

Pista de Obstáculos - Parte 1

Palavras de organização espacial

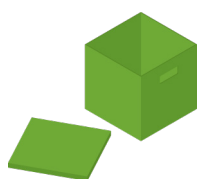
Jogadores 1-4 Idades 4+ 10-15 min

OBJETIVO

- Crianças aprenderem e praticarem palavras de orientação espacial
- Montar a pista de obstáculos

MATERIAIS

Qualquer objeto de tamanho médio a grande (por exemplo, caixas, mobília)



Um “objeto misterioso”
(por exemplo, brinquedo, livro)

Escolha ou crie cartas com palavras de
orientação espacial.



VOCABULÁRIO

Por cima	Ir para dentro	Cruzar
Por baixo	Através	
Em volta	Entre	
Dentro	Por	

PERGUNTAS

Você pode passar por cima?
Você pode passar por baixo?
Você pode passar em volta?
Você pode ir para dentro?

COMO JOGAR

1. Abra espaço para a pista de obstáculos no chão, no corredor ou

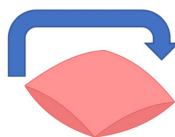
do lado de fora.

2. Organize os objetos de modo a criar um percurso na pista de obstáculos. Opcional: use fita adesiva, marcador lavável ou palitos para marcar o caminho na pista de obstáculos.
3. Esconda o “objeto misterioso” no final da pista de obstáculos.

Diga: “Fiz uma pista de obstáculos! Eu escondi um objeto misterioso no final. Você pode escolher cartas que dizem o que fazer na pista de obstáculos. No final, você pode encontrar o objeto misterioso. Mas primeiro, vamos praticar as palavras de orientação espacial.”

4. Escolha um item (por exemplo, um travesseiro) do percurso para usar ao praticar as palavras de orientação espacial.

Segure a carta “sobre/por cima” e diga: “O que você acha que esta carta significa? Esta carta significa que você deve pular **sobre** algo! Você pode me mostrar como você pula **sobre** o travesseiro?” Espere a criança demonstrar.



5. Em seguida, pratique as palavras de orientação espacial restantes. Segure cada carta de orientação espacial e espere que as crianças demonstrem a direção descrita nela.

“Você pode me mostrar como você fica **embaixo** do travesseiro?”

“Você pode me mostrar como você dá a **volta** no travesseiro?”

“Você pode me mostrar **por dentro** do travesseiro?”

6. Deixe as crianças usarem a criatividade na forma como interpretam cada carta (por exemplo, deslizando **sob** o travesseiro no chão como uma cobra, cutucando o enchimento do travesseiro para mostrar o interior etc.). Depois que as crianças tiverem praticado cada palavra de orientação espacial, passe para a **Pista de obstáculos - Parte 2: O percurso!**

DICAS PARA JOGAR

- Você também pode jogar este jogo criando uma minipista de

obstáculos com objetos menores, como brinquedos, livros ou roupas. Em vez de pedir às crianças para fazerem o percurso sozinhas, elas podem guiar um pequeno boneco ou animal de brinquedo pelo percurso para encontrar o objeto misterioso. Brincar dessa forma economiza espaço e permite que mais crianças brinquem ao mesmo tempo.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- As primeiras habilidades espaciais preveem o sucesso futuro das crianças em ciência, engenharia, tecnologia e matemática.
- A linguagem de orientação espacial nos ajuda a descrever onde as coisas (ou pessoas) estão no espaço: tente usar palavras como acima, abaixo, entre, ao lado, ao redor, para cima e para baixo ao descrever a localização de uma pessoa ou objeto!
- Ouvir, aprender e usar a linguagem espacial ajuda as crianças a desenvolver as habilidades de orientação espacial que precisam na escola primária.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Relações espaciais

Medição

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Pista de Obstáculos - Part 1, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.