

# Igual pero Diferente

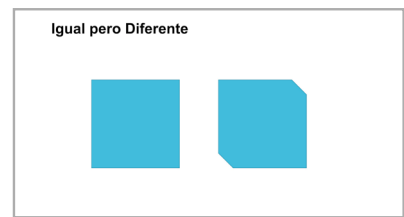
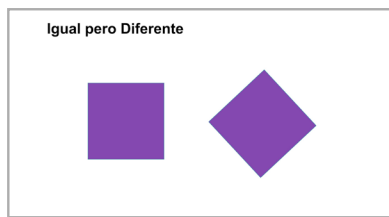
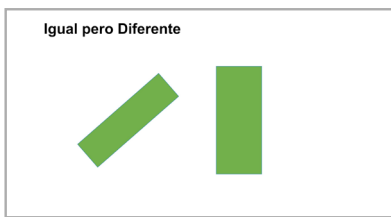
Jugadores 1-4    Edades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

Notar y hablar sobre cómo dos objetos o imágenes son iguales y en qué se diferencian.

## MATERIALES

Cartas de *Igual pero Diferente* o cualquier otro material que les gustaría utilizar.



## VOCABULARIO

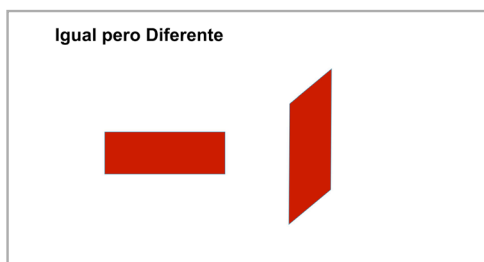
Igual  
Diferente

## PREGUNTAS

¿Qué notaste?  
¿En qué se parecen estos?  
¿En qué se diferencian estos?

## CÓMO SE JUEGA

1. Muestre una carta de *Igual pero Diferente* u otros dos artículos de su elección.



o



2. Pregunte: “¿En qué se parecen?”
3. Anime a los niños a compartir muchas ideas y las suyas propias.
4. Pregunte: “¿En qué se diferencian estos?”
5. Puede haber muchas respuestas correctas. Anime a los niños a pensar en tantas figuras como puedan para describir en qué se parecen y en qué se diferencian los objetos. Diviértanse siendo creativos.

A continuación, se muestran dos ejemplos:



Igual	Diferente
Ambos son líquidos	Uno es naranja, el otro claro
Ambos líquidos están en vasos	Un vaso es alto, el otro corto
Ambos están llenos más de la mitad	El naranja está más lleno que el claro
Ambos tienen tapas y fondos circulares	Un vaso es estrecho, el otro es más ancho



Igual	Diferente
Ambos tienen cuatro lados	Uno es más ancho, el otro es más alto
Ambos tienen cuatro vértices	Uno es más pequeño que el otro
Ambos son verdes	Uno es un rectángulo, el otro no
Ambos tienen dos lados largos y dos lados cortos	Uno tiene ángulos rectos, como una hoja de papel, el otro no

## CONSEJOS PARA JUGAR

---

- Anime a los jugadores a usar tantas palabras como puedan para describir lo que ven: aplastado, volteado, lado, esquina, recto, colores, etc. Algunos niños pueden comenzar señalando lo que notan sobre lo que es igual y lo que es diferente. Usted puede modelar cómo usar palabras descriptivas para describir lo que ellos señalan. Por ejemplo, “Oh, estás notando que este triángulo se ve más estirado y estrecho, en comparación con el otro, que parece tener tres lados que miden lo mismo de largo”.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

---

- Al responder y hacer preguntas, los niños están desarrollando sus habilidades de vocabulario y lenguaje. Y también están practicando un importante hábito mental matemático, que es brindar descripciones precisas de lo que ven, utilizando los datos indicativos.
- Al describir las figuras, anime a los niños a centrar su atención en los atributos de las figuras: lados rectos o curvos; número de lados; longitud de los lados; número de esquinas o vértices; tamaño de los ángulos; y otros atributos. Identificar qué es igual y qué es diferente es clave para clasificar conjuntos más grandes de objetos en conjuntos más pequeños.
- Para obtener más ideas, visite [Same But Different Math](#).

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

---

Figuras y Geometría

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Igual pero Diferente”.