

# Baile de figuras

Jugador 1+    Edades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

Los niños practican los nombres y atributos de las figuras, encontrando y parándose sobre cada figura descrita.

## MATERIALES

Tiza o cinta adhesiva



Música



## VOCABULARIO



Círculo



Triángulo



Rectángulo



Cuadrado



Trapezoide



Rombo



Pentágono



Hexágono



Octágono

## PREGUNTAS

¿Cómo supiste que era un cuadrado?

¿Cuántas esquinas o vértices tiene esa figura?\*

¿Cuántos lados tiene esa figura?

¿Cómo supiste que no era un círculo?

## CÓMO SE JUEGA

1. Delinee algunas figuras en el piso con cinta adhesiva. O, si están al aire libre, delinéelos con tiza para aceras. Asegúrese de que sus contornos sean lo suficientemente grandes para que los niños se puedan parar sobre ellos. Se puede comenzar haciendo contornos de 3 figuras y agregar más contornos de

figuras a medida que los niños estén listos.

2. Empiece diciendo: “Voy a tocar algo de música. Pueden moverse y bailar alrededor de nuestras figuras. Cuando la música se detenga, párense sobre una figura que tenga 4 lados”.
3. Ponga música mientras los niños caminan o bailan alrededor de las figuras.
4. Detenga la música y repita la instrucción. Espere a que todos encuentren una figura que cumpla con la pista de que la figura tenga 4 lados.
5. Pregunte: “¿Tienes una figura con 4 lados? ¿Cómo lo sabes? ¿Hay otras figuras con 4 lados?”
6. Vuelvan a jugar.

## Pistas sugeridas

- Pararse sobre una figura que sea un rectángulo (Pista: Un cuadrado es un tipo especial de rectángulo).
- Pararse sobre una figura con tres lados.
- Pararse sobre una figura que sea un círculo O un triángulo.
- Pararse sobre una figura que sea un rombo (Pista: Un cuadrado es un tipo especial de rombo).
- Pararse sobre una figura sin vértices ni esquinas.
- Pararse sobre una figura con solo 4 vértices o esquinas.
- Pararse sobre una figura con al menos 3 vértices o esquinas.
- Pararse sobre una figura que sea un cuadrado.
- Pararse sobre una figura que NO sea un cuadrado.

## CONSEJOS PARA JUGAR







- Si están jugando en un espacio pequeño, se pueden usar bloques o recortes de figuras para jugar a este juego. Extienda las figuras sobre una mesa o en el piso, y haga que los niños

escojan la figura que coincida con la pista que se les dio.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Conocer una figura es más que saber cómo se llama. Este juego ayuda a los niños a prestar atención a los atributos o características que definen matemáticamente una figura.
- Los niños pueden estar en diferentes niveles en cuanto a su conocimiento de las figuras. Usted puede adaptar las figuras que se usan y las pistas que se dan a los niños, para que el juego sea más o menos desafiante.
- Los niños deben escuchar atentamente sus pistas y recordarlas para encontrar la figura correcta. Estas son habilidades importantes que los ayudarán a prepararse para la escuela.

## ATRIBUTOS DE LAS FIGURAS

|   |            |  |
|---|------------|--|
|  | Círculo    | Sin vértices ni esquinas, y todos los puntos de la curvatura siempre están a la misma distancia del punto central. |
|  | Triángulo  | Tiene exactamente 3 lados rectos.  |
|  | Rectángulo | Tiene exactamente 4 lados rectos, 4 ángulos rectos (como las esquinas de una hoja de papel).                       |
|  | Cuadrado   | Tiene exactamente 4 lados iguales rectos y 4 ángulos rectos.   |
|  | Trapezoide | Tiene exactamente 4 lados rectos, un par de lados opuestos es paralelo (como las vías del tren).                   |
|  | Rombo      | Tiene exactamente 4 lados iguales rectos, ambos pares de lados opuestos son paralelos (como las vías del tren).    |



Pentágono

Tiene exactamente 5 lados rectos.



Hexágono

Tiene exactamente 6 lados rectos.



Octágono

Tiene exactamente 8 lados rectos.

\* Nota sobre el vocabulario: Un vértice (vértices, en plural) es donde se encuentran dos lados. Un ángulo es el espacio situado entre donde se encuentran dos líneas. Los ángulos generalmente se miden en grados. Por ejemplo, un cuadrado tiene cuatro vértices y cuatro ángulos de  $90^\circ$ .

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Figuras y Geometría

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un video que muestra cómo jugar “Baile de Figuras”.