

Mídeme esto

Jugadores 2+ Edades 3-8 10 min

OBJETIVO

El objetivo de este juego es estimar y medir la altura utilizando objetos comunes del hogar.

MATERIALES

Varios objetos del mismo tamaño:
marcadores, utensilios, cartas de una baraja



Cinta métrica o regla



VOCABULARIO

Longitud

Ancho

Largo/corto/alto

Estimar

Medir

PREGUNTAS

¿Cómo sabe qué tan alto es?

¿Qué otros materiales u objetos podríamos usar para medir?

¿Qué tan cerca estuvo de su estimación? ¿La medida fue igual, más alta o más baja?

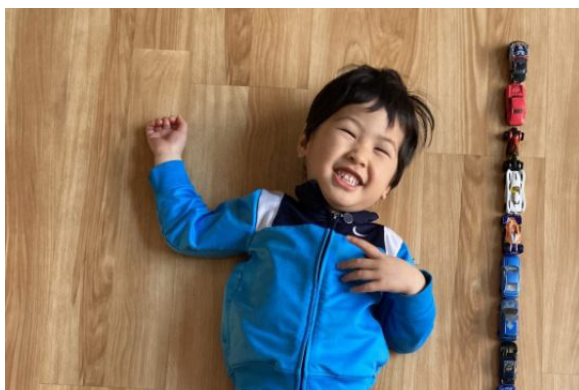
¿Cómo podría mejorar su estimación la próxima vez?

¿En qué otros momentos podríamos estimar?

CÓMO SE JUEGA

Este juego ayuda a los niños a aprender a hacer estimaciones. Cuando usted estima, trata de averiguar cuánto o cuántos hay con solo mirar y pensar. Es como adivinar, porque no está contando uno por uno ni usando una herramienta para medir.

1. Para empezar, reúna algunos materiales u objetos (que sean todos del mismo tamaño) para usarlos en la estimación y la medición.
2. **Haga una estimación.** “Elija un material que usará para medir. ¿Cuánto o cuántos cree que necesitará para ser tan alto como usted?”.
3. **Compare.** Una vez que los niños hayan hecho su estimación, o una suposición razonable, de cuántos objetos se necesitan para medir lo mismo que ellos, compare los objetos con su altura real. Haga que los niños se acuesten junto a los objetos que usaron para estimar y diga: “Vamos a comparar estos objetos con tu estatura. ¿Qué tan cerca estuvo tu estimación? ¿Mides lo mismo, eres más alto o más bajo que tu estimación?”.



Si su estimación no es la misma que su altura, ¡inténtelo de nuevo! Puede preguntar: “¿Cuánto más (o menos) crees que necesitas para medir lo mismo que tu altura?”.

4. **Extensión.** También puede jugar este juego con una cuerda o cinta adhesiva. Los niños pueden estimar el largo de la cuerda o la cantidad de cinta que necesitarían para medir lo mismo que su estatura. Corte la cuerda o la cinta y haga que el niño se acueste junto a su material estimado para comparar.
5. **Hable sobre matemáticas:** Involucre al niño en una conversación sobre las matemáticas en el juego. Por ejemplo:
 - “¿Cómo medimos las cosas?”
 - “¿Cuántos objetos usaste?”
 - “¿Cómo podrías mejorar tu estimación la próxima vez?”

CONSEJOS PARA JUGAR

- Para introducir la palabra estimar, podría decir: “Cuando estimas, tratas de averiguar cuánto o cuántos hay con solo mirar y pensar. Es como una suposición, porque no estás contando uno por uno ni usando una herramienta para medir”.
- Comience con ejemplos más pequeños. Antes de pedir a los niños que estimen y midan su propia estatura, pídeles que practiquen con objetos más pequeños. Por ejemplo:
 - Para niños más pequeños, pídeles que encuentren algo más largo o más corto que un libro, zapato o cuchara. “¿Puedes encontrar algo más largo que este libro? ¿Puedes encontrar algo más corto?”
- También puede ampliar el juego usando una cinta métrica. A los niños les encanta usar cinta métrica, y esta herramienta nos permite obtener una medición mucho más precisa. Puede introducir la idea diciendo: “A veces usamos herramientas especiales para medir, como una regla o una cinta métrica, que tienen números y líneas que nos indican qué tan largo o grande es algo. Usemos una herramienta para medir exactamente qué tan alto eres”.
- Invite a los niños a encontrar objetos en la casa que tengan la misma longitud, que sean más cortos o más largos que su propia altura. Por ejemplo: “¿La mesa es más alta o más baja que tú?” o “¿Puedes encontrar un objeto que tenga aproximadamente tu misma altura?”
- Una vez que haya jugado varias veces, ¡puede jugar a que la persona cuya estimación esté más cerca de la medida real gana!

LO QUE LOS NIÑOS APRENDEN

- Este juego les da a los niños práctica para estimar o hacer suposiciones razonables. Hable sobre otros momentos en los que se hacen estimaciones, como al estimar qué tan lejos pueden saltar los niños o al estimar los ingredientes cuando usted cocina.

- En este juego, los niños pueden practicar la comparación del tamaño de diferentes objetos: cuáles son más grandes, más pequeños, más largos y más cortos. Hablar sobre estos conceptos apoya el razonamiento espacial de los niños y su comprensión de cómo los objetos se relacionan entre sí en el espacio.
- Si decide usar una herramienta de medición estándar, como una regla o cinta métrica, asegúrese de comenzar la medición en el 0, el origen, y no en el 1. Este es un error común y es importante ayudarlos a saber desde dónde comenzar a medir.

TEMAS DE MATEMÁTICAS

Números: Conteo y Cardinalidad

Medición

VIDEO



Ver el video del juego

Abre la cámara de tu teléfono o una aplicación lectora de códigos QR y escanea el código para ver un video que te muestra cómo jugar Mídeme esto paso a paso.