

Pista de Obstáculos - Parte 3

O mapa

Jogadores 1-6 Idades 4+ 15-20 min

OBJETIVO

Desenhe um mapa de sua pista de obstáculos.

MATERIAIS

Utensílios de arte



Cartas com palavras de orientação espacial



VOCABULÁRIO

Mapa
Pista/Circuito
Percurso

PERGUNTAS

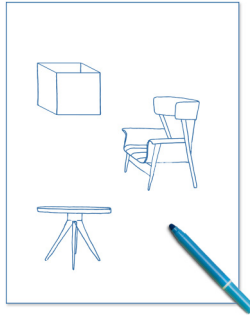
Como você sabia onde desenhar isso no papel?
Você pode descrever o seu mapa?

COMO JOGAR

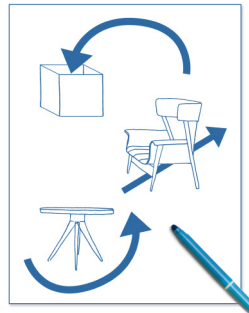
1. Certifique-se de que a pista de obstáculos da **Pista de obstáculos - Parte 1** ainda esteja montada.

Observação: Se você não conseguiu fazer uma grande pista de obstáculos, ainda pode fazer o mapa! Basta criar uma minipista de obstáculos no chão ou numa mesa, usando bonecos, blocos, colheres ou outros pequenos objetos.

2. Peça às crianças que olhem para a pista de obstáculos toda a uma distância de até meio metro. Diga: **“Você terminou a pista de obstáculos! Agora, você pode desenhar um mapa da pista de obstáculos no papel? Depois de desenhar seu mapa, nós o usaremos para nos ajudar a percorrer o caminho pela última vez.”**



3. As crianças podem usar as cartas de orientação espacial para descrever seu caminho durante o percurso. Sugira que desenhem linhas ou setas no papel para mostrar o caminho.



4. Finalmente, peça às crianças que usem seus mapas para percorrer a pista de obstáculos. A cada etapa, peça às crianças que usem linguagem de orientação espacial para descrever a etapa (por exemplo, “Agora você está na cadeira. Para onde seu mapa diz para ir?”).

DICAS PARA JOGAR

- Desenhar um mapa requer muita prática e experiência. Deixe as crianças ganharem essa experiência sem ajudar muito. À medida que as crianças adquirem mais experiência, você pode conversar com elas sobre como fazer um plano para o mapa antes de começarem a desenhar.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Desenhar um mapa (cartografia) é uma habilidade importante para as crianças da pré-escola praticarem! Ajude-as a aprender o que são os mapas, apontando mapas em pontos de ônibus, lojas

e parques. Conforme você anda, ajude as crianças a ver como os objetos e pontos de referência à sua frente correspondem a pontos em um mapa.

- Quando as crianças criam seus próprios mapas, elas estão representando seu mundo 3-D em uma imagem 2-D. Isso as ajuda a desenvolver habilidades de raciocínio espacial. Incentive-as a continuar praticando!

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Relações espaciais

Medição

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Pista de Obstáculos - Part 3, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.