

# Carrera de obstáculos Parte 3

## El mapa

Jugadores 1-6    Edades 4+    15-20 min

### OBJETIVO

Dibujar un mapa de su carrera de obstáculos.

### MATERIALES

Materiales artísticos



Cartas de conceptos espaciales



### VOCABULARIO

Mapa  
Pista  
Camino

### PREGUNTAS

¿Cómo supieron en qué parte del papel debían dibujar eso?  
¿Pueden describir su mapa?

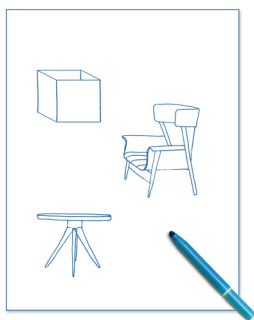
### CÓMO SE JUEGA

1. Asegúrese de que la pista de la **Carrera de Obstáculos, Parte 1** todavía esté configurada.

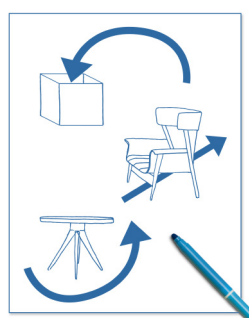
*Nota:* En caso de no ser posible hacer una carrera de obstáculos grande, aún pueden realizar la actividad de dibujar el mapa. Simplemente cree una mini carrera de obstáculos en el piso o en la mesa, usando figuritas, bloques, cucharas u otros objetos pequeños.

2. Haga que los niños observen toda la pista de la carrera de obstáculos desde una distancia de 1 o 2 pies. Diga: "¡Ya terminaron la carrera de obstáculos! Ahora, ¿pueden dibujar en un papel un mapa de la pista? Una vez que dibujen su mapa, lo usaremos para

ayudarnos a recorrer la pista por última vez”.



3. Los niños pueden usar las cartas de conceptos espaciales para describir su recorrido por la pista. Sugiera que dibujen en el papel líneas o flechas para enseñar su recorrido.



4. Finalmente, haga que los niños usen sus mapas para recorrer la pista de la carrera de obstáculos. Pida a los niños que usen un lenguaje espacial para describir cada paso (por ejemplo, “Ahora estás en la silla. ¿Dónde dice tu mapa que debes ir?”).

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Dibujar un mapa requiere mucha práctica y experiencia. Deje que los niños adquieran esta experiencia sin ayudar demasiado. A medida que los niños adquieren más experiencia, usted puede hablar con ellos sobre cómo elaborar un plan para su mapa antes de que comiencen a dibujar.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- ¡La elaboración de mapas es una habilidad importante que deben practicar los niños en edad preescolar! Ayude a los niños a aprender qué son los mapas, señalándolos en las paradas de

autobús, en las tiendas y en los parques. Cuando vayan caminando, ayude a los niños a ver cómo los objetos y puntos de referencia frente a ellos corresponden con ciertos puntos en un mapa.

- Cuando los niños crean sus propios mapas, están representando su mundo tridimensional en una imagen bidimensional. Esto les ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento espacial. ¡Anímelos a seguir practicando!

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Relaciones Espaciales

Medición

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Carrera de obstáculos Parte 3”.