

# ¿Cuál no pertenece?

## Con figuras

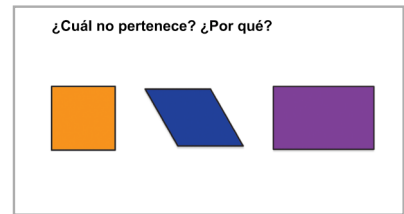
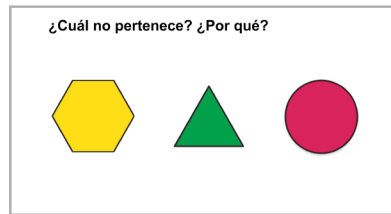
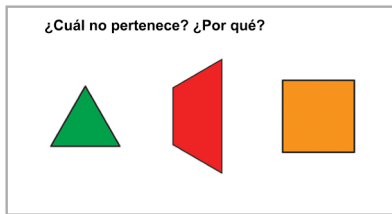
Jugadores 1-4    Edades 4+    5-10 min

### OBJETIVO

Los niños describen diferentes maneras en que las figuras son parecidas y diferentes. Se trata de encontrar muchas razones por las cuales una figura no pertenece.

### CARDS TO USE

Cartas de *¿Cuál no pertenece?*



### VOCABULARIO

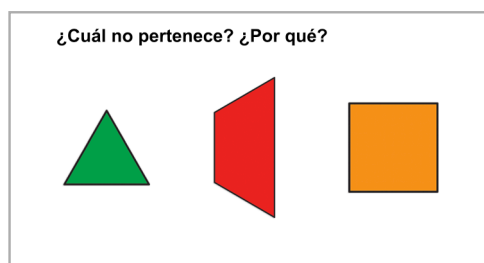
Igual  
Parecida  
Diferente

### PREGUNTAS

¿Cuál de estas cartas no pertenece? ¿Qué ves que te hace decir eso?  
¿Ves otra manera en que una de estas figuras no pertenece?

### CÓMO SE JUEGA

1. Muestre a los niños una carta de *¿Cuál no pertenece?*



2. Se puede comenzar preguntando: “¿Qué notas sobre estas figuras?”
3. Anime a los niños a compartir todas sus ideas.
4. Luego, les puede preguntar, “¿Qué figura es diferente de las otras de alguna manera? ¿Existe alguna manera en que una figura sea especial o única? ¿Cómo?”
5. Una vez que los niños compartan sus ideas sobre cómo una figura es diferente de alguna manera, puede preguntar: “¿Hay otra manera en que una de las figuras es diferente? ¿Cómo?”
6. Anime a los niños a compartir muchas ideas y las suyas propias. Algunas de las diferencias que pueden surgir son: color, tamaño, número de lados, número de vértices o esquinas, si una figura está volteada o inclinada, etc.

## CONSEJOS PARA JUGAR

- Se pueden usar tres objetos cualesquiera para jugar a este juego. Busque objetos en el aula o en casa, y vea cuántas ideas diferentes se les ocurren.
- ¡Hay muchas respuestas correctas en este juego! Los niños pueden decir que un círculo no pertenece porque el cuadrado y el trapecioide tienen cuatro lados. O podrían decir que el triángulo no pertenece porque el rectángulo y el cuadrado son sus bloques de construcción favoritos. Acepte cualquier respuesta que los niños puedan justificar razonablemente. Lo importante es que están pensando y hablando matemáticamente, así como divirtiéndose.
- Es posible que los niños aún no tengan las palabras necesarias para describir con precisión lo que quieren decir. Anímelos a señalar la figura que creen que no pertenece. Usted y otros niños pueden ayudarlos a usar palabras nuevas para describir por qué creen que esa figura no pertenece.

## LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Los niños están desarrollando sus habilidades de vocabulario y lenguaje. Y también están practicando un importante hábito mental matemático, que es brindar descripciones precisas de lo que ven, utilizando los datos indicativos.
- Los niños practican la descripción de los atributos o las características de las figuras: lados rectos o curvos; número de lados; longitud de los lados; número de esquinas o vértices; tamaño de los ángulos; y otros atributos.

## TEMAS DE MATEMÁTICAS

Figuras y Geometría

## VIDEO



### Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “Cuál no pertenece con figuras”.