

Qual Não Pertence?

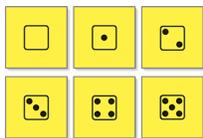
Jogadores 1-4 Idades 4+ 5-10 min

OBJETIVO

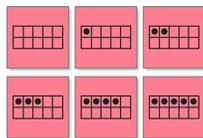
Explicar com clareza ou dizer por que uma determinada carta não pertence a um conjunto de cartas. Frequentemente, pode haver mais de uma carta que “não pertence” a um determinado conjunto de cartas.

CARTAS USADAS

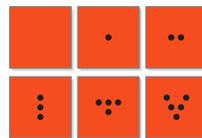
Comece com:



Dados
0-5

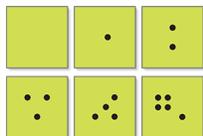


Dez quadrados
0-5

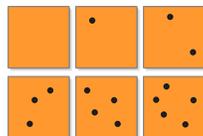


Pontos ordenados
0-5

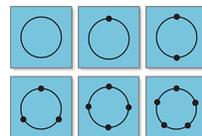
Para jogos mais avançados: selecione mais cartas, um conjunto por cada vez:



Pontos ordenados
0-5

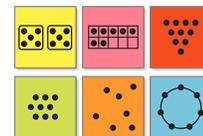


Pontos espalhados
0-5



Círculos
0-5

Desafio Extra



Selecione mais cartas
6-10

VOCABULÁRIO

Igual
Diferente
Pertence

PERGUNTAS

Como você sabe?
O que você vê que faz com que diga isso?
Você vê outra maneira que uma das cartas não pertence?

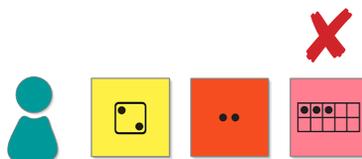
COMO JOGAR

1. Coloque três cartas na mesa.

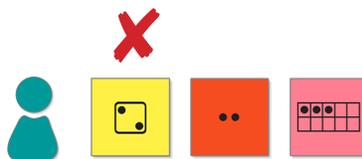


2. Pergunte, “Qual carta não pertence? Por quê?”

Dê às crianças bastante tempo para olhar as cartas e aceite todas as respostas que elas consigam justificar. Pode ser que a carta com três pontos não pertença porque as outras cartas têm dois pontos.



Ou talvez a carta com dois pontos numa linha diagonal não pertença porque os pontos estão em linha reta nas outras cartas.



3. Quando as crianças terminarem de explicar por que uma carta não pertence, diga, “Pronto(a) para novas cartas?” Coloque três novas cartas. Pergunte: “Qual delas não pertence? Por quê?”
4. Continue a jogar com cartas diferentes. Assim que as crianças se sentirem confortáveis com as cartas de 0-3, adicione as cartas 4-5. Quando as crianças estiverem seguras com as cartas de 0-5, adicione as cartas de 6 em diante.

DICAS PARA JOGAR

- Quando as crianças ainda não conhecem bem este jogo, você pode começar simples, com cores. Coloque duas cartas da mesma cor e uma carta de cor diferente e pergunte: “Qual

carta não pertence? Por quê?” Quando as crianças estiverem confortáveis com esse jogo, use cores diferentes e incentive as crianças a perceberem os pontos. Pergunte: “Você vê algo nos pontos dessas cartas que possa ser igual ou diferente?”

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Como explicar seu raciocínio e falar sobre conceitos matemáticos.
- Talvez você veja crianças contando o número de pontos nas cartas para verificar se as quantidades são iguais. Talvez você veja que sabem a quantidade imediatamente, sem contar. Saber imediatamente a quantidade é uma habilidade chamada subitização. A subitização é nossa capacidade de reconhecer rapidamente as quantidades. É importante que as crianças pratiquem tanto a contagem quanto a subitização, pois ambas formam a base para as habilidades matemáticas posteriores.
- Este jogo chama a atenção das crianças para os detalhes das cartas. Podemos mostrar três imagens diferentes para o número 3. Elas são iguais porque todas têm três pontos, mas os pontos podem estar dispostos de maneiras diferentes. As crianças podem notar que apenas uma carta tem uma grade e as outras não. Ou podem notar que duas têm pontos dispostos em uma linha horizontal e na outra estão dispostos para cima e para baixo (verticalmente). As crianças também têm a oportunidade de perceber que, embora 3 pontos possam ser dispostos de muitas maneiras diferentes, ainda são 3 pontos.
- Não se preocupe se você acidentalmente colocar três cartas sem nada em comum. Peça às crianças que expliquem como as três são diferentes!
- Você pode usar este jogo com muitos objetos diferentes que você tem na sala de aula ou em casa.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

VÍDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Qual Não Pertence, visualize o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.