

¿Cuál es la carta que falta?

Jugadores 1-4 Edades 3+ 5-10 min

OBJETIVO

Los niños identifican qué cartas de números faltan en la línea.

CARTAS QUE SE USAN

1-5 cartas de *Contar y Ver*
Agregue más cartas a medida que los niños vayan adquiriendo experiencia.



VOCABULARIO

En orden
Junto a
Escondida
Falta

PREGUNTAS

¿Cómo sabías en qué orden colocarlas?
¿Cómo podemos saber cuál falta? ¿Qué pistas puedes usar?

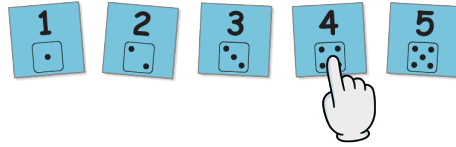
CÓMO SE JUEGA

1. Baraje las cartas.
2. Pida a los niños que ordenen las cartas del 1 al 5.



3. Diga: "Cierren los ojos. Voy a retirar una carta. ¡Vean si saben qué carta falta!"

4. Una vez que los niños cierren los ojos, retire una carta..



5. Pida a los niños que abran los ojos. Pregúntele a un jugador:
“¿Cuál es la carta que falta?”



Si el jugador identifica correctamente la carta que falta, diga:
“¡Sí, es el 4! ¿Cómo sabes que es el 4?” Dé tiempo para que los niños respondan. Luego puede decir: “Sí, el 4 viene después del 3 y antes del 5”. Vuelva a colocar la carta y juegue de nuevo con el siguiente jugador.

Si el jugador no puede identificar correctamente la carta que falta, ayúdele a contar las cartas a partir del 1 hasta encontrar la carta que falta.

CONSEJOS PARA JUGAR

- Si un niño aún no está listo para ordenar las cartas del 1 al 5, use las cartas del 1 al 3. Si un niño puede ordenar fácilmente las cartas del 1 al 5, use las cartas del 8, 9 o 10, o pase a otro juego que suponga un mayor desafío.
- Hable con los niños sobre su estrategia. Por ejemplo, ¿cómo están ordenando las cartas? Algunos niños pueden ordenarlas según los números que tienen escritos; otros niños pueden ordenarlas contando los puntos.

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

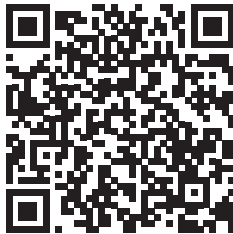
- Algunos niños cuentan las cartas desde el 1 hasta la carta que falta. Otros niños reconocen de inmediato la carta que falta porque saben que el 4 viene después del 3 y antes del 5. Anime a los niños a darse cuenta del número que viene antes y el número que viene después, señalándolo cada vez que jueguen.

- Cuando los niños practican ordenar cartas de números y encuentran la carta que falta en una recta numérica, están desarrollando su sentido numérico. Tener un fuerte sentido numérico ayuda a los niños a identificar, ordenar y hablar más fácilmente sobre los números.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

VIDEO



Ver el video del juego

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono inteligente o lector de código QR para ver un vídeo que muestra cómo jugar “¿Cuál es la carta que falta?”.