

Ordenar según 'Sí' o 'No'

Jugadores 1-4 : Edades 3+ : 5-10 min

OBJETIVO

Clasificar un grupo de elementos en dos conjuntos (Sí/No) según un atributo o una característica de clasificación.

MATERIALES

Cualquier colección de elementos que se pueda clasificar en pilas de Sí y No según un atributo específico (tipo, tamaño, forma, color, textura, etc.) en particular.
Algunos ejemplos incluyen:



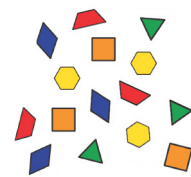
Elementos de la naturaleza



Prendas de vestir



Artículos de cocina



Bloques geométricos

VOCABULARIO

Comparar
Igual
Diferente

PREGUNTAS

¿Pueden explicarme la regla de clasificación?
¿Cuál sería otra regla de clasificación que podríamos usar?

CÓMO SE JUEGA

1. Elija un conjunto de artículos y colóquelos formando una pila sobre una mesa o en el piso.
2. Elija un atributo, o característica, para que los niños clasifiquen la colección en pilas de "Sí" y "No". Ejemplos:

- Elementos de la naturaleza: cosas que son marrones, cosas que son suaves.
 - Ropa: prendas azules, artículos pequeños, sandalias.
 - Cocina: cucharas, uvas pasas (de una combinación de frutas variadas o de una mezcla de frutos secos).
 - Figuras: triángulos, figuras con cuatro lados.
3. Muestre a los niños la colección de artículos. Por ejemplo, muestre una cesta de lavandería con ropa adentro. Luego diga: “Vamos a clasificar esta ropa en dos pilas. En una pila, coloquen toda la ropa que sea de color azul. En otra pila, coloquen toda la ropa que no sea azul”.
 4. Saque una prenda de la canasta y luego pregunte: “¿Esta es azul?”.
 5. Una vez que un niño responda correctamente, pregunte: “¿En qué montón deberíamos ponerla, en la pila azul o en la pila de los otros colores?”.
 6. Deje que el niño agregue la prenda a la pila correcta.
 7. Haga que los niños continúen clasificando la ropa en montones de azul y no azul. Permítales tomar decisiones razonables de clasificación sobre la marcha, haciéndoles preguntas para estimular el proceso de razonamiento del niño. Por ejemplo, si una camisa tiene rayas azules y amarillas, pregunte a los niños a qué pila creen que pertenece la camisa (por ejemplo, “Esta va en la pila azul, porque todo lo que tiene algo de azul va en la pila azul”).
 8. Una vez que los niños hayan terminado de clasificar, haga preguntas de comparación, por ejemplo:



“¿Qué pila parece ser más grande, la pila azul o la pila de los otros colores?”.

“La pila azul es más grande. ¿Qué crees que significa eso?”

¿Usamos mucha ropa azul?”.

“¿Cuántas prendas de vestir creen que hay en la pila azul?”

¿Pueden contarlas y ver si tienen razón?”.

9. Intente ampliar esta actividad colocando las prendas en la cesta

y eligiendo un nuevo atributo para que los niños clasifiquen la colección en pilas de Sí/No. Por ejemplo: “Vamos a clasificar otra vez la ropa en dos pilas. Esta vez, pongamos toda la ropa de niños en una pila y la ropa de adultos en la otra pila”.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- A muchos niños pequeños les encanta clasificar y organizar sus juguetes u otras colecciones de objetos en la casa o en el salón de clases. Este proceso de ordenación, o clasificación, es una práctica importante en Ciencias y Matemáticas. Las actividades como esta ayudan a los niños a adquirir experiencia en agrupar objetos de acuerdo con sus características y contar cuántos elementos hay en cada grupo. Más adelante, utilizarán estas habilidades, cuando recopilen y analicen datos para resolver problemas.
- Es importante comprender que las habilidades verbales de los niños pequeños varían. Algunos pueden verbalizar sus respuestas a las preguntas más fácilmente que otros. A los niños que demuestren habilidades de lenguaje emergentes se les debe permitir responder señalando las pilas o mostrando los números usando los dedos.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Recopilación y análisis de datos

Clasificar y Atributos

Figuras y Geometría

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Ordenar según ‘Sí’ o ‘No’”.