

# La misma regla, cosas diferentes

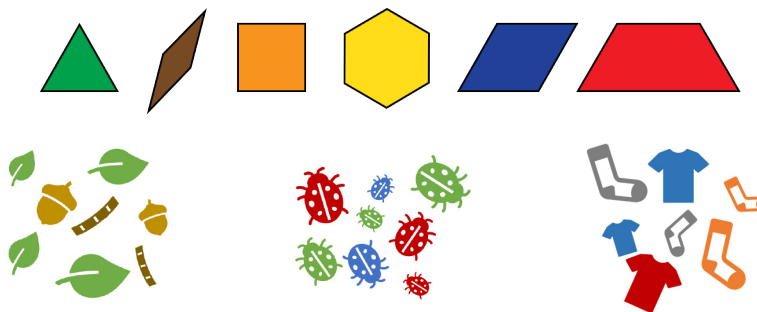
Jugadores 1-4    Edades 5+    5-10 min

## OBJETIVO

Copiar un patrón usando diferentes materiales.

## MATERIALES

Cualquier material del cual haya suficiente como para hacer un patrón



## VOCABULARIO

Patrón: Diseño que se repite de forma predecible para saber lo que viene después.

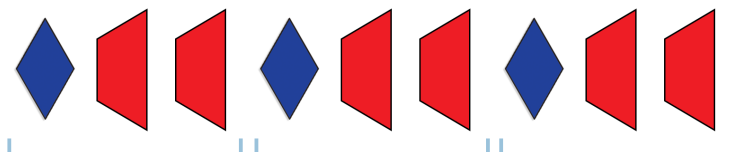
## PREGUNTAS

¿Puedes hacer el mismo patrón que hice yo, pero usando diferentes materiales?

¿Qué se repite en este patrón?

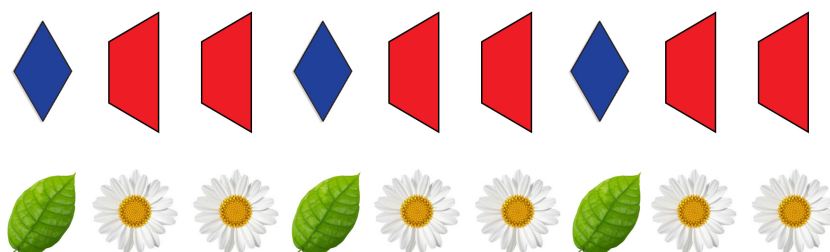
## CÓMO SE JUEGA

1. Cree un patrón con al menos dos unidades repetidas.



**¿Qué es la unidad repetida?** Los patrones se repiten de manera predecible. Un tipo de patrón es el patrón de franjas “roja, blanca” que hay en la bandera de Estados Unidos: roja, blanca, roja, blanca, roja, blanca... En este caso, la unidad que se repite es “roja, blanca”. Una unidad repetida es la parte del patrón que se repite una y otra vez.

2. Pregunte: “¿Puedes hacer un patrón como el mío, pero usando diferentes materiales?”.
3. Pregunte a los niños: “¿Qué es lo que se repite en este patrón?”.



## CONSEJOS PARA JUGAR

- Esta es una habilidad avanzada de crear patrones para los niños pequeños, así que deles mucha práctica.
- Para un desafío adicional, puede mostrar a los niños solo una unidad repetida, y pedirles que formen un patrón repitiendo esa unidad con materiales similares o diferentes.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Para copiar la estructura de un patrón utilizando diferentes materiales, los niños deben poder reconocer la unidad repetida del patrón. Por ejemplo, si tienes "roca, palo, roca, palo", puedes pensar en ello como "algo, luego algo más, y luego lo primero otra vez". Si tomas otros materiales, como ositos de colores, puedes transferir el patrón colocando "osito rojo, osito azul, osito rojo, osito azul". El término matemático que se utiliza para esto es “transferencia”, porque se enfoca en transferir la estructura del patrón, no en copiar exactamente el patrón.

- En la escuela primaria, los niños pueden aprender a usar letras para representar un patrón repetitivo. A cada elemento único en la unidad repetida del patrón se le puede asignar una letra. Un patrón formado por "triángulo, cuadrado, cuadrado", podría llamarse patrón ABB, donde el triángulo está representado por A y el cuadrado está representado por B. El uso de letras hace que sea mucho más fácil hablar sobre diferentes estructuras de patrones y describirlas a otras personas.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Patrones y Estructura

Figuras y Geometría

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “La misma regla, cosas diferentes”.