacer caso de las diferencias entre los elementos del conjunto (por ejemplo, que la ropa anaranjada incluya diferentes prendas de vestir) para determinar qué tienen en común los elementos (todas son de color anaranjado). Esto ayuda a los niños a desarrollar tanto sus habilidades para clasificar como para desviar la atención.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Recopilación y análisis de datos

Clasificar y Atributos

Figuras y Geometría

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Regla misteriosa”.