

# Qual Carta Está Faltando?

Jogadores 1-4    Idades 3+    5-10 min

## OBJETIVO

As crianças identificam quais cartas numéricas estão faltando na fileira.

## CARTAS USADAS

1 a 5 cartas de *Contar e Ver*  
Adicione mais cartas conforme as crianças vão ganhando experiência.



## VOCABULÁRIO

Em ordem  
Ao lado de  
Escondida(o)  
Faltando

## PERGUNTAS

Como você sabia em que ordem colocar as cartas?  
Como descobrimos qual está faltando? Quais pistas  
você conseguiu ver?

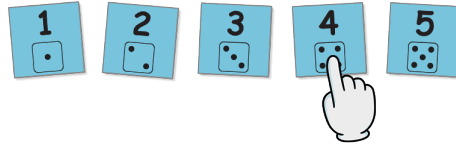
## COMO JOGAR

1. Embaralhe as cartas.
2. Peça às crianças para colocá-las em ordem de 1 a 5.



3. Diga, "Fechem os olhos. Vou retirar uma carta. Vejam qual carta está faltando!"

4. Quando as crianças fecharem os olhos, retire a carta.



5. Peça às crianças que abram os olhos. Pergunte a uma delas, “Qual carta está faltando?”



Se a criança identificar corretamente a carta que falta, diga: “Sim, é o 4! Como você sabe que é o 4?” Dê tempo para as crianças responderem. Então você pode dizer: “Sim, 4 vem depois de 3 e antes de 5.” Substitua a carta e jogue novamente com a próxima criança.

Se a criança não conseguir identificar corretamente a carta que falta, ajude-a a contar as cartas, do 1 em diante, para encontrar a carta que falta.

## DICAS PARA JOGAR

- Se uma criança ainda não estiver pronta para colocar as cartas de 1 a 5 em ordem, use as cartas de 1 a 3. Se uma criança conseguir ordenar facilmente as cartas de 1 a 5, use as cartas até 8, 9 ou 10, ou mude para um jogo mais desafiador.
- Converse com as crianças sobre a estratégia que estão usando. Por exemplo, como elas estão ordenando as cartas? Algumas crianças podem ordená-las com base nos numerais escritos; outras podem ordená-las contando os pontinhos.

## O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

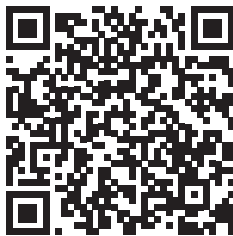
- Algumas crianças contam as cartas de 1 até a carta que falta. Outras crianças saberão imediatamente a carta que está faltando porque sabem que 4 vem depois de 3 e antes de 5. Incentive as crianças a perceber o número que vem antes e o número que vem depois, apontando-o cada vez que você jogar.

- Quando as crianças praticam a ordenação de cartas numéricas e encontram a carta que falta em uma fileira numérica, estão desenvolvendo seu senso numérico. Ter um senso numérico sólido ajuda as crianças a identificar, ordenar e falar sobre números com mais facilidade.

## TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

## VÍDEO



### Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Qual Carta Está Faltando, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.