

Carrera de obstáculos, Parte 3

El mapa

Jugadores 1-6 Edades 4+ 15-20 min

OBJETIVO

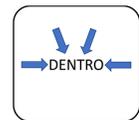
Dibujar un mapa de su carrera de obstáculos.

MATERIALES

Materiales artísticos



Cartas de conceptos espaciales



VOCABULARIO

Mapa
Pista
Camino

PREGUNTAS

¿Cómo supieron en qué parte del papel debían dibujar eso?
¿Pueden describir su mapa?

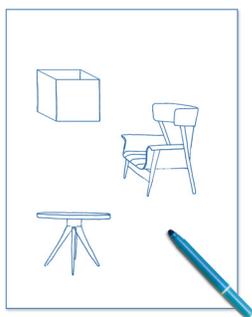
CÓMO SE JUEGA

1. Asegúrese de que la pista de la **Carrera de obstáculos, Parte 1** todavía esté configurada.

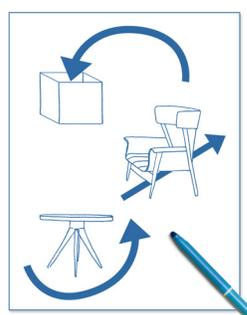
Nota: En caso de no ser posible hacer una carrera de obstáculos grande, aún pueden realizar la actividad de dibujar el mapa. Simplemente cree una mini carrera de obstáculos en el piso o en la mesa, usando figuritas, bloques, cucharas u otros objetos pequeños.

2. Haga que los niños observen toda la pista de la carrera de obstáculos desde una distancia de 1 o 2 pies. Diga: "¡Ya terminaron la carrera de obstáculos! Ahora, ¿pueden dibujar en un papel un mapa de la pista? Una vez que dibujen su mapa, lo usaremos para

ayudarnos a recorrer la pista por última vez”.



3. Los niños pueden usar las cartas de conceptos espaciales para describir su recorrido por la pista. Sugiera que dibujen en el papel líneas o flechas para enseñar su recorrido.



4. Finalmente, haga que los niños usen sus mapas para recorrer la pista de la carrera de obstáculos. Pida a los niños que usen un lenguaje espacial para describir cada paso (por ejemplo, “Ahora estás en la silla. ¿Dónde dice tu mapa que debes ir?”).

CONSEJOS PARA JUGAR

- Dibujar un mapa requiere mucha práctica y experiencia. Deje que los niños adquieran esta experiencia sin ayudar demasiado. A medida que los niños adquieren más experiencia, usted puede hablar con ellos sobre cómo elaborar un plan para su mapa antes de que comiencen a dibujar.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- ¡La elaboración de mapas es una habilidad importante que deben practicar los niños en edad preescolar! Ayude a los niños a aprender qué son los mapas, señalándolos en las paradas de

autobús, en las tiendas y en los parques. Cuando vayan caminando, ayude a los niños a ver cómo los objetos y puntos de referencia frente a ellos corresponden con ciertos puntos en un mapa.

- Cuando los niños crean sus propios mapas, están representando su mundo tridimensional en una imagen bidimensional. Esto les ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento espacial. ¡Anímelos a seguir practicando!

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Relaciones Espaciales

Medición

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Carrera de obstáculos, Parte 3”.