

Meça com Isto

Jogadores 2+ Idades 3-8 10 min

OBJETIVO

O objetivo deste jogo é estimar e medir a altura usando objetos do dia a dia.

MATERIAIS

Vários objetos do mesmo tamanho:
canetinhas, talheres, cartas de baralho



Fita métrica ou régua



VOCABULÁRIO

Comprimento
Largura
Comprido/curto/alto
Estimativa
Medida

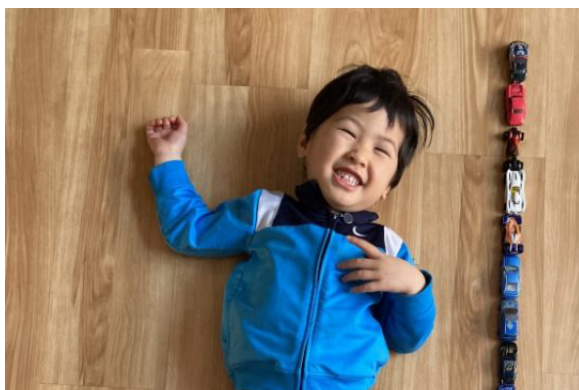
PERGUNTAS

Como você sabe qual é a sua altura?
Quais outros materiais ou objetos podemos usar para medir?
A sua estimativa chegou perto? Foi igual, maior ou menor?
Como você poderia melhorar sua estimativa da próxima vez?
Como você pode melhorar sua estimativa da próxima vez?

COMO JOGAR

This game helps children learn to estimate. When you estimate, you are trying to figure out how much or how many by looking and thinking. It is like a guess because you aren't counting one-by-one or using a measuring tool.

1. Para começar, separe alguns materiais ou objetos (todos do mesmo tamanho) para estimar e medir.
2. **Faça uma estimativa.** “Escolha um material que você usará para medir. De quanto desse material você acha que precisará para ter a sua altura?”
3. **Compare.** Depois que a criança fizer sua estimativa, ou um palpite razoável, de quantos objetos são necessários para atingir sua altura, compare os objetos com a altura real dela. Peça para a criança se deitar ao lado dos objetos que ela usou para estimar e diga: “Vamos comparar estes objetos com a sua altura. Sua estimativa chegou perto? Ela foi igual, maior ou menor que a sua altura?”



Se a estimativa dela não for a mesma que sua altura, tente novamente! Você pode perguntar: “Quanto a mais (ou a menos) você acha que precisa para atingir a sua altura?”

4. **Extensão.** Você também pode jogar este jogo com barbante ou fita adesiva. As crianças podem estimar o comprimento de barbante ou fita que precisarão para atingir a mesma altura que elas. Corte o barbante ou a fita e peça para a criança se deitar ao lado para comparar.
5. **Converse sobre matemática:** Envolver a criança em uma conversa sobre a matemática no jogo. Por exemplo:
 - “Como medimos as coisas?”
 - “Quantos objetos você usou?”
 - “Como você pode melhorar sua estimativa da próxima vez?”

DICAS PARA JOGAR

- Para apresentar a palavra estimativa, você pode dizer à criança: “Quando você estima, está tentando descobrir uma quantidade apenas olhando e pensando. É como um palpite, porque você não está contando um por um nem usando uma ferramenta de medição.”
- Comece com exemplos menores. Antes de pedir à criança que estime e meça sua própria altura, peça a ela que pratique com objetos menores. Por exemplo:
 - Para crianças mais novas, peça que tentem encontrar algo mais comprido ou mais curto do que um livro, sapato ou colher. “Você consegue encontrar algo mais comprido do que este livro? Você consegue encontrar algo mais curto?”
- Você também pode jogar usando uma fita métrica. As crianças adoram usar fitas métricas, e esta ferramenta permite obter uma medição muito mais precisa. Você pode introduzir a ideia dizendo: “Às vezes, usamos ferramentas especiais para medir, como uma régua ou fita métrica, que têm números e linhas para nos dizer o quão comprido ou grande algo é. Vamos usar uma ferramenta para medir exatamente a sua altura.”
- Convide as crianças a encontrarem objetos pela casa que tenham o mesmo comprimento, ou que sejam mais curtos ou mais compridos que a altura delas. Por exemplo: “A mesa é mais alta ou mais baixa do que você?” ou “Você consegue encontrar um objeto que tenha aproximadamente a mesma altura que você?”
- Depois de jogarem várias vezes, vocês podem definir que a pessoa cuja estimativa chegou mais perto da medida real, vence!

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM

- Este jogo dá às crianças a oportunidade de praticar estimativas ou fazer palpites razoáveis. Converse sobre outras ocasiões em que fazemos estimativas, como ao estimar a distância de um pulo ou a quantidade de ingredientes ao cozinhar.

- Neste jogo, as crianças podem praticar a comparação do tamanho de diferentes objetos: quais são maiores, menores, mais compridos e mais curtos. Falar sobre esses conceitos apoia o raciocínio espacial das crianças e a compreensão de como os objetos se relacionam entre si no espaço.
- Se você usar uma ferramenta de medição padrão, como uma régua ou fita métrica, certifique-se de começar a medição no 0, a origem, e não no 1. Este é um erro comum, e é importante ajudá-las a saber de onde começar a medir.

TÓPICOS MATEMÁTICOS

Número: contagem e cardinalidade

Medição

VIDEO



Assistir ao vídeo do jogo

Para assistir a um vídeo que mostra como jogar Meça com Isto, leia o código QR pelo aplicativo da câmera ou do leitor de código QR do seu smartphone.