

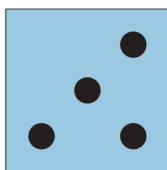
# Copie Meus Pontos

Jogadores 1-4    Idades 3+    5-10 min

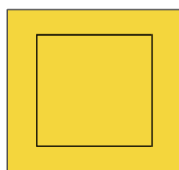
## OBJETIVO

Usar fichas para copiar a carta com pontos.

## MATERIAIS



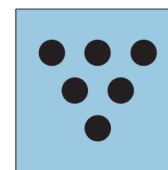
Cartas grandes com pontos: 0 a 5



Quadrado vazio



Fichas



Cartas grandes: 6 a 10

## VOCABULÁRIO

Arranjo/configuração  
Linha reta  
Para cima/para baixo  
De um lado para o outro  
Diagonal

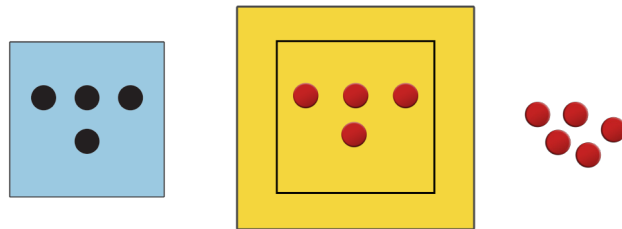
## PERGUNTAS

Você tem o mesmo número de fichas na sua carta que tem na carta com pontos?

Você organizou as fichas no seu quadrado da mesma maneira que na carta com pontos ou de uma outra maneira?

## COMO JOGAR

1. Escolha uma carta grande do baralho.
2. Diga: "Vamos fazer uma cópia desta carta com nossas fichas neste quadrado vazio."



3. Observe como as crianças copiam o arranjo de pontos. Elas usam o mesmo número de fichas? Elas organizam as fichas no mesmo arranjo ou de maneiras diferentes?
4. Continue com uma nova carta.

### DICAS PARA JOGAR

- Para começar, as crianças podem colocar suas fichas diretamente em cima dos pontos na carta com pontos em vez de usar o quadrado vazio. Este é um ótimo primeiro passo e ajuda as crianças a praticarem a correspondência um a um.
- A margem impõe limites para ajudar as crianças a organizar seus pontos. As laterais servem de referência para onde os pontos devem ser colocados.
- Quando as crianças estiverem confortáveis copiando as cartas de 1 a 5 pontos, use cartas com números maiores.

### O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Observe se as crianças sabem a ordem dos números ao contar (1, 2, 3, 4, ...) e se podem coordenar a palavra numérica dita enquanto apontam para um ponto de cada vez. Quando elas conseguirem contar um objeto por vez na ordem numérica correta, elas estarão usando a correspondência um a um.
- À medida que as crianças contam suas fichas para corresponder ao número de pontos na carta, elas estão praticando a cardinalidade: saber a quantidade ao todo. Você pode ajudá-las dizendo: “Quantos pontos ao todo estão na carta com pontos?”

E se elas não tiverem certeza, diga: “Você contou 1, 2, 3, 4 pontos. Portanto, há 4 pontos no total!”

- Você também pode ajudar as crianças a ver que a cardinalidade permanece a mesma, não importa como as fichas sejam organizadas. Por exemplo, uma vez que eles saibam que há quatro pontos no total, você pode alinhar as fichas, ou organizá-las nos quatro cantos do quadrado, ou até mesmo empilhá-las. Cada vez que houver um novo arranjo, peça às crianças que contem quantas fichas existem ao todo.
- À medida que as crianças ganham experiência com as cartas maiores, você pode usar cartas com menos pontos. Isso ajuda a ver que o arranjo pode ser transferido mesmo quando o tamanho dos pontos é diferente.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Padrões e estrutura

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Copie Meus Pontos, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.