

Classificação Sim ou Não

Jogadores 1-4 Idades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

Classificar um grupo de objetos em duas pilhas (sim/não) de acordo com um atributo ou característica de classificação.

MATERIAIS

Qualquer coleção de objetos que podem ser classificados em pilhas de sim e não, de acordo com um atributo específico (um determinado tipo, tamanho, forma, cor, textura etc.). Exemplos:



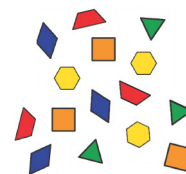
Objetos da natureza



Roupas



Objetos de cozinha



Blocos geométricos

VOCABULÁRIO

Comparar
Igual
Diferente

PERGUNTAS

Você pode me explicar a regra de classificação?
Qual é outra regra de classificação que podemos usar?

COMO JOGAR

1. Escolha uma coleção de objetos e coloque-os em uma pilha sobre uma mesa, ou no chão.
2. Escolha um atributo ou característica para as crianças classificarem os objetos em pilhas de “Sim” e “Não”. Exemplos:
 - Objetos da natureza: coisas que são marrons, coisas

que são macias

- Roupas: itens azuis, itens pequenos, sandálias
- Objetos de cozinha: colheres, frutas
- Blocos geométricos: triângulos, formas com quatro lados

3. Mostre os objetos às crianças. Por exemplo, mostre um cesto de roupa suja com roupas dentro. Em seguida, diga: “Vamos separar essas roupas em duas pilhas. Em uma pilha, coloque todas as roupas azuis. Em outra pilha, coloque todas as roupas que não sejam azuis.”
4. Segure uma peça de roupa da cesta e pergunte: “Isso é azul?”
5. Depois que a criança responder corretamente, pergunte: “Em que pilha devemos colocá-la? Na pilha azul ou a pilha de outras cores?”
6. Deixe a criança adicionar a peça de roupa à pilha correta.
7. Peça às crianças que continuem a separar as roupas nas pilhas de azul e não azul. Permita que elas façam classificações razoáveis à medida que avançam e faça perguntas para exercitar o raciocínio da criança. Por exemplo, se uma camisa tem listras azuis e amarelas, pergunte às crianças a qual pilha elas acham que a camisa pertence (por exemplo, “ela vai para a pilha azul porque tudo que tem um pouco de azul vai para a pilha azul”).
8. Assim que as crianças terminarem de classificar, faça perguntas de comparação:



“Qual pilha parece maior, a pilha azul ou a pilha de outras cores?”

“A pilha azul é maior. O que você acha que isso significa? Nós usamos muitas roupas azuis?”

“Quantas peças de roupa você acha que tem na pilha azul? Você pode contar e ver se você está certo?”

9. Tente expandir esta atividade colocando as peças de roupa de volta na cesta e escolhendo um novo atributo para as crianças classificarem a coleção em pilhas de sim/não. Por exemplo:

“Vamos separar as roupas em duas pilhas novamente. Desta vez, vamos colocar todas as roupas das crianças em uma pilha e as roupas dos adultos em outra pilha.”

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Muitas crianças adoram separar e organizar seus brinquedos ou outros objetos pela casa ou na sala de aula. Este processo de classificação é uma prática importante em ciências e matemática. Atividades como essa ajudam as crianças a ganhar experiência em agrupar objetos por suas características e contar quantos tem em cada grupo. Posteriormente, eles usarão essas habilidades ao colher e analisar dados para resolver problemas.
- É importante entender que as habilidades verbais das crianças variam. Algumas serão capazes de verbalizar suas respostas às perguntas com mais facilidade do que outras. As crianças que demonstram habilidades emergentes de comunicação devem ter permissão para responder apontando para pilhas ou mostrando números com os dedos.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Coleta e análise de dados

Classificação e atributos

Formas e geometria